



يول هرقيو وفرنسوادي كوزيل والفريدكابو وهنزى برنستين

بقيضائه خاري ويتناسطه خاري مينايدون الأرشتاذبالجامعة تاليفرية

+>===

يْطْلِكَ مْزَالْكَتَ، إِلَهَ أَرْتَتْ فُالْلِكِرِي أَوْلَ شِاعْ جُورَا وَالْكِلِيلِ الْمُعَالِمُ وَالْمُنْكِلُ لِعَالَمُ مُنَالِكُ مِنْ الْمُصْطِفِحِتْ *

إلى زوجي التي جمل الله لي منها نوراً بعد ظلمة ، وأنسآ بعند وحشة ، ونعمة بعد يؤس ، أرفع هذا الكتاب ، ك

وحشة ، ونعمة بعد بؤس ، أرفع هذا الكتاب م؟ هر مسين

مقلمة

هذه فصول في النقد والتحليل ، تناولت بها طائفة من آيات التمثيل الحديث ونشرتها « السياسة » متفرقة ثم طلب إلى بعض القراءان أجمها في أسفار فأجبتهم إلى ذلك دون أن أغيرفيا نشرته « السياسة »قليلا ولا كثيراً ولقد كتبتها وجمعتها لا أريد من ذلك إلا أمرين اثنين :الاول أن أظهر قراء هذه اللغة العربية على يحو من أنحاء الادب الغربي ، الثاني أن يكون لهذه القصص وما فيها من الآراء الفاسفية والمذاهب الفنية المختلفة أثر في نفوس يعنوا بهذا الفن الناشىء في أدبنا عناية ترفع شأنه و تجعله خصبا مفيدا . فان أوفق إلى ما أرد بعضه أو كله فأ سعيد .

القاهره في ٣١ مانو سنية ١٩٢٤

لمرحسين

ألتيم

Le Dédale (par Paul Herivieu)

قصة عثيلية بقلم الكاتب الفرنسي (بول هرفيو)

قد لايكون هذا الدوان ظريفاً، وقد لايجرى به اللسان فى سهولة، وقد لايسيغه السمع، ولكنه مع ذلك صحيح، وهو مع ذلك ترجة دقيقة لعنوان هذه القصة بالفرنسية، وهو يختصر القصة كلما. فهى تيه بالمنى الصحيح، مع انفكر ومع الممن فى التفكير فان تجدمنه مخرجاً، ولن تجدفيه هدى.

هذه القصة جهاد لانتيجة له بين العواطف والشعور من جهة ويين العقل من جهة أخرى . بين العواطف والشعور الفردية من ناحية ، وبين القانون والأوضاع الاجماعية من ناحية أخرى ، بين العواطف وبين الواجب ، وبين العقل وبين الدين أيضاً . هي جهاد عنيف لانتيحة له ولا مخلص منه ، بين ما يكون الفرد وما يكون الجاعة من ضروب العواطف والشعور ومن ألوان الاوضاع والقوانين .

وهى ليست جهاداً متكافاً ولا منتحلاً ، ليست شيئاً اخترعه الكاتب اختراعاً وعقده عمداً وافتناناً في التعقيد ، وانعا هي شيء طبعى يقع كثيراً ومن الممكن أن يقع فى كل يوم. قد يلتفت الناس إليه وقد لايلتفتون، ولسكنه فى نفسه حق إن لم يقع بالفمل فى كل زمان وفى كل مكان فمن الممكن جداً أن يقع فى كل زمان وفى كل مكان . . .

في كل زمان وفي كل مكان ؛ قد لا يكون هـذا حقاً وقد لايخلو من المبالغة، لأن هناك أمكنة أو قل إن هناك جماعات **غيها من قواعد الدين ونظم التشريع ما يحول بين النــاس وبين** التورط فى هذا الجهاد الأليم العقيم ، فالمسلمون مثلا لايتورطون فيه لأن الله أباح لهم الطلاق وأباح للمرأة المطلقة أن تمود إلى زوجها الأول بعد استيفاء شروط وقيود معروفة. وأظنك الآن تحس أن هذهالقصة تدور حول الزواج وحول الطلاق. فلست أريد أن أطيل عليك ولا أن أسرف في تشويقك إلى حوادث هذه القصة، وأعا أنا مبتدى فيها راج أن تمكون هذه القصة موضع بحثك وتفكيرك، فأنا أعترف باني لا أتخير هذه القصص عفواً وانما أتخير منها بنوع خاص ما من شأنه أن يهز العاطفة ويلذ العقل أو يدعو إلى العناية والتفكير . وفي هذه القصة كل هذه الخلال. « فيلار دو فال» (Vilard-Duvsl) رجل أقرب إلى الشيخوخة منه إلى الشباب ، حسن الحال ، موسر مرتفع المنزلة ، كان قاضيًّ وقاضيًا ممتازًا ، خدم القانون وحماه من عبث العابثين ، فأصبح شـــدىد الايمان بالقانون ككاد يتخذه ديناً أو ذل إنه يتخذه دية ويتخذ إكباره وتقديسه مقياساً لكرامة الرجل بل لرجولته وله زوج شديدة الإيمان بدينها المسيحي الكاثوليكي، شــدبد الايمان أو مسرفة في شــدة الايمان، لا تفكر الافي الدين ولا تصدر إلا عن الدين ولا تقيس شيئًا من الاشسياء في الحياة إلا يمقياس الدين . تحب زوجها حبًا شديدًا، ويحبها زوجها حبًا شديدً ولهما ابنة هي « مريان » (Marianne) بارعة الجال فتانة شديد الذكاء ساحرة اللفظ معتدلة المزاج، قــد ورثت عن أيبها حــ القيانون وإكباره، وورثت عن أمها حب الدين واحتراميه وَلَكُنُهَا لَا تَسْرُفُ فِي شَيْءُ مِنْ ذَلِكُ ، فَهِي مُعَدَّلَةً فِي كُلُّ شِيءً تزوجت فتی غنیاً جمیلا هو (مکسدی بوجیس) (dax de Pogis وتزوجته بعدأن أحبته وكلفت به وبعد أن أحبيا وكلف بها فعاشا في الحب والصفاء حيناً وكان لهما غلام · ولكن الزو الشاب خان امرأته في ساعةطيش ونزق، فكانت الصدمة ع هذه المرأةشديدة وساء الظن بين الزوجين، أسرفت فىالغض. وأسرف هو في عدم الاكتراثُ حتى ساءت الصلة ثم انقطمت. ثم كان الطلاق رغم الأم المؤمنة الى تكره الطلاق بحكم إيمانها. ثم تزوج الشاب من صاحبته التي كانت معدر شقائه، وظات «مريان» بين أبويها مقسمة الوقت والحياة بين حب ابنها واللوعة بما أصابها في حب زوجها . ولكن لهذه الأسرة صديقا كان. بعيداً عن فرنسا يعيش في الاقطار النائية لأمر من الأمرور نتوهمه ولا نتيينه فى وضوح . عاد هــذا الصديق إلى فرنسا واسمه « جيليوم لابرول » (Guillaume Le Breuil) ورأى مريان فأحبها وفتن بهـا وقدسها تقديساً ، وطلب إليهـا أن تكون زوجه فقبلت لالأنها تحبه ولكن لأنها نحترمه وتنق بصدقه وإخلاصه وبأنهــا ستكون سعيدة في بيته، فقبات أن تكون. زوجه وقبل أبوها هـــذا الزواج مغتبطًا به مطمئنًا على مستقبل ابنته ، ولكن الأم رفضت هذا الزواج رفضًا قاطعًا. رفضته لأنها تجمد الطلاق ولا تعترف به. فهي إذن مقتنعة فيما بينهما وين نفسها بأن الزواج الأول لم تنفصم عروتهوأن ابنتهاما زالت مدينة بحياتهــالزوجها الاول وأن الزوج الأول مازال مدينــا بحياته لزوجه الأولى . وإذا كان هذا قد خالف الدين وتزوج مرة ثانية فتورط في الخطيئة فليس ينبغي لابنتها أن تخرج على قانون

الكنيسة وأن تقطع صلة أنشأتها كلمة الدين . وإذن فالجهاد ةاثم منذ الان بين الدين والقانون ثم بين الدين والماطفة ، ثم بين الدين وشعور الانسان بحقه في أن يكون سعيداً . القانون يبيح لهذه المرأة أن تنزوج، وسعادتها تفتضي أن تنزوج، بل حاجاتهــا الطبيعية تقتضى أن تتزوج، وهناك رجل يحبها حقًا ويريدها على أَنْ نَكُونَ زُوجِهِ ، وهناكُ أَبُوهِ الذِّي أَنفق حياته في خدمــة القانون يرغب في هذا الزواج ويحرص عليه ، ولكن هذه المرأة تحب أمها وتجلها ولاتريدأن تخرج عليهما ولا أن تخالف أمرها، فهي تستعطفها وتتوسل إليها بكل وسيلة ، تذكر شبابها وحاجاتها إلى الحياة وإلى السعادة في الحياة، وان الله لا يمكن أن يقضى على هذه الزهرة النضرة بهــذا الذبول ولا أن يقضى على هـــذه المرأة بالشقاء في العزلةحينها هـــو يبيح لغيرها من الرجال والنساء الحياة الاجماعية السميدة للعقولة . تتوسل بكل هــذا ولكن أمها لا تسمع لها ولا تأذن بهسذا الزواج. ويبنها هسذا الجهاد في أشد أطواره من العنف يقع شيء يزيده عنفاً ومحمل هذه المرأة الشابة على أن تثور فتخرج على أمها وتخرج على الدين وتتزوج. ذلك أن امرأة أخرى تقبل لزيارة « ماريان » وبينها صلة قرابة ، فتطلب إلى « ماريان » أن تعينهما على أمر منكر

فهي قد غابت أمس عن زوجها ولا تستطيع أن تنبئه أين كانت فَكَذَبْتُ عَلِيـهُ وَزَعْمَتُ أَنْهَا كَانْتُ عَنْدُ وَ مَارِيانُ ». والزوج مقبل الآن وقد يسأل « ماريان » عن أمس فان لم تكذب عليه كما كـذبت زوجه فيسوء الاّمر بين الزوجين ،وقد يكوزذلك. مصدر الطلاق. تتمنع « ماريان » وتأبي الكذب، ويدور بينها ويين صاحبتهـ (هوليت » (Pouletic) حوار لا بأس به: أي. المرأتين أشد إثما: الى تخون زوجها وتخفى عليه الخيانة، أم التي لا تنون أحداً ولكنها قد طلقت وتريد أن تنزو ج زوجاً آخر ؟ فأما « بوليت، فترى أن الخيانة أيسر من الزواج بعد الطلاف. ذلك لأن الخيانة مجهولة أو يجب أن تكون مجهولة ، وقد تعمد الناس أن يجهلوها ويتكلفوا جهلها ومضوا على ذلك فى آدابههم وأوضاعهم، حتى أصبحت للرأة في بعض الطبقات تستطيع أنْ تعيش بين زوجها وخليلها دون حرج ولا جناح بينما المرأة التي تطلق ثم تتزوج من جديد تثبت بصفة رسمية أمام القانون وفي. دفاتر الحكومة أنها قد قسمت نفسها بين رجلين، فلا يَحُاد براها أحد إلا ويشعربهذه الشركة أوبهذه القسمة أوبهذا التبادل ،وفي هذا ما فيه من الخزي ، وفي هذا ما فيه من انتماك حرمة الحياء. . . فاً نت ترى إلى هذا النفاق الاجتماعي الذي يبيح الخيانة

ويقرها وإن أنكرها القانون والدين وحظراها، والذى يحظر الزواج بمدالطلاق وإن أباحه القانون وأقرته المنفعة واستلزمته العواطف والسمادة في كثير من الاحيان .

تثور « ماريان » على هدذا النفاق الاجهاى ولكن شبئا آخر يزيد ثورتها عنفا وهو أن أمها المؤمنة التقية قد اشتركت في هذا الكذب فأخفت الامر على الزوج غافة أن تنهدم حياته الزوجية . وإذن فقد أقرت شيئا يحظره الدين فا لها لا تقر ابنتها على الزواج إذ كانت للصلحة تبييح غالفة الدين ؟ فتجيبها الام بأن خطيئة صاحبتها قد وقعت بالفمل فهي لا تستطيع لها استدراكا وقد أصبح أمرها إلى الله وحده عال تخطئي بعد وأنت تريدين هذه الخطيئة ، كتومة ، أما أنت فلم تخطئي بعد وأنت تريدين أن تخطئي ، وحرام على أن عينك على الخطيئة . ثم تنهرف الام بعد أن تعان إلى ابنها أنها لاتسديح بهذا الزواج ولكنها لين بعد أن تعان إلى ابنها أنها لاتسديح بهذا الزواج ولكنها لين على أن تخاف أمها فتتزوج .

فاذا كان الفصل الناني رأيت « ماريان » وزوجها الجديد وقد مغي على زواجهها عامان وهما فى زيارة يتغديانعند «بوليت» التى مر بك ذكرها ، فيتحدثون فى كثير من الشئون ثم ينفصلون نليلا . فأما ماريان فتتحدث إلى زو ج صاحبتها واسمه « هو بير » وأما « بوليت » فتتحدث إلى « جيليوم » زوج ماريان .

ولست تسمع إلا حديث ماريان وصاحبها ، فاذا صاحبهما يشكرو إليها ويستعينها . ذاك أن زوجه أحست منه بعض النرق فهجرته فهويستعطف ويتوب ويتوسل بماريان . ثم نْخلو المرأتان وتتحدثان فتلح ماريان على صاحبتها أن تعفو عن زوجها وأن تذكر خطيثتها ، فنأ بي بوليت ويتبين من حديثها أنها ما زالت في خطيئنها وأنهما مغتبطة بهذه الخطيئة وأنها تؤنر الحبءلي الزواج، تكره من الزواج هـ نـ الا إحة التي ترفيرالكلفة بين الزوجين وتجعل الصلة يبنهما شيئتاً مألوفا وتجمل للرجل على المرأة حقما يشبه حق المالك المتسلط، وهي تحب في الحب أنه غير مباح وأن فيه هذه المشاق والاخطار التي تجدها في كل محظور والني تضطرك إلى أن تتكلف الاهــوال وتتجشم الخطوب فتخنلس الوقت وتسترق اللذة تخفى ذلك كله وتكذب فيه ولا تصل إلى شيء منه إلا بعد حيلة وجهاد . فهو إذن شيء لا يكفي أن تمـــد إليه يدك لتناله: وهما في هذا الحديث وفي هذا الحوار تبيح إحداهما محظورا وتدافع إحداهماعن مباح وبوايت تتعجل صاحبتها لاثمها تريد أن تذهب الى ميعاد.وينها هما فى هذا كله اذ يدخل الخادم ومعه بطاقة وهذه البطاقة هى التي تعقد القصة وتجعلها أدنى إلى الشر والنتائج السيئة حقا مما كانت أول الأمر

هدند البطاقة من مدام « بوجيس » أم الزوج الاول « للريان » . فيها أنها أقبلت تتوسل إلى « بوليت » أن تتوسط عند ماديان في أن تبيح لزوجها القديم الإشراف على تربية ابنه أكثر بما كان ذلك له مباحا من قبل . تطلب ذلك المفعة ماديان نفسها ولمنفعة انها ولمنفعة حفيدها ، فقد أصبح ابنها أرمل لانه فقد زوجه الثانية حيما أصبحت ماديان متزوجة ، واذن فالأب أحق بابنه من الام لان الاب وحيد والام تعيش مع رجل غريب يمكن أن يكون له تأثير سي • في نفس الغلام . تقرأ بوليت هذه البطاقة و تتحدث بها إلى ماريان ولكنها متعجلة تريد أن تذهب لموعدها ، واذن فلا بد لماريان من أن تلقى هي معدام بوجيس و تتحدث إليها في هذا الامر الجديد .

فاذا جاءت مدام بوجيس وتحدثت إلى ماريان فهمت من حديثها أنها تحب ماريان وتحب ابنها وتحب حفيدها وتحب الخير لل عبد الطلاق ولا تعترف بالزواج الجديد، لكنها لاتقنع ماريان رغم ما تذكره لها من آراء المحامين

ورغم ماتخوفهما من وصول الامر الى القضاء وانتصار زوجها الاول وتحدث الناس بذلك فى الصحف والاندية،لاتقنعهافترغب إليها في أن تسمع لابنها وهو قريب يمكن أن تشيراليهمن النافذة: فيجيب، وهو قادر على إقناعها لانه يعلم من الامر مالا تعلم ،وهو. لم يكره زوجه الاولى قط ولم يخمهـا إلا في ساعة خفة وطَّيش، والامر بعد هذا كله فوق الام وفوق الاب لأنه يتعلق بحيباة. الابن وهما جميعًا يقدسان هذه الحياة . تتمنع ماريان أول الأمر ولكنها تسمح أخيراً . وتشمر أنت من هذا التمنع وهذا القبول أن هناك جهادا بين قلب هذه للرأة وواجبها ، فهي ما زالت تحب. زوجها القديم ولـكنها تريدأن تؤدى واجبها لزوجها الجديد. هــذا الجهاد موجود عنيف ولكنها تخفيه على نفسها لانها تجل نفسها عن أن تحب من خانها من جهة وعن أن تخونولو الضمير من أحبها من جهة أخرى . يقدم الزوج الاول . . . ويتحدثان فاذا الزوج الاول محق واذا هو يخشى على ابنه الخطركل الخطر من عشرة الزوج الثاني، لان هذا الزوج الثاني يلقى في روع ابنه . من الخواطر والآراء مالا يلائم مزاج النـــلام ولا صحت. ولا َ مستقبله ولا آمال أمه وأبيه فيه . تفتنع ماريان ويتفقان على أن يذهب الغلام مع أبيه الىالريف يقضى فيه أسابيع.ولكن أحست.

ماريانعجرها عن مقاومة هذا الحبالقديم،وأحست مرجمة أخرى. أن زوجها الاول ما زال محبها رغم خيانته ورغم زواجه الثاني

...

فاذا كان الفصل الثالث علمت ان الغلام لم يكد بذهب الى. الريف حتى أصابته علة الديفتريا فأشرف على الموت ودعيت أمه بالبرق فأقبلت وأقامت في قصر زوجها الاول خسة عشر يوماً تشارك هذا الزوج في العناية بهذا الغلام وفي دفاع الموت عنه . وقد أحسا غير مرة ألما واحداً وخوفا واحداً ، وأحساغيرمرة لذة. واحدة وأملا واحداً ، أحسا الالم والخوف حين كانت حياة الغلام. في خطر، وأحسا اللذة والامل حين كان الطبيب ينبثهما بحسن حال المريض ، أحسا أن بينها صلة مادية ومعنوية ، صلة حية ليس, الاحدها أن يقطعها ، أحسا أنهاقد يفترةان وقد يقم بينها الطلاق وقديتزوج كلمنها ولكنها رغم هذا كله متحدان معني ومادة ٤. متحدان في هذا الفلام الذي بوحديين جسميها وبين خاتميها بل وبين ما ورثًا في حياتهم المادية والمعنوية . ثم أحسا أنه يوحـــد آمالهاوآلامها، أحسا هذا كلهوكلاهما محب صاحبه حبا لايكاد. يخفيه ، فما عسى أن تكون نتيجة هذا الاحساس ؟ ! . .

أما في نفس الزوج فشيء واحد هو استثناف حياته الزوجية

مم زوجـه الاولى ، وآما في نفس ماريان فشيئان متناقضان : إجابة الحب إلى دعوته ، وإجابة الواجب إلى دعوته. والحب صادق لانها تحب زوجها حقا ولم تنس حبه فى يوم من الايام ولانهما تحب ابنها فنحب زوجها في ابنهها . والواجب صادق أيضاً فهي تحترم القانون وتحترم زوجها الثاني وتحترم نفسها ، وترى أن الواجب · هو أن تظل محترمة للقانون ولنفسها وفية لزوجها الحديد . واذن فيجب أن تشعر بحب زوجها الاول، ويجب أن تقاوم هذا الحب وفاء لزوجها الثاني وللقانون ولكرامتها . وهي عن ذلك كلــه في شغل مادام ابنها في خطر، ولكن الطبيب قد أعلن أن الغلام أَخَذَ يَبِلَ مَنْ مَرَضَهُ وَأَنْ أَمَهُ تَسْتَطَيِّعَ أَنْ تَفَارَقَهُ دُونَ أَنْ تَخْشَى . شيئاً ، فلا بد إذن من الفصل في هـ ذا الجهاد . وماريان قوية معتزمة أن تفي للواجب وإن صعفت صحتها واختل مزاجها العصبي أوكاد، فهي تعلن إذن أنها معتزمة على السفر غداً، فاذا طلب إليها البقاء لتستريح أعلنت أن الواجب بكلفها ألا تظل في هــذا البيت حين لا تدعوها الضرورة الى الاقامة فيه . وهي في هذا الجهاد المنيف اذ تعلم شيئاً يزيد هذا الجهاد عنفاً ، تعلم أن صديقتها بوليت الىكانت تخون زوجها وتؤثر الحب المحظور على الزواج المباح قد فقدت ابنها، ولا تكاد تتحدث إلى هــذه الصديقة

البائسة حتى ترى أن مرض هذا الفلام النبي مات قد أصلح نفس. أمه، فاستيقنت أن الزواج حنى، وأن الذي يجمله حقاً و نفعاً وخيراً بل الذي بجمله الحق الذي ليس دونه حق والنفع الذي ليس دونه نفع والخير الذي ليس دونه خير إِنما هو وجود الابناء . ذلك لما قدمنا من أن الابن يجمع الابوين حقًا وبوحد بينها توحيـدًا لاسبيل إلى تفريقه ، فقد أحست بوليت هذا حين كان ابنها مريضا، وازداد إحساسها إياه حين مات ابنها ، فكرهت الحب. المحظور وأخذت لاتتمني على الله ولاعلى الحياة إلا شيئًا واحدًا وهو أن يولد لها من هذا الزوج الذي كانت تخونه أمس ابن يزيد الصلة يبنغها توثيقاً وقوة ، تتحدث بهــذا إلى ماريان فاذا لهـــذا الحديث صداه الصادق في نفس ماريان، واذا هي تشمر أنها غريبة من زوجها الثاني لان الابن لا يصل بينها، وأنها متصلة بزوجها الاول لوجود هذا الابن ، واذن فكاتا للرأنين تمسة : إحداها فقدت انها والاخرى فقدت زوجها حقاً . ولكن ماريان مصرة على الوفاء للواجب،وقد تفي لهذا الواجب لولا أن زوجها الاول. أقوى منها ، فهو يدخل عليها في هذه الفرفة التي هي فيها الآن. والتي رآها فيها لاول مرة يوم نزوجا والتي تركها فيها يوم الخيانة. يدخلءايها وهي تستعد للراحة ، قد نزعت ثيامهـا أوكادت:

وأرسلت شعرها فيراها الآن كما رآها يوم تزوجا، يدخل عليها وقد علم أنها تريد أن تسافر وهو يأبي أن تسافر حتى تسمم له وتعفو عنه . فيأخذ في التحدث إليها واستعطافها وتذكيرها أيام الحب. ثم يذكر خيانته وأنها لم تصدر الاعن ضعف وطيش وأنه كان إلى ضعفه وطيشه أحمق مغروراً ، ساءه أن امرأته علمت بغيانته فاغتاظ لذلك ولج فى الخيانة طبشاً وحمًّا ، ثم تتحدث إليه ماريان فاذاهى حين أغضبتها الخيانة وملأتها حقداً وغيظاً لم تسكن تتمنى إلا شيئا واحدأوهوأن يمود زوجها تائبامستغفرا فيترضاها ويستأنف معها الحياة ، إذن فقد كان غضبها كاذبا ، وإذن فقد كانت خيانته كاذبة أيضاً ، وإذن فقد كان كلاهما يحب صاحبه حقا. ·وقد أظهر مرض الغلام أن هذا الحبلم يزدد إلا قوة وعنفًا... ألما معا وجزعا معا وقد برىءابنهما فيجب أن يسعدا معا ۽ وهما الآن في الغرفة إلى شهدتهما زوجين لأول مرة ، هنا تضعف الارادة ويضعف أثر الواجب وينتصر سلطان الحب والامومة على سلطان الزواج والقانون •

فاذا كان الفصل الرابع رأيت أبا ماريان وأمها بمنزلهما في ياديس يتحدثان بأن الغـــلام قد برىء وبأن ماريان عائدة الى ياديس بعد قليل من اللحظات وبأن زوجها قد ذهب يستقبلها

نثم يطلب الشيخ إلى امرأته أن تذهب معه إلى يات ابنتها فتأبي لامها لاتريدأن تدخل هذا البيت الذى يقوم على الخطيئة ويتركها زوجها حيناً . ثم تقبل ماريان والهة ذاهلة فى شكل مخيف ، فلا تكاد تستقر بها الدار حتى تكون قد قصت على أمهـ كل شيء فأنبأتها بأنها خانت زوجها الثانيمم زوجها الاول، وأنها تستبشع هذا استبشاعًا فظيمًا وترى أنهجرم لا يعدله جرم، أما أمها فلا ُترى في هذَا إِنَّا ولا خطيئة وإنماتري أنماريان قد ردت الامانة إلى صاحبها ، وأنه إن تكن هناك خطيثة حقافهي حياتها مع زوجها الجديد. ويقبل الشيخ وقد سمع هذا الحديث فتناله هزة نفسية عنيفة يرثى لابنته لأنَّها لم تفعل ذلك وهي قادرة على ألا تفعله ، ويرثي لزوجها الثاني لانه مظلوم ويريد أن يلتمس حسلا لهذه المقدة ، فاما الام فتقتر حالحل وهــو أن هذا الزواج الثاني قد قام على الطلاق فيجب أن يهدمه الطلاق وأن تمود مازيان إلى زوجها الاول. ولكن الشيخ رجل قانوني وهو يعلم أن القانون الفرنسي لايبيح للمطلقة أن تمود إلى زوجها الاول إلا اذا مات زوجها الثاني، فليس للمسألة إلا حل واحدوهو الكذب،هوأن تَحقى الحقيقة على الزوج الثاني، ولكن ماريان عاجزة عن إخفاء هذه الحقيقة . لا تريد أنَّ تكذب ولا تريد أنْ تخدع زوجها الثاتي

والحق أنها لا تحب زوجها الثاني ولا تستطيع أن تعيش معه وإن كانت تكبره وتجله ، فهي إذن قد عزمت على أن تصارح زوجها. بكل شيء، يلم عليها أبوها وأمها ألا تفعل فتأبي شميصلان إلى إقناعها بأن تستخفي الآن حتى لايلقاها زوجها في هذهالحال .ولا تكاد تستخفى حيى يقبل «جيليوم» مضطربالانهذهب لاستقبال زوجه فلم بجدها ، فاذا علم أنها قد عادت إلى باريس وأنها ذهبت. إلى بيت أبيها لا إلى بيت زوجها ازداد اضطراباً ، وإذا طاب أن. يرى زوجه فأجيب بأن الخير في أن ينتطر الآن خرج عن طوره وألح وأنذر حتى تخرج له ماريان. ويخلو الزوجان فيسألها فلا تجيبه إلا بضروب من الإياء؛ والرجل واثق نزوجه فهو يعتقد أنها صَمِيفَة مَا أَثَرَة الاعصاب فيريد أَن يَأْخَذُهَا بِاللطَف والحنان فيدنو منهـاوبريد أن يضـمها إليه ، ولكنه لا يكاد يطاب شفتيها. حتى تصبيح فى وجهه بأنها خائنة ! . . .

هنا يثور ثائر الرجل ولكنه لايريد إلا أن ينتقم من هذا الزوج الاول الذى أهانه وانتهز إقامة امرأته عنده وصفها ففمل مافعل ، يخرج وهو عازم على قتله فتستفيث ماريان باييها والمها وتتوسل إليها في أن يدفعا هذا الشر الذى يريد أن ينزل بهذين الرجلين. فقد رأيت أن للؤلف قد أحكم العقدة فبلن

بالجهاد آقصى أطوار المنف بين هذه المواطف المختلفة وبين هذه الاهواء المتباينة وبين الدين والقانون . بلغ بالجهاد أقصى اطوار المنف حتى أصبح جهاداً خارجياً بين رجاين مسلحين ، كلاهما يريد الشر بصاحبه، وأحدهما يمثل القانون والحب ، والآخر يمثل الدين والابوة والحب .

فاذاكان الفصل الخامس رأيت أسرة ماريان قد انتقات من باريس الى قعر لها فى الاقاليم ، وظهر لك المسرح فى موضع من حديقة هذا القصر تشرف على مكان خطر من النهر ، ورأيت ماريان وأمها تتحدثان ، فتفهم من الحديث أن أم ماريان قد أسرعت الى الزوج الاول فانبأ ته بحكان الخطر على حياته ، وماذالت به حتى حلته على ان يستخفى . ثم تفهم شيئاً آخر وهو أن هذا الزوج الاول لم يستخف حقا ، وانما انتقل من قصره الى حيث تقيم ماريان فليس يينها ويينه الا النهر فهو يبعث اليها فى كل يوم بكتاب فليس يينها ويينه الا النهر فهو يبعث اليها فى كل يوم بكتاب بريد ان يستأنف الصلة ينها ويينه ، وماريان تقرأ كتبه ولا يجب . وهما فى هذا الحديث اذ يقبل أبوها فينباها بانه لتى فى طريقه « جيليوم » وهو الزوج الثاني، وعلم منه أنه أقبل يريد أن

يتحدث الى ماريان. فتقبل ماريان أن تتحدث اليه ،ويذهب الرجل ليأتي به ، وتذهب ماريان مع أمها لتتخذ لها معطفاً تتتى البرد لان المساء قد أمسي . يقبل « جيليوم » ويخلو حيناً في السرح ، وهو ينتظر اذ يدخل غلام من القرية معه كتاب من «مكس » الزوج الاول، فيأخذ « جيليوم » الكتاب، وقد علم من الغلام مكان «مكس» وعلم منه ايضاً أن هذا للوضع من النهر شديد الخطر. يتصرف الغلام، ويقرأ جيليوم الكتاب فيفهم كل شيء: يفهم أن مكس يريد استثناف الصلة مع ماريان وأن ماريان لا ترد على كتبه . وهوكذلك اذ تقبل ماريان فيعرضعليهاجيليوم المودة . الى الحياة القديمة وأنه يريد أن ينسى ماكان ولا يذكر من أمر الخيانة شيئا وأنه لن يستطيح أن يميش بدون ماريان ولن يستطيح ان ينسى شرفها وأمانها حين أنبأته بالحق ولم تخف عليه شيئاً وكانت تستطيم أن تداهن وكانث تستطيم أن تصطنع الرياء. ولمكن ماريان تشكر له ذلك وتعلن اليهأنه قديستطيع أنينسي كل شيء ولكنها هي لانستطيع أن تنسي ، وقد تزوجته علىأن تكون له وفية في السر والجهر وفي الدفيق والجليل من امرها ، غاماوقد خانت هذه الامانة فهي لاتستطيع أن تمود اليه ، وهي لا تطلب الاشيئًا واحدًا ، لا تطلب الآ أن تفرغ لابنها تقف

حياتها على تربيته والمناية به ، لايصدقها جيليوم ، وتملكه الغيرة فيظن أنها تريد أن تخلص منه لتستأنف الحياة مم الزوج القديم. ثم تهدأ غيرته حين يراها باكية ملتاعة ، ويعلن اليها أنها ستظفر يما تريد فسيستخلى هو أو سيموت وتستطيم أن تعود الى زوجها الاول. يملن اليها ذلك في صدق واخلاص، فتجيبه هي في صدق واخلاص ايضا أنه اخطأ قصد السبيل وأنها تريد أن تعيش عيشة الراهبات لأنها فقدت بحكم الخيانة حقها في السعادة الزوجية، حقها في أن تكون امرأة ، وهي تريد ان تكفر عن سيئاتها، غتستاً نف حیاة المذاری ، وهی تقسم أنها لن تمود الی الزوج القديم، وهي تعلم أنها تحبه وأنها قد تعجز عن مقاومته، ولكنها تعلم أنها ستقتل نفسها قبل آن يظفر منها هذا الزوج القديم بشيء. تقسم على ذلك فيصدقها «جيليوم» ويمدها بانها ستحيا، وستحيالا بنها دون ان تجد في ذلك ما يعرضها للانتحار الذي هو عمل غليظ جاف لايليق بالنساء الحسان ۽ ثم يودع بعضها بعضًا . تنصرف ويبق وهو يسأل نفسه لم لايلتي بنفسه في النهر ؛ وآنه لني هذا التفكير اذ يقبل «مكس» فيلتقي العدوان . يهم مكس أن يتراجم فيقفه جيليوم معلناً اليه أنه قد فر أمامه مرتين . هنالك يدور حوار قصير ولكنه عنيف بين هذين الرجلين . يطلب مكس الى

صاحبه أن يدعو شهوده وان يقتتلاكما جرت بذلك العادة ، فيأتي جيليوم قائلا: إن بينك وبيني حسابا يجب أن لايطلم احدعليه . ثم يعرض عليه ما يأتي : وهو أنه قد رد الى ماريان حريتها فلن تراه ولن يراها . ولكن ماريان تريد ان تميش حرة ، تريد ألا ترى زُوجِها القديم كما أنها لن ترى زوجها الجديد. واذن فحكس بين يتتبمابا لحاحه وأثقاله وإما أن يموت أمامكس فيرفض مايمرض عليه ويعلن أنه يحب ماريان وأن ماريان تحبه، وأنه لا يستطيع أَنْ يِعْرِضْ عَنْهَا وَلَنْ يُعْرِضْ عَنْهَا ، وأَنَّهُ لَنْ يَقْضَى بِينَهُ وَبِينُ صَاحِبُهُ في هذه الخصومة الاالموت. فهو ذاهب يدعو شهوده ولا بد ان يقتتلا، ثم يريد ان يخرج فيمنعه جيليوم، ويكون بينهما صراع عنيفينتهي بعاالي النهر . فما اسرع ما تضمعها أمواجه وما أسرع ماتلتُم هذه الامواج كأنها لم تضم شيئًا.

ولا تكاد تمضى لحظات على هـنذا الموت حتى تسمع صوت ماريان تدعو ابنها وحتى تراها تدخل المسرح من ناحية ويدخل ابنها المسرح من ناحية وفى يده طاقات من الزهر ، فتضمه اليها وتمر به حيث مات زوجاها، وتقوده الىالقصر حيث تعده ليحتمل نصيبه مماتضمر الحياة من خير أو شر للاحياء.

شوط القبس

قصة تمثيلية السكاتب الفرنسي (بول هرفيو) La Coursedu Flambean par Paul Hervicu

قد يكونهذا العنوان غريباً، وقد لا يخلو من بعض النفرة، عل قد يكون غامضا بعض الشيء . ولكن وضيحه يسير وترجمته صحيحة ، ومي فهمت معناه وقرأت القصة أو ألمت بها فقد أحسب أنك تقره ولا تنكره .

كان للاتينين عيد ديني يحتفلون فيه حفلة اختلف في تأويلها الفلاسغة والشعراء كان أعضا المدينة يصطفون على مسافة بعيدة ويبدأ أحدم فيقتبس من النار المقدسة جدوة ينقلها مسرعا إلى من يليه بثم ينقلها هذا إلى من بعده ، وماتزال الجدوة تنتقل في سرعة من يد إلى يد حتى تبلغ آخر الصف وقد فسر أفلاطون و الوكريس هذه الحفلة الدينية بأنها كانت رمزا لحياة الاجيال الحتلفة من أبناء الانسان وعلى هذا التفسير اتخذ صاحب القصة عنوان قصته ، فسهاها شأو القبس ، أو تستطيع أن تقول : تنقل هذا القبس في سرعة من يد إلى يد . وهو لا يريد بعنوانه ولا بقصته إلا أن يشرح هذه الفكرة التي خطرت لا فلاطون بقصته إلا أن يشرح هذه الفكرة التي خطرت لا فلاطون

ولوكريس ويثبتها في وضوح وجلاء. فقصته في الحقيقة فصل من فصول الفلسفة أو درس من الدروس العلمية، ليس يعنيه فيها جهاد المواطف من حيث هو، وليس ريديها أن يخلبك أو يستهويك أو يؤثر فيك هذا التأثير المختلف الذي يخرجك من لذة إلى ألم ومن ألم إلى لذة ،ليس يريدأن يذيقك لذة الانفعال حسناكان أم سيئاءوإغاىريدشيئا آخر ءيريدأن يقنعك بقضية من القضايا ورأى من الآراء.هو اذن لا يتحدث إلى قلبك ولا إلى عاطفتك : وإنما يتحدث الى عقلك . ولكنه في هذا الحديث إلى عقلك لا يصطنع منطق ارسطاطاليس،ولا يتكلف ضروبالقياس والاستفراء ،وإنما يسلك سبيل العاطفة ليصل إلى إقناع العقل، أو هــو يعدل عن المنطق النظري إلى منطق الحياة الواقعة، أوهو يكشف أمامك هذه الحياة الواقعة حتى تلمس منطقها بيدك وحتى تقتنع حمن تلمس هذا النطق بأن قضيته صادقة وأن رأبه صحيح . وهذه القضية فى نفسها قيمة نافعة ، لو اقتنع النأس بها وأحسنوا التفكير فيهــا لأعفوا أنفسهم من ضروب من الآلام وفنون من النرور، ولكانوا عأمن من اليأس وخيبة الأمل في كثير من الاحيان . نعم لوآمن الناس بهذه القضية لقبلوا الحياة كما هي ؛ لا يكبرونها أكثر مما ينبغي ؛ ومن استطاع أن يفهم الحياة كما هي ويقبلها كما هي فهــو الفیلسوف الذی یستطیع آن بریح ویستریح حقا؛ ولکن الناس لن یفهموا الحیساة کماهی ولن یقبلوها کما هی؛ وسیظلون أبداً یفهمون الحیساة کما بحبون آن تکون؛ وسیظلون لهذا فی شقاء ینتقلون من رجاء آلی یأس ومن فشل الی خیبة أمل

* * *

بدأ الكاتب قصته كما يبدأ الخطيب خطبته أوكما يبدأ العالم فصلا من فصول العلم؛ فيضع نظريته موضع البحث ثم ينفق خطبته أو فصله العلمي في اثبات هذه النظرية . فانساك سبيله ولنشرح نظريته؛ وهيسهلة سائنة ليسفهمها بالمسير . نظريته هي أن حياة الاجيال الانسانية ليست إلا ساسلة من التضعية المتصلة غير المنقطمة؛ يضمي كل جيل من اجيال الناس بنفسه وحياته وقوته وآماله فيسبيل الجيل الذي يليه دون أن بجد من هذا الحيل شكراً أوينال منه جزاء، كما أنه لم يقدم إلى الجيل الذي سبقه شكراً ولم يعوض عليه جزاء حياة الاجيال الانسانية إذن هي كأمر هؤلاء اللا تينيين وم كانوا يحتفلون بميدهم المقدس فلا نزند أحدم على أن ينقل الجذوة من يده الى يد من يليه مكتفيا بعد ذلك بأن ينظر الى هذه الجذوة تسرح في انتقالها من يد الى يد دون ان يستطيع شيئاً أكثر من أن يصل بهاعينه مشفقاعلها أن تخمداً وتسقط بن الذين يتناقلونها . نحن إذن حملة هذه الجذوة التي هي الحياة ورثناها عن الجيل الذي سبقنا ونورثها الجيل الذي ياينا ؛ لاعمل لنا في الحياة إلا هذا . نحن ننظر أمامنا أبداً دون أن ننظر وراءنا في يوممن الامام . نحن آباء بررة، ولكننا في الوقت نفسها بناء عاقون، نقف برنا على أبنائنا ولا يظفر آباؤنا منا إلا بالمقوق والتقصير .

نجد هذه النظرية منك معارضة قوية ؛ لانهاتخالف ما ألفت من جهة و تخالف ماتريد من جهة أخرى ؛ ولانها فوق كل شيء تصدمك باظهار ما فيك من نقص ؛ فأنث تكره أن تكون عاقا و تريد أن تكون وفيابرا ؛ وأنت أثر تحب نفسك و تريدأن يشعر ابنك بأنه مدين لك بالحياة ؛ تخدع نفسك فتمتقد أنك برا بأييك وأمك ؛ و تضلل نفسك فتريد ان يكون ابنك برا بكووفيا لك . تجد هذه النظرية منك معارضة قوية ؛ ولكنها في الحق صحيحة صادقة . فهم تعارض ومها تنكر فلن تستطيع أن تجعد شبئاواقما وهو أنك تحب ابنك أكثر مما تحب أباك وأنك تستطيع بل تلزم وهو أنك تحب ابنك أكثر مما تحب أباك وأنك تستطيع بل تلزم صبيل لذته وراحته ليس غير .

والكاتب يأخذك بحجة اخرى لاتخلو من دعابة ولكنها

صحيحة قوية : مابال الديانات لم تأمرك بأن تحب ابنك وأن تعطف عليه ؛ لامها ليست في حاجة الى هذا الامر ، فأنت تحب ابنك و تعطف عليه بحكم الطبيعة ، وما بال الديانات تأمرك أن تكون براً بأبويك و تنسط أمامك من الرجاء ما يرغبك في البربائية ، وتضع أمامك من النذر ما يخفيك من العقوق ؛ لانك نست برا بأبويك بحكم الطبيعة ، وانما البر بالاوين خلق ينبني أن تتكلفه وتجد في تحصيله ، ومعما تفعل فلن توفق منه إلى ما تريد .

الانسانية اذن؛ بطبعها كما يقول الكاتب، أم برة و بنت عاقة وهى تتكلف الخطوب وتتجشم الاهوال لتصف نفسها بما ليس فيها من فضيلة البر

ولكني لا أريد أن أغلو فى بسط هذه النظرية فلأنتقل بك الى مذهب الكاتب فى اثباتها ؛ وسترى أن هذا الاثبات على صدقه وصحته لا يخلو من لذة وألم يهزان المواطف هزاً عنيفاً ويؤثران فى النفس تأثيراً شديداً

* * *

مدام « فونتيه » Mme. Fontensis عجوز ارملة ؛ فقدت زوجها منذ عهد طويل وكانت تحبه حباشديداً ،فهي وفيةله مقيمة على عهده حتى انها لتقرأ الصحف التي كان يقرأها لها ؛ لا لانها تحب هذه الصحف أو تعنى بما فيها ، بل لانها تربد ان تتلمس بعيذيها في هذه الاحرف المكتوبة أمامها صوت زوجها الدريز عليها . هي تحب زوجها ، وهي غنية قد ترك لها هذا الزوج ثروة لا بأس بها ؛ وترك لها ابنة هي « سايين ريفيل » Sabine Revel لا بأس بها ؛ وترك لها ابنة هي « سايين ريفيل » Sabine Revel وهي امرأة نصف ، فيهاجال وسحر ، وهي أرملة كأمها ، تزوجت من شاب غني ، ولكن حظ هذا الشاب كان سيئًا فنزلت به المحتة بعد المحنة ، ثم مات وترك امرأته فقيرة معدمة لولا ثروة أبويها . به المحتال وحدها بل تركها ابنة هي «ماري جان »Marie - Jeanne وهي فتاة جميلة خلابة حسنة الخلق قوية النفس في السابعة عشرة من عمرها، ولكن فيها خلالا تفوق سنها رغبة في الجد وقدرة على الاحتال .

أمامك الآن ثلاث نساء يمثان ثلاثة اجيال اأمامك العجوز شحب ابنتها ولا تحيا الالها . وأمامك المرأة الشابة يخيل اليها أنها لا تفرق بن أمها وبنتها في الحب . ثم أمامك هذه الفتاة لاتفكر في شيء من هذا وانما هي أمل ورجاء ؛ هي زهرة تبسم للحياة وقدبدأت شمس الحياة تشرق عليها فهي تستجمع كل مافيها من قوة وشباب التستمتع بضوء هذه الشمس المشرقة . وهي تحب

شابا اسمـه « ديديه مارافون » (Didier Maravon) حسن الصورة قوىالارادة مؤمن بقدرته على العمل وحسن حظه فى الحياة . أحبته الفتاة وأحبهاوتعاهدا على الزواج ، واختارت الفتاة عيــد ميلادها لتظهر أمها على هذا الحب وعلى ماتعقدبه من أمل

فاذاكان الفصل الاول فنحن في يبب هؤلاء النسوة وهن أصدقاتهن فيهم رجال وفيهم نساء، فيهم بنوع خاص امرأة جميلة مفتونة بجالها حريصة على أن تستمتع بحياتها ؛ لاتبخل من لذات الحياة على نفسها بشيء، ولها ابنة شابة تهملها اهمالا ، أو قل إنها تضحي بشبابها في سبيل لذاتها الخاصة ، أو قل إنها تنساها نسيانا" تاماً حتى إنها لتداعب فتي تحبه ابنتها ويحبهو هذه الفتاة ؛ وحتى أنها لتكلف ابنتها الشابة أن تصلح من شأنها . وترتب زينتها : وفيهم امرأة أخرى جميلة ولكنها تضحى بجالها وحياتها ولدتها وبزوجها وقوته ولذته في سبيل ابنتها الفتاة الجيلة التي استشمرت. حب أبوبها إياها فأسرفت في الدل والتحكم حتى انهـا لتكلفها ما يطيقان وما لا يطيقان كا نها لا يعيشان الا لها . فاذا دخلت. «ساين » رأت هذا المنظر العجيب؛ رأت فتاة قد جثثت على الارض نصلح ثوبأمها ؛ ورأت أما قد جثت على الارض تصلح زينة ابنتها . فاذا خرج هؤلاء الناس وخلت «سأبين»الىصديق لها هو «مارافون» تحدثت اليه في أمر هؤلاء واسرافهن؛ هذه تضمى إبنتها ؛ وهذه تضحى إبويها . فيشر حلماصاحبهاهذه النظرية التي بسطتها للثق أول هذا الفصل يزعم ال الامالتي تضحى بابنتها انما هي استثناء يثبت الفاعدة، وأن الفتاة التي تضحى با بيها انما هي المثال الصادق للإنسانية العامة_تنكر سابين هذه النظرية انكاراً شديداً وللكن حياتها كلهاستقنعها بأنها كانت مخطئة في هذا الانكار. ذلك أن « سابن » تحد رجلا امريكيا غنيا عرفها منذ الصبا ؛ تحبه حبا جما ولا تطمع إلا في أن تكونلهزوجا ، وهذا الرجل بحبها، وقد أألح عليها في الزواج ولكنها رفضت دون أن تبن لهذا الرفض سَبًّا. فاذاكانت هذه الليلة أقبل هذا الرجل الامريكي واسمه « ستانجي » (Sungy) واعلن اليها أنه مسافر الى حيث لا يعود مسافر الى امريكا ؛ معارم أن بجد فيها من العمل ما بجعل العودة عليه أمرًا مستحيلا . تنكر ذلك وتحاول ان تحمله على العدول عنه وتنبثه بأنهاتحبه وتطمع في أن تكون زوجه بولكن شيثا واحداً يمنمها من ذلك وهو ابنتها، تربد ألا تتزوج ولاتغيرمن حياتها شيئًا غبل ان تجد لابنتها زوجاً ؛ فان ثروتها محدودةوالناس يعلمون من

أمرها ما يعلمون ؛ فاذا تزوجت فقد تصبح أما وقد توجدلابنتها: شريكافي هذه الثروة فينصرف الناس عن هذه الفتاة لقلة ثروتها ؟. وهي تربدآن تكون ابنتها سعيدة وأن نجد زوجا كفؤا؛ وهي تأبي أن تكونسعادتها الخاصة عقبة في سبيل هذه الفتاة . يفهم. الرجلهذا كله ويبذل ما يستطنيع من قوة لىملاً ها أمنا وطيأ نينة علىمستقبل الفتاة وثروتها ؛ فهو غني ومها يرزقمن ولد فلن تخشى. هذه الفتاة على ثروتها الحاضرة . ولكن «سابن» تأبي وتاح في إلاباء حتى ينصرف عنها الرجل ويمضى الى حيث لا يمود . فقمد بدأت اذن بتضمية سمادتها في سبيل ابنتها . ولا يكاد هذا الرجل ينصرف حتى تقبل الفتاة فتنبيء أمها بحبهما وتطاب منها ان تقر هذا الزواج. تتمنُّمالاً م لانها لم تستمتع بعد بابنتها ولانها تخشى المستقبل ولكن حب الفتاة أقوى من تمنع الام. فما أسرع ما تنتصر عليه .

فاذا كان الفصل الثاني رأيت الفتاة قد تروجت من صاحبها: وهما يميشان وحدهما والفتاة سعيدة كل السعادة ، وتفهم من. حديثها معصاحبة لهما أن امها ليست سعيدة وأنه قد شقيتكل الشفاء عن اعترم الروجان ان يسكنا وحدهما شميقبل زوجها كثيباً كاسف البال؛ فما تزال به تسليه وتعزيه وهي نُجهل مابه ولا تظن الا أنه متعب لكثرة العمل . ثم تتركه ويأتي أبوه، فيظهر لك أن الفتي سيء الحظ في عمله وأنه مشرف على الافلاس وآنه قد آخفي هذاكله على زوجه صنا براحتها وأملها فيالحياة بولكنه قدبعث أباه يتوسل الى أم زوجه وجلنها في أن تقرصاه مقداراً صَخا من المال يصلح به من أمره بغذهب الرجل وقص الامرعلي هاتين المرأتين وهما مقبلتان. فينصرف الشيخ ليظهر زوج ابنه على جلية الامر؛ وتقبل «ساين ».فاذاقص عليهاصهر هاجلية آمره وأنبأها بأنه لايستطيم أن يحتمل الافلاس ولا أن يعرض زوجه لآلام هذا الافلاس وما يتبمه من الأعمال القضائية ولاأن يمرضها للفقر والفافة بوأنه يؤثر الموتعلى بمضهذا جزعت الأم وأعلنت الى صهرها أنها ستعينه . ولكنها عاجزة عن معونته فهي لاتملك شيئًا وأنما الثروة كلها ملك العجوز .فسنتوسل الى العجوزاذن في ان تقرضه هذا للمال . ينصرف الفتى ونقبل العجوز،وهناموقف من أشد المواقف تأثيراً في النفس: تعرض « سابين » الامرعلى أمها وتطلب اليها المعونة ؛ ولكن العجوز تأبيكل الاباء .تأبي لانها قد عرفت عبث الاصهار بأموال الاحماء وتذكر ابنتها بما كان من أمر زوجها؛ وأنه أضاع على الاسرة اكثر من نصف

مليون فرنك ولكن « ساين » تلح على امها ؛ وتبالغ في الالحاح ثم تغلظ القول حتى تخرج عن طور الاجلال لامها؛ فتشمر بأنَّ هذه الرأة قد أخذت تضمى بامها في سبيل ابنتها . تلم فلاتزداد المجوز إلاّ إدبرارا على الرفض . ثم تملن المجوز الى ابنتها أنها لن تستطيع أن تنفق شيئًا لانها ءاهدت زوجها وهو يوت على ألا تمرض مابقي من الثروة لخطر قليل أوكثير؛ ثم تنصرف وتترك ابنتها في شيء من النهول يشبه اليأس. وتأتى بعد ذلك مارى جان،فاذا عرفت رفض جدتها أخذها شيءمن الجزع عظيم، وظلت تتوسل الى أمها في أن تخلص زوجها من هذه الضائقة . وتشغرُ بان هذه الفتاة لاتفكر الا في زوجها ولا تنظر الى أمها ألا من خيث هي وسيلة بمكنة لتفريج المكربة عن هذا الزوج ولكنها لاتشعر بذلك ولا تحسه ، فتبالغ فيــه حتى تعرض على امها ان تسكتب الى صاحبها الامريكي القديم تسأله هذا السال. تثور الام لهذا العرض وتأباه ، لان فيه امتهانا لمكرامتهاولاتها لا تستطيع ال تكتب الى هذا الرجل سائلة مستجدية بعد ان أساءت اليه ورفضت الافتران به ، ولسكن ابنتها جزعة والهنة وهي لانحتمل جزع ابنتها ، فما أُسرع مأتجيب الى السكتابة ، وفي نفسها مع ذلك شيء من الامل صنَّيل ، فعي ترجو ان يعيد كتابها

فى نفس صاحبها ذكرى الحب القديم فينجد صهرها من جهـــة ويفكر فى الزواج من جهة اخرى .

فأنت ترى هذه المرأة تسىء لاول مرة الى امها فى سبيل ا ابنتها ، ثم تضحى بكرامتها الخاصة فى سبيل ابنتها ايضا ، وهى. معذلك لاتشعر بما تفعل لأنها تفعل شيئاطبيعيا

فاذاكان الفصل الثالث فقد بلغت الأزمة اقصاها وانتهى الخطب الى غايته . لم يجب الامريكي ولم تغير العجوز رايهافأعان أفلاس الفتى وحجز على مابقى له من ثروة ولامراته من متاع ، وهو يعيش مع امرأته في بيت العجوز ترزقهم وتعولهم في غير ضجر ولا من ، لأنها لا تحب الثروة المثروة ، والما تريداً ن تكون هذه الثروة موثلا لا بنتها وذويها لا ينالها العبث . هي اذن تضعى بصهرها في سبيل ابنتها .

ولكن لهذا الصهر بقية من أمل فقد يستطيع ان يتفق مع الدائنين فيسترد شيئًا من شرفه التجارى ، وهو في ذلك عتاج الى مائة الف فرنك برضى بها هؤلاء الدائنين ، والسجوز وحدها تستطيع أن تقرضه هذا القدار، ولكن المجوز تأبى بمد خصام عنيف وكانث الفتاقة احتملت هذه الخطوب كلها في شخاعة

وجلد واشتركت في جهاد عنيف لتمنع زوجها من الانتحار . فلما رأتجدتها تغلو في الاباء حتى كادت تقضى على كل آمل لزوجها الذي تحبه خانتها القوة وأعوزها الجلدفأصابهاإغماء ،ودعىالطبيب فانبأ بأنها في خطر وان مصدر هذا الخطر اضطراب الاعصاب هنا تخرج «سابين»عن طورها فلإ تفكر الا في شيء واحد هو إنقادُ ابنتها من الموت. وقد ضرب الدائنون الفتي موعداً ظهر اليوم الذي نحن فيمه ،ونحن في الساعة العاشرة صباحاً ، والفتي يتحدث الى أبيه ينبئه مذاكله ، ولكنه ينبئه أيضاً بأن الله قد آراد إنقاذ الفتاة من الموت، فقد أقبلت أموا فرحة مبتهجة وأنبأتهما بأنها قد وجدت المال وأنها ذاهبة الى الصرف لقبضه ثم يأتي الطبيب وينصرف مع الفتي لعيادة المريضة ، وتقبل سايين فى ذهول يشبه الجنون ، فلا يكاد الشيخ يستنبُّما حتى تنبئه الهـــا رآت ابنها مشرفة على الموت فاقترفت الاثم وارتكبت الجريمة ، سرقت أمها وأمها نامَّة ، سرقت طائفة من الاوراق لاالية وأمضت بقية الليل تقلد إمضاء أمها حي أجادت التقليد . فلما كان الصباح أنبأت ابنتها بأنهما وجدت للاله وذهبت الى الصرف فلم يشك أحد في صدقها ودفع اليها الــال فقبضته ، ولكنهــا أرادت أنه

تمضى الوصل فكتبث اسم امها مكان اسمها الخاص، وفطن لذلك صاحب المصرف فاسترد المال ولولاصلة سابقة بينه ويين الاسرة لأُلق سها في أعماق السنجون. وهي مع ذلك مضطرة الى أن تَكُذَبُ عَلَى ابنتها ، فلو قد أُنبأتها بالحق لصمقها النبأ وقضي عليها مُم يعود الطبيب فينبيء بأن الفتاة ما زالت في خطر وبأن العناية القوية قد تنقذها ، ولا بد من نقلها من باريس الى جبال الألب التقضى فيها الصيف ، ولا بد من العناية بأعصابها . ولكن الشدة لم تبلغ أقصاها بمد، فالطبيب يملن الى سابين أنهـــا اذا وافقت البنتها فلا بدمن أن تترك أمها في باريس لأن أمها تشكو مرض القلب، وهي اذن لا تستطيع أن تعيش في الاماكن المرتفة ينصرف الطبيب وتقبل المجوز، فلا تكاد تعلم بأن ابنتها العجوز وحجتها ناهضة ، فسايين لا تريد أن تفارق ابنتها ، وهي أيضاً لا تستطيم أن تفارق ابنتها. فاما أن ترافقها في السفر، وإما أن تبق ممها في باريس وأن تترك الفتاة تسافر مع زوجها . وهي تفترض ذلك وتنذر بقطع النفقة عنهم جميعًا اذا لم تجب اليه . ثم تنصرف مغضبة ، وتقبل الفتاة ومعها زوجها وفيهما شيء من. الأمل يحيي نفسهذه المريضة . ولا يكادون يتحدثون ولا تكاد الفتاة تشعر بشىء من التردد في صوت أمها حتى يساودها الاغاء، فاذا أفاقت أعلنت اليها أمها أن الأزمة قد انحلت وأنها تحتمل ببعة خلك وأن زوجها يستطيع أن يطاب الى الدائنين أجلافلا ينقضى هسذا الأجل حتى تكون قد حصات على المال. ثم تنبىء ابنتها بأنها ستبقى في باريس مع أمها العجوز، فتأيي الفتاة وتتوسل الى بأمها وتلح في التوسل، ويكاد يعاودها الاغاء، فلا تستطيع سابين الاأن تجيبها إلى ما تريد. هي اذن قد ضحت بأمها تضحية أخيرة المستصلها إلى ما تريد. هي اذن قد ضحت بأمها تضحية أخيرة المستحلها إلى حيث تلقى الموت، وهذا كله في سبيل ابنتها .

...

فاذا كان الفصل الرابع فالقوم جميعاً في ناحية من جبال « الألب ، وقد جعلت آثار هذا الجو تظهر في العجوز فيلاحظ صفها واضطرابها ، ولكن هذا الفصل هو موضع العظة وموضع اقتناع « سابين » بالنظرية التي بسطها الكاتب في أول القصة . ذلك أن صاحبها الامريكي يلقاها في هذه الناحية ، يلقاها لأن كتابها اليه كان لم يصل اليه أمريكا وقد وصل اليه هنا صباح هذا اليوم ، ثم بحث عنها فعلم أنها تقيم في هذا الفندق ، فأسرع اليها معتذراً مقدماً ما طلبت اليه من معونة . تشكره «سابين » شم لا تلبث أن ينالها شيء من اليأس عظيم لأن صاحبها ينبئها أنم لا تلبث أن ينالها شيء من اليأس عظيم لأن صاحبها ينبئها

مأنه نزوج ورزق غلاما وفقدهذا الفلام،فهو لايستطيع أن يميش فى البيت الذى فقد فيه هـــذا الغلام وأمرأته كذلك لا تحتمل هذا البيت . ولهذا ترك أمريكا الى فرنسا . يكاد يصعقها نبأ الزواج ، ولكن قصة هــذا الطفل تنسيها يأســها فتفـكر في ابنتها وما تعرضت له من خطر ،وتعزى صاحبها ويشترك هــذان العاشقات. في عاطفة واحـــدة هي تلك التي تفني الآباء في الأبناء. ويقدم الصهر فيقدم اليه الامريكي معونته ، ثم تنصرف سابين ويقترح الامريكي على هــذا الفي أن يذهب الى أمريكا ليعمل في أرضــه حيث يصاح من أمره ويصل من الثروة والذي الى ما رمد في زمن قصير . ولا تكاد امرأته تسمع هذا كله حتى تغتبط به وتبتهج له وتشجع زوجها، وتنىء بذلك أمها فتغتبط به أيضاً ولكنها تنبئها بأنها ســـترافق زوجها في الســـفر الى أمريكا. هنا تجزع الأم جزعا شديداً وتتوسل الى ابنتها في أنتبق، ولكن الفتاة ترفض في غلظة أن نترك زوجها لتبقى مم أمها. تضرع الأم وتقسوالفتاة،ثم ينور ثائر الأم فتذكرصهرها بالمكروه وتنذرها ابنتها فلا تحفل بالنذير . هنا تمان الفتاة سخطها وتنتهر أمها في عنف ؛ ثم تتركها الى حيث لا تمود ، وتدعو الام ابنتها فلا يجيبها فتلتفت وراءها مستنيئة بأمها العجوز فتقبل للمجوز، وما تكاد تسمع النبأ وترى ابنتها تبكى وتعول حى تعلن الى ابنتها أنها تزل عن ثروتها كلها لتحول بينها وبين هذا العذاب فليبق الزوجان اذن ، ولكن الزوجين لن يبقيا ؛ فلقد فتح الامريكي أمامها بابًا من الأمل تحقر دونه هذه الثروة . تبكيسايين وتشعر الآن بأنها قد ضحت بأمها ونفسها وكرامتها، فيسبيل ابنتها ، وأن أبنتها لم تحفل بشيء من ذلك بل ضحت به كله لتسافر مع ذوجها، اشعر بهذا فتستغفر أمها ، وتشعر بأن أمها وحدها هي التي أحبتها ، ولكن أمها قد سقطت ! فهي لا تجيب، وتاتفت سايين فاذا نوبة من مرض القلب قد أصابت العجوز فقضت عليها . فاذا نوبة من مرض القلب قد أصابت العجوز فقضت عليها . تنظر الى ذلك فتجزع وتصبيح : « قتلت أي في سبيل ابنتي » ١٠

القيل

قصة تمثياية للكاتب الفرنسى « بول هرفيو » Les Tenailles par Paul Hervieu

لعلك تذكر قصة التيه وتذكر موقف تلك المرأة يبن زوجها القديم والجديد وين ابها ، وما نشأ عن هذا الموقف من مصاعب. وعقاب لم يكن الى تذليها من سبيل . فى تلك القصة طلب الطلاق فظفرت به المرأة التى طلبته ، ولسكنها لم تسمد بالطلاق بل كان كل مصدر شقامها ، ولم يسمد بالطلاق زوجها القديم ، ولم يسمد به زوجها الجديد وإنما لقيا منه ضروبا من الحن والا لام انهت بها الى الموت ، ولم يسمد الطفل بهذا الطلاق وإنما شقى الشقاء كله ، تنازعه رجلان ثم أصبح يتبا . أبيح الطلاق اذن ولكنه لم يستطع ان يضمن الخير للزوجين اللذين ساءت يينها العشرة.

وفى هذه القصة التى نعرض لها اليوم نظرية أخرى تناقض. هذه النظرية مناقضة آمة ، ولسكنها مع ذلك صحيحة صادقة . نظرية تثبت أن حظر الطسلاق أو عسره لا يضمنان الخدير ولا يوصلان الى السعادة ايضاً ؛ وإنما قد يستلزمان من الشقاء والآلام.

مثل ماتستازمه إباحة الطلاق أو يسره . وإذن فالطلاق لايضمن الخير؛ وحظر الطلاق لايضمن الخير، والانسانية مضطرة الى أن تحمل الحياة على مافيها من خير وشر دون ان تجسد السبيل الواضعة إلى اتقاء الشر أو الاستزادةمن الخير؛ هي مضطرة إلى أَنْ تَحْتَمِلُ الْحِياةَ كَمَا هِي ، والى أَنْ تَوْمِنْ بِأَنْ فِي هذه الحِياة قوة قاهرة ليست هناك سبيل الى ان تحملها على ماتريد فتجماها خيرة أبدًا أو تمنعها أن تكون شريرة أبدا . ومها نشرع من قانون ؟ ومها نبتدع من حيلة فنن نصل الى اتقاء الشر ولن نجعل الحياة خبراً خالصاً . وهذه القوة القاهرة ليست شيئاً مستقلا بنفسه منفصلا عن أنفسنا مبايناً لطبيعتنا بوإما هي طبيعتنا نفسها ؛ هي هذه الطبيمة التي تجهل نفسها أو تنكر نفسها فيضطرها هذة الجهـل الى أن تقـدم على مالا تعلم ۽ ويضطرها الانكار الى أن تتورط فما لاينبني أن تتورطفيه وستظل هذه الطبيعة على ماهي عليه من تورط في جهـل نفسها حينا وفي انكار ُنفسها حيناً وفي تضليل نفسها حيناً آخر ؛ ستظال كذلك فتسمد مرة وتشقى مرة أخرى ؛ ستظل كذلك لأنها ضميفة بفطرتها ليست معصومة من الجهل ولا من الخطأ ولا من الضلال. ليعظر الطلاق أو ليبح فليس الطلاق مصدر سعادة ولا مصدر شقاء، وأنما النفسر

الانسانية وحدها هي مصدر السعادة ومصدر الشقاء. الي هذه النظرية برى الكاتب في قصته هـنده، والى تلك النظرية رى الكاتب في قصته تلك ؛ وكلتا النظريتين صحيحة ؛ واذن فالكاتب من المتشاعين ، أو قل إنه من الشاكين ، والشبك والتشاؤم قد يحدثان في النفس الانسانية أثراً واحداً ، وهوسوء الظن بالحياة وقلة الأمل في السعادة . غير أن الشك أهون احبالا من التشاؤم فهو لايخلو من ابتسامة قد تكون مرة ولكنها ابتسامة علىكل حال، ولا يخلو من سخرية قد تكون مؤلمة ولكنها تؤلمك وتضحكك في وقت واحد، وقد يكون من الخير أن تألم صاحبًا لإ أن تألم باكياً. وفي الحتى أن هذا الكاتب النابغة يؤثر الشك على اليقين ، وهو يسخر من الحياة الاجماعية وما استحدث فيها من نظم وشرائع ، هو شالثه وهو مستهزىء ، ولـكن شـكه واستهزاءه لا يتناولان كل شيء بوانما يتناولان غرور الانسان وثقته بنفسه وإيمانه بالرقى وبأن هــذا الرقى قادر على أن يصلح من حاله ويخفف من آلامه . يشك الكاتب في هذا كله ويسخر الكاتب من هذا كله ، ويضم هذه القصص التمثيلية المختلفة يبين بها هذا الشك ويؤيد بها هذهالسخرية ،ويثبت للإنسان في طائفة من أطواره المختلفة آنه يجهل نفسه جهسلا تاما، وهو يجهلها أشد

الجهل حين يعتقد أنه يعلمها أحسن العلم، ولسكن ا ماغاية الكاتب منهذه القصص اوما الذي برمد أن يصل اليه حين يضع يدالانسان على شقاء الانسان ويبين للإنسان أنه عاجز مها يفعسل ومع يبالغ في الحيلة عن أن يحقق السعادة ويطفر بها كما يحب وبرضي اليس للكاتب حظ من هذه القسوة الشيطانية التي تبتهج وتلتذ حين · ترى الناس يشقون ويشمرون بأنهم أشقياء ويؤمنون بأن ليس لهم من هذا الشقاء مخرج ، ليس للكاتب حظ من هذه القسوة الشيطانية التي تبتهج وتلتذ حين ترى الناس بائسين، وأكبر ظني أن الكاتب انما رى بهذه القصص كلها الى شيئين اثنين كلاها خـير: الاول أن يشعر الانســان بانه مغرور، وبأنه مسرف في الايمان بقوته وعقــله وشرائمه وقدرته على إصــلاح أمره ؛ واذا شعر الانسان بأنه منرورمسرف فقديكون من الخير أن يخفف من هــذا الغرور ويقتصد بعد إسراف. الثاني أن هــذا الغرور وهذا الاسراف يغرسان في نفس الانسان آراء شديدة قاسسية خطرة يتخذهامقياسا للحياة فتنغص عليه الحياة ، ويؤمن بأن الطلاق مباح وبأن في إباحته الخير فيسرف في الطلاق ويبالغ في الاستمتاع بحقه منه ، فلا يجر ذلك عليه إلا شقاء وألما ، ولو أنه فكر وروى واقتصذ لاستطاع أن ينغى هــذا الالم وهذا الشقاء

ويؤمن بان الطلاق محظور وأن الخير في حظر الطلاق فيتشدد في ذلك ويأبي الطلاق على نفسه وعلى الناس فسلا يجر عليه هذا الاباء إلا شقاء وبؤسا. ولو أنه لان ولم يتشدد ، ولوأنه اقتصدولم يسرف لاستطاع ان يتقى الشقاء والبؤس وأن يعصم منهما نفسه وغيره أيضا . الى هذين الشيئين يرى الكاتب فيما أظن ، واذن فهو ليس متشأعا كل التشاؤم ، ليس يائساً من الخير مادام يرى. هناك سبيلا الى الخير هي التواضع والاقتصاد . وهو ليس شاكا أو ليس مسرفا في الشك مادام يرى أن هناك خيرا بمكنا وأن هناك شرأواقما وأنهناك سبيلا الىاتقاء هذا الشر الواقمو تحقيق هذا الخير المكن . هو اذن لايتخذ الشك المطلق ولا التشاؤم. المطلق مذهبا ولا عقيدة ؛ وانما يتخذهما منهجا من مناهج البحث ووسيلةمن وسائل التحليل النفسي والاجتماعي . وقد رأينا وسنرى ان هـ ذا المنهج قد يؤدي الى النتأمج الصحيحة المقولة . على أن الكاتب حـين ينهج فى بحثه وتحليله منهج الشك وسوء الغان لايجاوز العصر الذي كان يميش فيه؛ بل هو لايمدو الروح العلمي الذي انتصر في هذا العصر الحديث والذي يعتمد قبسل كل شيء على أن الحق ليس مطلقاً . وإنما هو اضافي ؛ وعلى أن الشك هو الوسيلة المقولة الى اليقين الاضافى وعلى أن التواضع العقلى وحدم هو الخلة التي تليق بالعاماء .

* *

«أبرين فرجان (Irine Fergan) امرأة في الثامنة والعشرين. من عمرها ، بارعة الجال ؛ متوقدة الذكاء ، حادة المزاج ، عصبية تشعر بكل شيء شعوراً قويا ؛ لا تعرف الهدوء في شيء ؛ حياتها اضطرابمتصل ،هيجذوة ملتهبة ولكنها تأكل نفسها ، غنية تزوجت من رجل كغيره من الناس ؛ وربما كان مسرفا في الهدوء. وجمود الطبع وفتور الشعور ، وربما كان بايسداً ؛ وهو على كل حال رجل كفيره من الناس ؛ مؤمن إيمانا قويا بنظام الجاعة التي. يميش فيها ، يرى أن كل خروج على هذا النظام أو مجاوزة للمألوف. منه إثم لاينبغي أن ينتفر ولا ينبغي ان يتورط فيــه الرجل الذي. يريد آن يميش عيشة سهلة محترمة . وهو صنيق العقـــل محدود. الذكاء، قد اتخذ من الحياة الاجهاعية التي حوله قيودا تقيد عقله. وتفكيره ؛ هو تقيض امرأته إلا أنه غني مثلها . وقد نزو ج امرأته هذه وهي في الثامنة عشرة من عمرها ؛ لم يكن لها اختيار في هذا. الزوج وانما تأثرت فيه بأختها » بولين (Pouline) التي كانت لها عليها سلطة أمها والتي كانت قد تزوجت من رجل يشبه هـذا. الرجل شبها قويا، فقبلت الحياة معه واطمأنت وقدرت أن اختها ستكون مثلها راضية مطمئنة ، ولكن الحياة أظهرت أن الاختين لاتتفقان في المزاج ولا في التصور ولا في الحكم على الاشياء ، وأن ما ترضاه « بولبن » وتطمئن اليه قد تكرهه « إيرين » وتنفر منه أشد النفور

تروجت « ايرين » من زوجها غير مختارة ، ولوأن لها الخيار أو لو أن لها الحدة على أن تفكر وتقارن وتحكم لنروجت من شاب آخر « مشيل دافر نبيه » (Michel Daverenier) الذى كان جارها وكان صديق طفولها وصباها . ولكنها لم تكن تقدر الحب يومئذ ولا تعرفه فتزوجت من زوجها ، وأتم الذي دراسته ثم شعر بأنه لايستطيع الحياة في باريس فسافر الى بلاد اليو تان والتحق بالمدرسة الفرنسية في أثينا ، واشتغل هناله بالبحث عن الآثار زمناً ثم عاد الى باريس وقعد صلح أمره وأصبح عن الآثار زمناً ثم عاد الى باريس وقعد صلح أمره وأصبح خا مكانة في الجامعة وعادت الصلة ببنه وبين « ابرين »

فاذا كان الفصل الاول فقد مضى على هـــذا الزواج عشر سنين ، وقد انتهى الامر بين الزوجين الى فساد ليس بعده فساد « فايرن » تغاضب زوجها مناضبة متصلة ، لا تستطيعاً ل تحتمله

ولا أن تطمئن الى جواره ، بل يكني أن تراه لتعبس، وأن تشعر بأنه منصرف لتفرح. وقد جلست اليها أختها في هذه الليلة بعد. عشاء حضره صديق صباها ،وأخذت أختما تتحدث اليها تريد أني تصرفها عماهي فيه من مفاضبة لزوجها وتقنعها بأن ترضى ماقسم لها من الحظ ، ولكنها لاتجد منها الا إباء ونفوراً لأنها لاتستطيع أن تجد شيئًا ولوةلميلا وجد بينها وبن زوجها صلة ما. هما مختلفان. في الطُّرِم ، مختلفان في الزَّاجِ ، مختلفان في العاطفة ، بل ذل إن « الرسّ » ليست إلا عاطفة متوقدة وان زوجها يخلو من العاطفة. خلواً تاماً . هي تبغض زوجها فاذا سئات عن مصدر هذا البغض أَجَابِت: أَبْغَضُه لاَّ نه لايستطيع أن يجماني أحبه ، وأبغضه لاَّ نه لا يستطيع أن يبغث في نفسي عاطفة ما حتى عاطفة الاشفاق عليه ، وأبنضه لأن الصلة يني وينه ليست إلا هذه الصلة المقومة. صلة السيد بالعبد ،فهو يعتقد أنه مولاى ،وهو مقتنع بأنه عتى في . كل شيء، يصبح وقد اعتقد بأنه سيكون عقاحتي يسي؛ عق حين يخالف الحدم؛ محق حين يخالف الناس، محق حين يخالف امرأته ، عنى في كل شيء ومع كل انسان . ثم تندير فالتصابح من أمرها ويأتي الزوج فتتحدث اليه « يواين » فيما بينه وبين زوجه. منخلاف فاذا هو برى الخلاف ويشمر به ،ولكنه لايفهمه لأنه.

مطمئن أمام ضميره ، يعتقد أنه قد وفى بعقد الزواج وضمن لامرأ ته حياة صالحة منظمة فيجب عليها أن تضمن له حياة كحياة غيره من الناس ، وهو لا يطلب شيئًا غير هذا لأ نه لا يفهم شيئًا غير هذا ؛ وهو لم يتغير وانما امرأ ته هى التى تغيرت فيجب عليها أن تعود كما كانت وأن تشعر بواجب الزوجية وتؤدى هذا الواجب كما يندفى .

يظهر لك أن التناقض بين ها تن الطبيعتين شديد؛ وأن ليس الما بينها من الحلاف حل إلا أن يفترقا أو أن يكون أحدها من القوة بحيث يستطيع أن برغم الآخر على الخضوع السلطانه وعلى أن يكون المديق التوج ويأتي « ميشيل » أن يكون له أسيراً ينصرف الزوج ويأتي « ميشيل » الصديق القديم ومعه زوج « ولن » واسمه « فرنان فالانتون » الصديق القديم ومعه زوج « ولن » واسمه « فرنان فالانتون » بتزوج؛ لأنه يعتقد أن الزواج شيء لا ينبغي أن يختاره الانسان يتزوج؛ لأنه أراد أن يحتماله ، فالانسان لا يولد لا نه أراد أن يولد، ولا يعوت لا نه أراد أن يولد، ولا يعوت لا نه أراد أن يتزوج لا لا نه أراد أن يتزوج لا لأنه أراد أن يتزوج بل لا نالطبيعة ذلك ، فيجب أن يتزوج لا لا نه أراد أن يقد على أن يتزوج لا لا نها ملأت قلبه حباً وملأت قلباً آخر حباً ، فيضطر هذان القلبان الى أن يقترنا . هذا وحده هو حباً ، فيضطر هذان القلبان الى أن يقترنا . هذا وحده هو

الزواج المعقول الذي تقره الطبيعة وترضاه . والناس قد يكرهون الطبيعة على ما لا تريد أحيانًا فيتزوجون في غير حب ؛ ولكن الطبيعة منتصرة أبداً فهي ترغم الناس على أن يحبوا ، فاذا اقترن اثنان دون أن يحب أحدهما الاخر فاما أن تنتهى العشرة بهما الى المخص الحب فننتصر الطبيعة ، وإما أن تنتهى العشرة بهما الى البغض فينصرف كل منها الى الشخص الذي كان ينبغى أن يحبه وكان فينضرف كل منها الى الشخص الطبيعة ايضاً .

يبسط الفتى هـذه النظرية فتطمئن الها « إبرين » لأنهما ساخطة ؛ وتدهش « بولين » لأنهما راضية بحظها فى الحياة ؛ ولهذا تسأله فى شىء من السخرية : أتعامت هذا فى المدرسة «الفرنسية فى أثينا ؛ كلا ؛ يا سيدنى واتما تعامته فى الحياة

ينصرف الزوجانوقد أعلن اليها ميشيل أنه مستأنف سفره الى اسيا الصغرى لأنه كلف البحث عن الآثار فيها ؛ فاذا خلا الى صاحبته سألته عن هذا السفر، فلا تلبث أن تنبين أن مصدره الحب فهو يحبها ويعلم أن ليس له عليه اسبيل ، وأنه لا يستطيع الحياة في باريس معهذا الحرمان، ولكنها أيضاً تحبه ولا تفهم أن يفترق الحبان مها يحتملا من الخطوب. فكل شيء أهون من الفراق .. وهي تلح عليه في أن يبتى ليكون لها أملا وعونا

على احمال الحياة . هو يريد ذلك، ولكنه لايستطيعه لأ نهشديد. النيرة يؤذيه أن يرى زوجها وأن يفكر فيما بينه وينها من صلة الزواج . هنا تعده بما يهدى غيرته ، تعده بأنها لن تكون لزوجها أبداً ، وأنها ستستأنف حياة المذارى ، تبد وتقسم ، فيط مئن. وينصرف وقد وعد بالبقاء

تلبث وحدها حيناً، ثم يمود زوجها فيدخل دون أن تشمر بعودته، ولكنه قد عاد لعايفاً ظريفاً فهو يتماتها ويتحبب إليها، ويريد أن يخاصرها وأن برانقها الى غرقتها، فتدفعه دفعاً شديداً ثم تفات منه الى حيث تستخنى وقوصد من ورائها الباب، فينطاق. لسانه مفضباً مهذه الجالة: « ستدفعين ثمن هذا »

فاذا كان الفصل الناتي فقد مضت أشهر على هدذا الوقف وازداد الأمر فساداً بين الزوجين، انقطمت بينهما كل صلة حتى استياس الرجل وظن باراته الرض أو الجنون فأزمع أن ينقلها من باريس الى الريف، وأقبل يملن اليها ذلك على أنه أمر لا يقبل المناقشة ولا الجدال، ثم يتركها لتفكر، ولكنها لا تريد أن تفكر ولا تريد أن تأتمر، وإنما تريد أن تفارق زوجها، تفارقه بالطلاق إن رضى الطلاق، وبالموت إن رفض الطلاق

وتأتي أختها فلا تبلغ من تهدئها شيئًا وانما تتنع وجوب الطلاق وتأخذ نفسها بالسمى فيه ، تذهب لتلقى الزوج وتتحدث اليه فى الطلاق ، ويأتي ميشيل فاذا هو لا يطبيق صبراً على هذه الحال ، وإذا هو قد اعتزم السفر من جديد ، فتضرح اليسه فى أن يبقى ، وتنبثه بأنها جادة فى العالاق وأنها ستظفر به وستكون له زوجاً ، وإن ذلك قد يتقرر الآن ، فلينتظر ولينتظر فى مكن قريب الستطيع أن تنبئه النباً بعد حين

ينصرف الفتى وقد تمت بينها الخطبة ، وتأتي أختها فتنبئها بأن زوجها يرفض الطلاق ، ويأتي الروج نفسه فيمان البها في عنف وشدة انه لن يطلقها معها تفعل ، وأن القاتون يؤيده فى ذلك ، فهو لم يقترف أتما ولم يسى الى زوجه ، وأيما أدى واجبه كما ينبنى ، واذكان قد أدى واجبه فهو يحتفظ بحقه ، ومجقه كاملا ، لا يريد أن يطلق ، ولن يطاق معها تتكلف زوجه من حيلة أو نذر

وفى الحق أن زوجه نتكاف الحيلة فتفسرع وتستمطف ؛ ثم تنذر باقتراف الآثام ، ثم تفسرع وتستعطف فلا تجد منه الا اباء ورفضا . يتركها وقد أعلن اليها اصراره على أن يتقلها من باريس ، يتركها وقد ملكها النيظ ثم الهلم ثم شيءيشبه الذهول فتسرع الى الباب وتدعو صاحبها ، فاذا أقبل تلقته بهــذه الجلة : « أما أنت فافعل بي ما تريد » .

**

فاذاكان الفصل الثالث فقد مضى على هذا الموقف عشرسنين وتحن في قصر من قصور الريف يميش فيه الزوجان وقد عاد الى حياتهما شيء من الهدوء والدعة ، ويعيش بينهما غلام في العاشرة . فاما الروج فسميد منتبط، يعلم أن زوجه لا تحبه ، ولكنه يعلم أنها قد عادت الى الطاعة وهذا يكفيه . وأما إمراَّته فكثيبة كاسفة البال لا تبسم لشيء ولا تحفل بشيء ولا تحيا الالابنهما وقد نزل على الزوجين صيفان هما يواين وزوجها ، فترى الرجلين يتحدثان فيمذكران ماكان منذعشر سنين، ولكنك تشمر بأن هناك خلافا جديداً قد نشأ بين الزوجين وهو شديد الخطر، أشرف الناهم على العاشرة فلا بدمن أن يذهب الى المدرسة ، وأمه تأبي ذلك كل الاباء، وستفتح المدرسة غداً فلابد من ارغام الاَّم على فراق ابنها . والأب مصر على أن يسلك في هذه السألة مسلكه فغيرها من السائل ، على أن يحتفظ بسلطته الا بوية كما احتفظ قديمًا بسلطته الزوجية ، ثم ينصرف صاحبه ويبق هو، وتقبل الاختان فيتركهما حينا لأمر ما، فتذكر إن الماضي

وتفهم من حديثهما أن ميشيل قد مات لأنه كان مسلولا قد ورث السل عن أبيه ، فاذا ذكر لفظ السل رأيت على وجه الأم وفى لفظها ألماً ظاهراً ، ثم يقبل الصبي فاذا هو نحيف ضعيف ، واذا هو يذكر سفراً قريباً قد وعده به أبوه فلا تحفل أمه بشيء من ذلك وإنما تأخذ في مداعبته وتأنيبه لاَّ نه عاد اليها قدر الثياب وقد كان نظيفًا. وهي في هـــذا إذ يقبل الزوج فينصرف الغلام مع خالته لتصلح من أمره. ويتحدث الزوجان في أمر الغلام والمدرسة، فتأبي الاّم وتلح في الاباء، وبريد الأب ويلح في الارادة ، ثم يستحيل الامر بينها الى العنف ، فاذا أعلنت أن ابنها صنعيف رد الأب بأنها مصدر صعفه لانها تسرف في العناية به واذا أعلنت الام أن الاطباء يلمون في حاجة الطفل الى أمه رد الاب بأنها قد أفسدت الاطباء. ثم يعلن الها آمراً عنيفاً ، ان الفلام يجب أن يسلك سبيل أبيه وأن ينشأ كما نشأ وأن يذهب الى المدرسة ، وأنه ذاهب اليها الليلة ، وأن عليها أن تعدمتام الطفل ا اثناء يأمرهو باعدادالعربة

هنا تثور الام وتعلن اليه فى ثورتها أن الطفل ليس ابنـه ، لا يكاد الرجـل يصدق، ولكن الحقائق البينة لا تزال تفجأه واحـدة بعد أخرى حتى يتبين أن امرأته قد خانته ، وأن الطفل نيس ابنه. وهو لا يعلم من أبو الطفل ، ولكنك أنت قد علمت من أبوه.

فانظر الى هذا الرجل الديف القاسي الذي لم تكن تعرف. الرحمــة ولا الضعف الى نفسه سبيلا، هو الآن يبكي لأنه قد جرح في كبريائه ، هو يبكي وزوجه جامدة العين مرفوعة الرأس لأنها الآن ليست زوجا وليست امرأة خاننة ، وانما هي أم بائسة تدافع عن ابنها . ويقبل الصبي فرحاً مبتهجاً فيسأل : متى السفر ٩ ـ فاذا رأى الرجل يبكي والمرأة تنتصر سأل: ما بال أبيه يبكي الان ولم يكن يبكي قط؛ وما بال أمه لا تبكي وقدكانت حياتها بكاء؟ تجيبه أمه لاني فقدت الدموع يا بني. ثم تصرفه ويخلو الزوجان أو المدوان ،فاذا الرجل يطلب الطلاق واذالارأة تأباه ؛ يطلبه لانه أهين، وتأباه لانهــا تريدأن تحتفظ بمستقبل ابنها م واذا الرجل مرغم بحكم القانون على أن يمترف ببنوة هـــذا الد'فل الذي ليس له ، وأذا هُو مرغم بحكم الاوضاع الاجتماعية التي يقدسمها على ألا يعلن الى الناس أن امرأته خانته وانه عاش في الخيانة عشر سنين

فيرجان : ــ وإذن فكيف تريدين أن أعيش معك وجها لوجه دائمًا دائمًا ؛ 1 أي حياة تريدين أن أحيا ؛ ! ارين: _ إلحياة التي كلفتني أن أحياها الى اليوم، لقــد أحذنا في قيد واحــد، فلتشعر الآن بثقله ولتجره أيضاً فقد جررته وحدى زمناً طويلا!!

فيرجان : _ ليس في الحياة عدل!

ايرين: _ في الحياة عدل الشقاء المسترك:

فيرجان : _ أنت هجرمة وأنا برى ال

إبرين: ــ نحن شقيان ، واذا نزل/الشقاء فالناس جميعاً سواء١١



قانون الرجل

قصة تمثيلية للكاتب الفرنسي « بول هرفيو »

لعلك تسأل نفسك : ما باله لا يُجُد سبيلا الى مفارنة هذا الكاتب والانتقال منه الى غيره ؛ فقه حالت له قصصاً ثلاث وكنت استطيعاً أن أكتني بهذه القصص الثلاث . والحق أني لا أحد سديلاء أو لا أكاد أجد سبيلا إلى مفارقة هذا الكاتب ؛ لأن صعيته لذيذة ولا أن إعجابي به واطمئناني اليــه لا يكادان يحدان . صحبته لذيذة وإعجابي به شديد لأني لا أعرف تمثيلا أخصب من تمثيله ولا أني لا أعرف قصصاً أغني من قصصه ولا أني آجد في صحبته لذة العقل ولذة الشعور معا ولاني أجد في صحبته هذه اللذة التي يجدها من يسمم لفيلسوفوفني في وقت واحد ، فهذا الكاتب الذي أوثره قد جم بين الفلسفة والفن فارضى العقل وأرضى الشعور . هو فيلسوف فلا تكاد تقرأ له قصة الارأيتها يدور حول فكرة فلسفية أو نظرية من نظريات الاجباع ، يدرسها درسا متقنا ويحللها تحليلا دفيقا فيردها الىأصولها ويصل بها الى تتأْبجها المقولة . وهو فى الوقت نفسه فنى لأنَّه على إيناره

للمنطق وقواعد النظر العلمي فيالبحث والتحليل يتخذ الفن وسيلة الى هذا البحث والتحليل؛ فيثير عواطفك ويؤثر في شمورك بحيث لا تستطيع أن تقول إنك فرأت كتاما علميا وبحيث لا تستطيع أن تقول إنك قرأت آية من آيات الفن ايس غير، هو يضطَّركُ ان تقول انك قرأت علماً وفناً واستمتعت بالعلم والفن مجتمعين ؛ ومن يدرى ؛ لمل هذا الفن هو الفن حقاً بل هو الفن من غير شك ، فليس من الحق أن هناك تناقضا بين الجأل وبين الحقيقة ، وإنما الحق الذي لاشك فيه والذي ةاله الناس وآمنوا به منذ سقراط أن الحق والجال شيء واحد ، فالكاتب الفني حقا هوالذي يستطيم أن يظهر الناس في غير تكاف ولا عنف على أن الحق جميل وعلى أن الجال حق . وبهذا يمتاز هــذا الكاتب الذي لا أجد الى مفارقته سبيلا. يمتاز بهذا وبشيء آخر لعله هو الذي يجببه الي" ويجمل اتصالي به شديدًا ۽ وهو انه بمثل تلك الفكرة القديمة التي أوجدت فن التمثيل عند اليو نان القدماء والتي مهما يختلف كبار الشعراء من اليونان فهم جميعا خاضمون لهاء متأثرون بها مترجون عنها ؛ وهذه الفكرة ـ التي تجـدها عند «ايسكيلوس» كم تجدهاعند «سوفوكليس» وعند « اوروبيدس» بل تجدها في الشعر القصيصي نفسه في « الالياذة» وفي «الاودسا»

بل تجدها في الحياة القديمة كلها ؛ هي أن هناك شيئا فوق إرادة الفرد وفوق إرادةالجماعات ، فوق التشريع وفوق الشرائع ،هناك شيء فوق الأشياء يدبر هـ فه الاشياء ويسخرها . ولا أريد أن أغلو مع القدماء فأزعم كما كانوا يزعمون أن هذا الشيءالذي لامرد له ولا فرار منه مسيطر بطبعه على كل إرادةفردية واجتماعية ، بل مسيطرة على ارادة الالحة أنفسهم ، هذا الشيء هو القضاء الذي تمثله لنا اليونان فيصور مختلفة ولكنه في جميع هذه الصور عابث بالافراد والجاعات ؛ عابث بعقول الناس وقوام ، عابث بِسَلِطَانُ الْأَلَمَةُ وَارَانَتُهُم . نَمُم ! هَذَا الشَّيِّ هُوَ الْقَضَاءُ الذَّى نَسَاهُ وننصرف عنه مغرورين مرة بذكائنا ومرةبشعورنا وحيناً بثروتنا وحينا بقوتنا المادية؛ ننساهفنمضيكما تدفعنا الأهواء،ونسيرحيث يوجهنا الفرور،حي اذا خيل الينا أناقد بلغنا من حياتنا مانريدة ل القضاء كلته فأفسدت كل مادبرنا ونقضت كل ماأبرمنا وألزمتنا أن نعترف أمام انفسنا وأمامالناس وأمام القضاء نفسه بأن هذه الاشياء التي غرتنا وفتنتنا ليست إلا ضربا من الباطل ولونا من الخيال ولعبة في يد القضاء . تجد هذه الفكرة في شعر القدماء من المثاين اليونانين، وتجدها في قصص هذا الكتب الم تجدها في قصة «التيه» ألمُجدها في غيرها من القصص التي حالم افيا مضى أَلَمْ تَشْعَرُ حَيْنُ قَرَأْتُ هَـَذَا التَّحَلِيلُ أَنْ الْكَاتِبُ يَسْخُرُ مِنْ قَوَةُ الْانْسَانُ وَعَقَلُهُ وَرَقِيهُ وحضارته وتشريعه وشرائعه ، ويزيم أَنْ هَـَـٰذَهُ الا شياء كلها عاجزة كل العجز عن أَنْ تضمن له السعادة وتحميه من الشقاء؟

بجد هذه الفكرة نفسها في هذه القصة التي أريد أن أحالها اليوم . ومع ذلك فيظهر منعنوان هذه القصة أن الكاتب يريد أن يلقى على شيء معبن من الاشياء تبعة ما يلقاه قسم من أقسام الانسانية من ضروب التعس والشقاء يظهر من المتوان ومن القصة نقسها أن الكاتب يربد أن يرد ما تلقاه المرأة من ظلم وجور ، ومن شقاء وسوءحال الى التشريع الذي يقوميه الرجال وحدهم دون النساء فيستأثرون لأنفسهم بالحير، ويتخذون لمنافعهم وشهو الهممن هذا التشريع معاقل وحصونا . ولوقداشترك النساءفىالتشريع ووضع القوانين لاستطمن أن يحمين منافعهن وحقوقهن وأن يكبحن من جاح الرجال ولو نليلا وأن يضمن أ نفسهن بمَّا من من ضروب الظلم المختلفة التي يخضعن لها دون أن يجــدن لهن نصيراً . بدل عنوان القصة وتدل القصة نفسها على أن مصدر الظلم الذي تلقاء المرأة هو أن المرأة محرومة حقوقها السياسية، فلو أن لها هذه الحفوق، لو أنها تنتخب وتنتخب وتأخذ بنصيبها من حقوقها الاجماعية كما تقوم بنصيبهامن الواجبات الاجماعية لاستطاعت. أن تتقى هذا الظلم وأن تقف منالرجل موقف الخصم الكفء. فالكاتب اذن من أنصار المرأة ، بل من الغلاة في نصر الرأة ، من الذين يطالبون بالساواة السياسية المطلقة بين الرجل والمرأة. وأعترف بأن هذه القصة لو لم يكن فيها الاهذه الفكرة لما حفلت بها كثيرًا . لا لأنى أخاصم النساء ولا لانى أكره أن يكون لهن مثل مالى من الحقوق السياسية والاجتماعية ، فلو كان الامر بيدى لما اكتفيت باقرار المساواة بين الرجال والنساء. في هذه الحقوق؛ بل لنزلت للنساء عن كثير من هذه الحقوق التي أُجد في الاستمتاع بها من الثمر والعناء أكثر مما أُجد فيه من الخير والراحة . ولكني مع ذلك لم أكن لاحفل بهذه القصة لو لم تمن الا بهذه القضية الخاصة ، ذلك لان هذه القضية في نفسها قابلة لضروب من الجدال والمناقشة لاحد لها، ومن الذي يستطيع أن يقول أن مصدر ظلم المرأة هو حرمانها حقوقها السياسيَّة؛ ولم لا يُكون مصدر ظلمها أنها أضعف من الرجل وأقل حظا منه في هذه القوة المادية التي تقوم عليها الحقوق والواجبات فكل حياة انسانية اجتماعية ؛ ولم لا يكون مصدر ظلم المرأة أنها كانت الى الآن أقل ذكاء من الرجل وأضيق حيلة.

وأضعف عقلا؛ ولم لا يكون مصدر ظلم المرأة أنها كانت الى الان أرقى من الرجل شعوراً وأرق منه عاطفة وأصدق منه ذوقا وأميل منه الى الجال فكلفت بالخيال وكلف هو بالحقيقة الواقعة فريح الرجل وخسرت المرأة؛ ولم لا يكون مصدر ظلم المرأة هذه الاشياء كلها مجتمعة وأشياء أخرى لم أذكرها أو لم أصل اليها؛ القضية اذن في نفسها قابلة البحث والمناقشة ... ولكن في القصة شيئاً آخر غير هذه القضية ، غير منافع الرجل والمرأة؛ غير حقوق الرجل والمرأة؛ غير الجور والعدل ، غير الظلم والمساواة ، غير حقوق الرجل والمرأة وق كل سلطان، ولهذا عنيت بهذه القصة فيها أن سلطان القضاء فوق كل سلطان، ولهذا عنيت بهذه القصة وأرجو أن يعني بها القراء

...

«الكونت دى رجيه (Le conte Raguais) رجل من الاشراف. عظيم الثروة، قوى الجاه، محافظ كل المحافظة على ما ورث من المادات والآداب سواء منها الحسن والقبيح ، قوى الارادة الى حد المناد، محتفظ محقوقه من حيث هو رجل، قد اكتسب هذه الحقوق بما له من قوة الرجولة ومن السلطان على الحياة الاجهاعية، وهو يحرص كل الحرص على ألا يفرط في شيء من حقوقه ولا من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من من عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من ين عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من ين عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من ين عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من ين عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من ين عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من ين عاداته ولا من آدابه ، وعلى ألا ينزل عن جزء ولو قليل من إلى ينزل عن جزء ولو قليل من ين عاداته ولا من آدابه ولا من ولا من آدابه ولا من ولا من آدابه ولا من آدابه

حريته، وقد تزوج منفتاة جميلة غنية ولكنها ينيمة فلرتجد حين تزوجت من يحسن الدفاع عنهـا ولا الاحتياط استقبلها، وهي تحب زوجها حبًّا شديدًا وتثق به ثقة لا حد لهما وتعتمد عليه في كل شيء الاعتباد كله ، تصدقه إذا قال و تؤيده إذا فعل ، حتى أنها. . لتصدقه وهي تعلم أنه كاذب، وحتى انهما لتذعن له وهي تعلم أنه ظالم، ذلك لا نها تحبه الى حيث تنمحي ارادتها أمام ارادته . اسما « لور » (Laure) وقد عاشــت مع زوجها عصراً ورزقت منه · فتاة في الثانية عشرة من عمرها واسمها « الزابيل » (Isabelle) ولكن أخذت « لور » في هذا العصر الاخير ترتأب وتشك في · آمانة زوجها وفي أذيينه وبن\امرأة اخرىصلة ، فكانت^كلما قوى في نفسها هذا الشك أفضت به الى زوجها فيمحوه في الحال بلطفه وظرفه ورقته وحسن حيلته ، فتعودالمرأة الى الثَّمة والاطمئنان ، ثم لا تلبث الحوادث أن تميد الى نفسها الشك ، فتشكو الى . زوجها وتبكى وتظهر بالســة تمسة ، ويعطف عليها هـــذا الزوج ويترضاها، حتى أصبح من أخلاقها هي أن تشك وتشكو، ومن أخلاقه هو أن يعطف ويترضى . ولكن الحق الوائم أن هذا الرجل يخون امرأته ويخونها مع امرأة منزوجة هي صديقتها وهي مدام « دورسيو » (L'Orciru). يقوى الشك في نفس « لور »

فلا تشكو الى زوجها في هــذه المرة وانما تريد أن تتبين حقيقة " الأمر فتخفى مابها من ريب وتكلف ادارة من مهذه الادارات السرية للنبئة في باريس مراقبة زوجها . فما أسرح ماينينها الرقيب . بجلية الامر ، ويمين لها الكان والزمان اللذين يلتقي فيحها الآثمان فتكلف نفسها مراذبتهم ولاتشك بعدأن رأت بعينها أن زوجها يخونها ويخونها مع هذه المرأة . ولكنها لاتتحدث إلى زوجها ' بشيءفقد كرهته، أو خيل اليها أنها كرهة و، فهي لا تريداً ن يترضاها : أو يعطف عليها وأنما تريد الاتخلصمنه ومن عشرته، تريد الطلاق ولكن ليس الى هذا الطلاق من سبيل اذا لم نقم امام القضاة برهانًا قاطمًا على أن زوجها قد حنث في يمين الزواج. فهي تبعث الآن عن هذا البرهان القاطع ، تبحث عنه فتفتح مكتب زوجها ` خلسة وتفتش فيه لملها تجد رسائل حب ند تبودات بينه وبين هذه الرأة ، ولكنها لا تظفر بشيء ولا تصل الاالي نتيجة واحدة : وهي ان زوجها قد شمر بان مكتبه قد فتح في غيبته فاتهم الخدم وذهب يشكو الى الشرطة

**

فاذا كان الفصل الاول رأيت « لور » تتحدث الى صديقة لها اسمها (هنريت) بكل ماقصصت عليك ، وتنبئها بعزمها على

أن تطلب الطلاق. وها في هذا الحديث إذ يقبل زوج هــذه ·الصديقة واسمه (كربل) (Keerbl) فيشيران علمها بالروية واينار الصلح ولكنها تأبى . . . ويأتى صاحب الشرطة ليتحقق آثار الجريمة في مكتب « الكونت » فاذا انبأته « لور » بإنها . هي التي فتحت المكتب أعلن أنه لم يبق له عمل، فان لكل من الزوجين أن يفمل مثل هذا مع صاحبه دون انيجدالقانونوسيلة اللتدخل بينهما؛ ويريد الرجل أن ينصرف فتستبقيه للرأة وتسأله هل من سبيل أن يعينها على أخذ زوجها متلبساً بجريمة الخيانة ؛ فيجيبها: نعم. ولكنها لاتكاد تظهره على جلية الامر حتى يعتذر بأن القانون لايبيح أن يتدخل الا اذا كان الاثم مقترفا في بيت الزوجة أو في يبت هو ملك الزوج، فاما اذاكان يقترف في يبت لايملكه احد الزوجين فليس للقانون ان يتداخل 1 هذا اذاكان الرجل هو المتهم بالخيانة فأما اذا كانت المرأة هي المهمة فللشرطة أن تتمقبها اذا طلب الزوج في أى امكان . فهذا اول ظلم ينزله القانون بالمرأة مع أن هذا القانون قد عدل، ويقال: انه قد عدل . لمنفعة المرأة ، اذن فليس لصاحب الشرطة أن يمين هذه المرأة على أخذ زوجها مفترفا للائم حتى تستطيع أن تطلب الطلاق، وليس بيد هذه المرأة برهان قاطع آخر، ولكن صاحب الشرطة

يشيرعليها بانتجدشهو دأمتطوعين يوافقونها الىحيث يقترف الانم فاذا رأوا وشهدوا بما رأوا حكمت المحكمة بالطلاق. وينصرف الرجل فتلجأ «لور» الى صديقتها فاما صديقتها، فتقبل هذه المهمة لأنها امرأة مثل صاحبتها ولأنها تعطف على هذه الصديقة التمسة، وأما الرجل فيأبى لاأنه وجل ولانه صديق الزوج الخائن ولأن يبنها من الصلات والمودة مايحرم عليه مثل هذا العمل. فاذا طلبت « لور » الى صديقتها ان تنطوع مهذه الشهادة وحدها: أبي الزوج واعلن اليها أن امرأته لانستطيع ان تشهد في مثل هذا الامر الا اذا أذن لها بالشهادة . فهذا ظلر آخر ينزله القانون بالمرأة فيمنعها حي من الشهادة دون أن يأذن لها الزوج تفكر « لور » في شيء آخر وهو ان تذهب فتقص الأمر على ذوج المرأة الخائنة وهي واثقة بالفوز لانهذا الزوج سيتعقب امرأته فاذا أخذها وهي تقترف الا تُم فقد ظفرت هي من زوجها عا تريد. ولكن زوج هذه المرأة الخاتنة رجل عنيف معروف يالحدة وسفك السم فهو لايلجأ الى القوانين ولا الى القضاء وانما يلجأ الى الانتقام . والقانون نفسه يبيح له مبارزة خصمه ، بل يبيح له أن يقتل خصمه وأن يقتل امرأته ، فهل تستطيع أن تعرض للموت شخصين تحب أحدهما مهما تقل ومها تفعل ؟ كلا :

فهى اذن لاتستطيع ان تلجأ الى هذه الحيلة الأخيرة . ولكنها مع ذلك معتزمة أن تطلب الفرقة

يتركما صاحباها ويقدم زوجها فلا تلبث أن تنبئه بكل شىء ويسرع هو فى أن يتلطف لها ويأخذها باللمن والرفق منكراً ماتتهمه به ؛ متهما اياها بالغيرة والاسراف في الغيرة. فيكاد يخدعها. ويكاد يرضيها ، ويأخذها بين ذراعيه فتوشك ارادتها أن تنمحي، ولكنها واثقة بما رأت، فهي لاتصدق زوجها، وهي تريد أن تعفو عنه ولا تطلب منه ثمنًا لهذا العفو الاشيئًا واحدًا وهو أن ينبئها بانه لايحب هذه المرآة وأنه اذا كانت بينه وبينها صلة فقد تورط في هذه الصلة ، ورطه فيها الضمف او ورطه فيها الغرور ، تريد منه أن يمترف بذلك، فيأبي هو لانه لا يريد أن يعترف فيسيء الى شريكته في الائم . فاذا عرف أن امرأته قد رأت ان ليس الى الشك في ذلك من سبيل تغير في نفسه كل شيء فعدل. عن الخداع والمكر الى الصراحة والاعتراف ، ولكنه لايلوم نفسه ولا یری نفسه آثما، وانما یری انه کان قد فعل شیئاً تنكره القوانين فهو نفسه لاينكر هذا الشيء لانه بطبيعته عاجز عن الوفاطروجه محب للذة والتنقل بهواه، ولن يُنزل من هذا عن شيء، ولن يسمح بالطلاق لان الطلاق لايليق بجياعةالاشراف

المحافظة التي تنكر كل هذا التشريع الجديد . . . وأعايسمح بشيء واحد مألوف في طبقته وهي أن تنقطم الصلة بينه وبين زوجته بالفمل على ألا يعلم الناس عن ذلك شيئًا أو على ان يعلم انناس دون ذلك أن يجهر به بعضهم لبعض، أى أنه يريدان يحتفظا بمظاهر الزوجية.أمام الناس ايس غير . تأيي « لور » وتعان إثى زوجها أنها مضطرة إلى أن تذيع إنمه وخيانته بين الناس وعلى مرأى و،سمع منه ومن صاحبته إذا لم يسمح بالفرنة بينهما، هو إذن مضطر إلى هذه الفرنة . فيسمح بها ولكن فها بينه وبن زوجته وبين الهامى دون أن يصدر حكم بالطلاق ودون أن يرفع الأمر إلى القضاء على أن يخصص لزوجه وابنته ما يحتاجان إليه من نفقة . ذلك مع أن زوجه غنيــة ولكنما لا تستطيع أن تتصرف في ثروتها بحكم الزواج نفسه، وهـ ذا ظلم آخر يُنزله القانون بالمرأة

**

فاذا كان الفصل النابي فقد مغى على هذا خس سنين وأقبلت « لور » تزور ديقيها في ضطاف على البحر ، فيتحدثون في أمر هذا الزوج، فاذا هو ماض في إثمه ، ويتحدثون في أمر الفتاة

قاذا هي في السابعة عشرة وإذا هي قد بلفت سن الزواج ، واذا أنت تشعر بأن شيئًا من الخلاف لابد أن يظهر بن الأبوين حين يأتي لهــــذه الفتاة أن تنزوج، واذا أنت تشعر بأن الفتاة الان عنداً ببها وبأنها ستعود إلى أمها بعد ثلاثة أيام وبأن رسائلها تدل على أن مزاجها غير معتدل وبأن أباها ليس بميداً من هـــــذا المصطاف. وهم في هذا الحديث إذ تسمع جلبة قوم قادمين، فلا يكادون يتبينون هؤلاء الناس حتى تعلم أن القادمين هم الزوج وابنته وشريكته فيالخيانة وزوجها وابنها . تستخني « لور » بعد أن تكلف صاحبيها أن يجدا لها وسيلة للقاء ابنتها. ولا يكاد اللقوم يقبلون حتى تعلم بأن شيئًا جديدًا قد طرأ ، وهنا تشمر بأن القصة قد انتقلت من طورها الأول إلى طور جديد، فليست دفاعًا عن حق المرأة ، وليست الهامًا للرجــل ، وليست سخطــًا على القانون ، وليست إنسكاراً التشريم ، وإنما هي شيء آخر فوق هذا كله ، فوق إرادة الزوجين ، فوق إرادة الانوين ، فوق إرادة النظم الاجماعية كلها . تشعر بهذا وتحس أن الكاتب قد تَأْثُرُ بَا كَانَ يَتَأْثُرُ بِهِ شَمِرًا ۚ اللَّهِ نَانَ فَأَدْخُلُ القَصَّاءُ فِي قَصِتَهُ ، أَو قل إن القضاء قد دخل في القصة رغم الكاتب ورغم أبطال القصة. خلك أن « ايزابيل » ، هذه الفتاة الناشئة قد أحست « أندريه »

(Andre) ابن تلك المرآة التي خانت أمها « لور ، وفرقت بين أبويها . أحبت الفتي وهي تجهل كل شيء، وأحبهـا الفتي وهنو يجهل من أمر أمه كل شيء. وتحدث الفتيان بحبهما وتعاهدا على الزواج، وأفضى الفتيان بهذا الحب وهذا العهد إلى أهلها . فأما أبو الفتي فهو يجهل كل شيء كابنه ، وهو يرى هذا الحب خيراً **ف**يشجمه ويؤيده ويمد الحيين بالمونة على الزواج . وأما أبو الفتاة وآم الفتى فعما يعلمان كل شيء ويمانعان في هذا الحب. ولكن أين السبيل إلى ممانعة الحب وهما لايماكان من أمره شيئًا والفتيان لا يملكان من أمره شيئًا ؛ وهل يعرف الفتيان كيف أحب كل منهما صاحبه ؟ وأين السبيل الى منع هذا الزواج ؟ وهل يستطيع الرجل أن يقول لابنته إنه خان أمها مع حماتها ؟ وهل تستطيع المرأة أن تقول لابنها إنها خانت أباء مم أب الفتاة ؛ ليس إلى ذلك من سبيل ... فحجة المحبين قائمة ويؤيدها أبو الفتي وليس ما يمنع هذا الزواج إلا أن ترفض أم الفتاة ؛ أنستطيع أن تجهر بالامر ؛ ذلك شيء ستعلمه . أرأيت كيف دخل القضاء . المحتوم في هذه القصة فغيرها التغيير كله وجعلها فوق طور الانسان؛ لم يصبح الأمر الآن مقصوراً على زوجين يختصمان ، وإنما هناك شخصان بريئان يجهلان كل شيء وبريد كل منها أن

يفترن بصاحبه وليس لاحد أن يحملهما إثم آبائهما...

تعاهد الفتيان على الزواج ، وأخذت الفتاة نفسها بأن تقنع أمها بقبوله . فاذا خلت إلى أمها وقصت غليها القصص جزعت هذه جزعاً شديداً وأسرفت في اتهام زوجها لابأنه يخونها فحسب. بل بأنه يخون ابنته أيضاً . وهل تستطيع هذهالرأة أن تقدرأن هذا الحب قد جاء عفواً ؟ أليس هذان الخائنان قد تواطئا عليه حتى إذا ماتم ينهم لم يكن هناك سبيل الى قطع ما ينهم من صلة ؛ وهل تستطيع أن تفكر على نحو غير هذا النمو ؛ أايست. سيئة الظن بزوجها؛ أليست سيئة الظن بعــدوتها ؛ أليست. تبتقد أن ابنتها دون أن تحب أو تقدر الحب كما ينبني؟ هي جزعة ولسكنها لاتجهر بهذا الجزع ولا تنبيء ابنتها بشيء؛ وانما تريدأن تستنبئها . وبم تنبئها الفتاة ؛ إنها تحب هذا الفتى لانهها تجاورا في المصيف ، تجاورا فتعارفا فتحابا فتعاهدا على الزواج، وهي لم تكتب إلى أمها بشيء من ذلك لأن الخصومة بين أبوهما عودتها أن تحتاط حين نكتب إلى أحدهما وهي عند الآخر ، والفتياة لاتفهم جزع أمها ولا تفهم بغضها للفتى وأبويه . وهما في ذلك إذ يقبل الخادم فيملن أن الأب يريد ابنته ، فتقول الأم: ليأت إن كان ىرىدھا !

واذا كان الفصل الثالث فقد أخفت الأم ابنتها في غرفة عجاورة وتلقت زوجها فتسأله عن هذا الأمر ، فاذا أنبأها يحقيقته لم تصدق من نبئه شيئًا وتاتمته بهذه التهم التي قدمتها لك في هذا الفصل الماضي . ثم أعلنت لزوجها أنها لاتسمح بهذا الزواج . يلح عليها زوجها، فإذا رأى منها الإياء أعلن إليها أن هذا الزواج قد يتم رغم إرادتها لأن القانون يبيح ذلك، فهو يشترط لصحة الزواج أنْ رضى الأبوان ، لكنه ينص على أنها إن اختلفا فرأى الأب مقدم وهو الذي يعتد به ، وهـــذا ظلم آخر ينزله القانون بالمرأة، ولكن أبن نحن من القانون ؛ هنالله شيء فوق القانون ، بل هناك شيئان فوق القانون ، هناك عاشقان بريدان أن يتزوجا ، وهناك أم تأبي على عدوتها أن تأخذ منها ابنتها بعد ان أخذت منها زوجها ، وهده الأم تريد أن تدفع عن حقها بكل وسيلة . وقد سلبها القانون وسائل الدفاع، فعي ستجد وسائل الدفاع في غاحية غير ناحية القانون ، سننيء ابنتها بحقيقة الأمر وهي إن تفعل فستحول بن ابنتها وبن هذا الزواج . ثملن ذلك إلى زوجها فيحذرها عاقبته ءولكنها لإتحفل فيتركها الزوج منذرا بان للحرب حدودًا . ولكن المرآة لاتكاد تخلو إلى ابنتهـا حتى تحاول أن

تصرفها عن هذا الزواج، فلا تنصرف الفتاة لأنها توبدأن تمار لحاذا يطلب منها أن تضحى آمالها وحياتها دون أن تفهم لهذه التضمية سببًا ودوناًن يطلب إليها أبوها هذه التضمية . ترمد الفتاة أن تفهم، وتأبي الإذعان دون أن تفهم ، فاذا انبأتها أمهـًا بجلية الأمرجزعتهي ايضاً وناء بها الجزع، فتننيء أمها بالعدول عن هذا الزواج . ولكن في الاتمر شيئًا فوق إرادة الفتاة وفوق إدادة الأم ، في الأمر هذا الحب الذي لا بدمن أن تتم كلته .. وقد أقبل الفتي فرحا مبتهجا ربد أن يسأل صاحبته عما أجابت به أمها وهو يعتقد مقدما أنها قبلت ، فتنبئه الفتــاة بأن أمها قد وفضت، فيحاول أن يتبين مصدر هذا الرفض فلا مجد من الفتاة جوابا . يسأل : أتنكر أمها من شخصه شيئًا ؛ أتنكر منسيرته شيئًا ؟ أَتُنكر من أبويه شيئًا ؟ فتجيبه الفتاة بالنني، ولكنهاتنبثه المنهما لن يتزوجا ، يتهمها بانها لم تحبه ، فتمان اليه أنها تحبه وتحبه حبًا شديدًا ولكنهما ان يتزوجا . . . يبلغ الجزع من الفي إلى حيث ينبيء صاحبته بأنَّة قد يئس من الحياة وبأنه وهو صابط في الجيش سيطلب أن يرسل إلى احدى المستعمرات حيث يلقى حتفه في ثورة من تلك الثورات المتصلة . ينصرف فتـــدعوم ﴿ وَيُجِدِدُ لِمَا نَذْيَرُهُ . فَتِلْحُ ، فَيْلُحُ فَى النَّذِيرُ . فَتَعَدُّهُ أَنَّهَا سَتَنْزُوجِه

رغم إرادة أمها. ينصرف الفتى منتبطا، وقد انتصر الحب على البنوة وانتصر أمل البنوة على أمل الامومة . وعدنا إلى تلك القصة التي حلاتها فيما مضي والتي تثبت أن الانسانية أنما هي ابنة عاقة وأم برة أبدا . تقبل الام فاذا علمت أن ابنتها لم ترفض الزواج أحست ثقل الكارثة وعرفت أن ابنتها قد ضحت بالأم في سبيل الزوج. وهي بعد لم تعرفه إلا منذ شهر، أفيمكن أن يكون الشباب من الآثرة وحب النفس بحيث يضحى بالآم وجهودهاوعشرتها الطويلة وعواطفها الحادةالرقيقة في سبيل فتي أو فتاة لم يطل بهما العهد ؛! يقبل الاب وقد فقه ت الاَّ مسلاحها فخرجت عليها ابنتها فعي تزعم أن ابنتها لاتحبها، وفى آلحق أن عادت إلينها مفالفتاة مترددة بين الابوين يتنازعانها وتدكرهكل منها صاحبه : ثم تنصرف الفتاة وتعان الأم إلى زوجها أنَّها قسد فقدت هذا السلاح ولكنها لم تفقد كل سلاح . . فبيا ها سلاح آخر قوى عنيف ، ستعان الامر إلى الناس جميعاً . وهما في ذلك إِذْ تَقْبِلُ أَمْ الْفَتَى فِي ذَهُولُ يَشْبُهُ الْجِنُونُ فَتَنَّىءً بَأَنْ زُوجِهَا قَادُمُ ليخطب الفتاة إلى أمها ،وتضرع إلى هذه الام أن تكون رحيمة رفيقة ويضرع اليها الاب أيضا ولكنهالاتر يدان تكون رحيمة ولا رفيقة، هي تدفع عن حتما وتدفع عن ابنتها لاتقبل في ذلك شيئًا ولا ترضى في ذلك هوادة . ويقبل الرجل فيخطب الفتاة ، فترفض الام عفيحاول أن يتبين مصدر الرفض فيسأل عن أشياء ليس ينها وين الحقيقة صلقفاذا أجابته الأمبالنفى ألحفأن يتبين موضع الحق فتنبته النبأ ، ويزعهزوجها أنهافدجنت،ولكن الرجل لا يكأد يتبين النموم جميما حتى يثنى بأنها عاقلةو بأنها صادقة وبأن امرأته قد خانته وبأن هذا الصديق قدخانه في امرأته . يأخذه النيظ ويظهر عليه الميل إلى سفك الدم ولكنه يسمع من امرأته في ضراعتها واستعطافها ذكرى ابنه . . . فاذاكل شيء قد تغير وإذا غيظه قد هدأ ، وإذا هو ليس بالزوج الني يريد أن ينتقم لشرفه ، وانما هو الأب الذي يريد آن يحمى ابنه من سوء السمعة ، بل يريد آن يحمى ابنه من الموت، هو أب لا زوج، فلا يريد أن ينتقم ولكنه يريد أن يزوج ابنه من هذه الفتاة . وقد ظل هذا الأمر مجهولا فيجب أن يظل مجهولاً . وإذن فيجب على صديقهأن برد زوجته الى بيته رضى أم كره، رضيت هذه الزوج أم كرهت، يجب أن يشمر الناس بأن هذين الزوجين قد أصلحا ما كان بينها من خلاف وأن هــذا الزواج الجدىد يتحقق يين أسرتين شريفتين لا تشوب شرفعها شائبة . فاذا قال الزوج: إنزوجي ان ترضى أن تميش معي، أجاب هذا الرجل: يجب أن ترضى . واذا قالت الزوجة لا أستطيع أن أعيش مع هذا الخائن،أجاب سأعيش أنا مع هذه الخائنة . وهما في ذلك إذ يظهر الفتيان من بعد ١ . . . يظهران والرجل يحاول أن يقنع هذه الأم بإيثار الصلح حبًّا لابنتهاوبأن هذا الصلح قد لا يخلو من خير في الحياة ، فتجيبه: إنها لا تأمل إلا فها بقي لهـا من حظ في الحياة الآخرة. تجيب مذلك ويظهر الفتيان فيشير الرجل إليها قائلا: حياتنا الآخرة ا هذه هي . . . أرأيت كيف ابتدأت القصة ؟ أرأيت كيف انتيت ؟ فكرة اجهاعية أراد الكاتب درسها وتحليلها فأحسن الدرس والتحايل و أثبث ما أراد أن يثبت من أن تشريع الرجال ظالم للنساء، ولكن عقل الانسان مع ينقد ومع الحال فهو عاجز عن تدبير الحياة . وانما لهذه الحياة مدير آخر فوق العقل وفوق الارادة وفوق العاطفة والشعور ، وإن كان قد يصدر عن العاطفة والشعور . للحياة مدبر آخر هو القضاء ١٠٠٠

أعرفنغسك

قصة تمثيلية للسكاتب الفرنسي (بول هرفيو)

ومن ذا الذي يعرف نفسه حقا ؟ ومن ذا الذي يتق بما تطويه نفسه من دخيلة وبما يستره صميره من خصلة ؟ ومن ذا الذي يستطيع أن يوجه أهواءه وميوله وعواطفه وشهواته كا ينبغي ؟ ومن ذا الذي يستطيع أن يوفق بين نفسه وبين واجبه حقا ؟ أليس الا قدام الصحيح على شيء من الأشياء ينبغي أن يكون نتيجة للم الصحيح بهذا الشيء ؟ ألست إذا أقدمت على الشيء وأنت تعلمه حقا استطاعت أن تتجنب الخطأ وتذكب الضالال ؟ بلي الولكن العلم الصحيح بالأشياء ليس ويسوراً وليس متاحاً لك في كل وقت - ألا ترى الى آزاء الناس كيف تتفير بالقياس إلى الأشياء العادية ، فهم يرونها خيراً ثم يرونها ثهراً ثم يعودون فيترددون ثم ينالهم شيء من الاهمال وعدم الاكتراث ، هو الاعتراف بالعجز عن فهم الأشياء وتعزف حقائهها ؟

ايس العلم الصحيح بالاشياء ميسورا، ومن هــذا ورط الناس في الاغلاط وتخبطوا في الظلمات. والأمر ايس واقضا عند جهل الناس بحقائق الأشياء وإنما هو يتمداه إلى ما هو شر

منه ، فأنت لا تمرف صاحبك كما ينبغي أن تعرفه ، وأنت. لا تتيين دخيلة خليطك وعشيرك كما ينبغي أن تتبيمها ، ومن هنا تقع بينك وبينه الخصومات ويسوء بينك وبينه الظن، ومن هنا: تناله بالمكروه حين تريد به الخير ، وينالك بالسوء حين يريد اليك. الاحسان ، لأن كلا منكما يجهل صاحبه ؛ ولو قد عرف آحد كما الاخرلما كانت يبنكما خصومة ولماساء يبنكما الظن وألما وقع ببنكم خلاف . بل لا يقف الأمر عند هذا الحد ، فأنت تجهل الأشياء وأنت تجهل الناس وأنت تجهل شيئًا آخر غير الأشياء. والناس، تجهل نفسك؛ تجهاما جهلا قوياً مظلماً؛ يدفعك إلى أمور لو عرفت نفسك ١١ اندفعت إليها ؛ تقدم ولو عرفت نفسك. لأحجمت، ترضى ولو عرفت نفسك لأييت، وهل تستطيم أن تفسر الندم إلا بأنه شمورك بأنك أقدمت على الشيء وأنت. تجهل هــذا الشيء وتجهل ما يمكن أن يكون بينه وبين نفسك من صلة ؛ أفتظن أن ذلك الحكيم الذي كتب على معبد (دلف) هذا المثل اليوناني القديم « أعرف نفسك بنفسك » قد أخطأ أو قال غير الصواب؟ أفتظن أن سقراط حين أتخذ هذا المثل أساساً؟ لفلسفته وجمله أساسًا لكل فاسفة خاتمية بعده قد أخطأ أو أقدم على غير الحق ؟ كلا. أنحن تجهل الأشياء ولذلك نتعلم ... ولذلك أنشأنا العلم . ونحن نجهل الناس ونجهل أنفسنا ولذلك نبحث عن الناس ونبحث عن أنفسنا، ونحاول أن نضع الشرائع والقوانين وأن نؤسس علم والقوانين وأن نؤسس الفلسفة الانسانية وأن نؤسس علم الأخلاق وأن نبحث عن الطريق التي تنظم الصلات بيننا وبين أمثالنا . ليس هذا كله إلا اعترافاً بأننا نجهل أو محاولة المتخلص من هذا الجهل ولكننا مغرورون ! ننكر هذا الجهل ولا نشعر به فيضيل إلينا أنا نعلم كل شيء ويخيل إلينا أن علمنا بأنفسنا هو أشد أنواع العلوم صحة وأقربها إلى الصواب فيقول أحدانا : إني أعرف هذا الشيء كما أعرف نفسي ، ولو أنه فكر قليلا لاستيقن أعرف هذا الشيء كما أعرف نفسي ، ولو أنه فكر قليلا لاستيقن نفسه ويجهل الجهل . فهو يجهل نفسه ويجهل الجهل . فهو يجهل نفسه ويجهل الجهل كله ، فإذا كان حظه من العلم بنفسه فويل له من هذا اللعم

إلى هذه النظرية قصد الكاتب في هذه القصة ، فأثبتها في موضوح وجلاء ، ولكنه أثبت إلى جانبها نظرية أخرى ليست أقل منها شأنًا ولا أدنى منها خطراً . أنت تجهل نفسك ولكن منها النبيل إلى أن تعلم هذه النفس ؟ أتظن أنك تستطيع أن تصل إلى هذا العلم بالنقدوالبحث وبالتحليل والامعان في التحليل ؟ لقد نقد من قبلك سقراط وأتباع سقراط . وأمعن الفلاسفة

وعلماء الأخلاق في النقد وفي التحليل، وتأسس علم النفس وانتهى. بأصحابه إلى النتائج الباهرة، ولكن النفس الانسانية ما زالت غامضة وما زال كل واحد منا يجهل نفسه حقا، ومهما تقرأ من فاسفة سقراط وأتباعه ومن فلسفة القدماء والمحدثين على اختلاف أوامهم ومذاهبهم فان تعلم من أمر نفسك شيئاً

فشل إذن سقراط حين زعم آن آحسن وسيلة إلى العلم النفس إنما هي أن تعرف أنت نفسك بنفسك . فشل سقراط وفشل من قبله ومن بعده . فقد بحثت الانسانية عن نفسها وبحثت عنها كثيراً فلم تهتد من أمرها إلى شيء . لن تعرف نفسك بنفسك بغفسك وإنما الوسيلة الصحيحة إلى أن تعرف نفسك إنما هي هذه الحوادث الجسام التي تلم بك من حيث لم تحتسب والتي تصيبك على غير استعداد ، فاذا هي قد هزت نفسك هزا عنيفاً فألقت عليها في غير اختبار ولا إرادة هذه الألوان الختافة وهذه الضروب المتباينة من زينة المضارة وبهرجها ، وما كلفتك الحضارة وما كلفتك نظم الحياة المختلفة من مظاهر لم تخترها ولم تسع اليها ، وإنما اضطررت إليها اضطراراً مظاهر لم تخترها وأنت لا تعلم كيف اصطنعتها :

ما الشرف؟ وما الفضيلة؟ وما حسن المعاملة بين الناس؟

وما ضروب الأدب والتلطف؛ وما هذه المقائد الكثيرة التي علما أوضاعنا الاجتماعية ؛ لم تلبس على هذا النحو دون غيره؛ ولم تأكل على هذا النحو دون غيره؛ ولم تلتى صاحبك على هذا النحو دون غيره؛ ولم تلتى صاحبك من ذلك أو ابتكرت ؟ كلا؛ ولكنك وأيت الناس يسلكون في الحياة هذه الانحاء فسلكتها معهم، ومع اتجاهد ومع اتبحث فلن تستطيع أن تنخلص منها جلة ، يجب إذن أن تكلف طحوادث الجسام تخليصك منها ولو لحظة لترى نفسك كما هي ولو على العمر كما يقولون .

ان الذین لم تصبهم الحوادث الجسام ، ولم تنزل بهم هذه النوائب التی تخرجهم عن أطوارهم يقضون حياتهم ولما يعرفوا من أنفسهم شيئاً . اعرف نفسك ولكن لا بنفسك ، بل بالتأمل حين تنزل بك الحوادث ، وهذه الحوادث ان تنزل بك متى أردتوان تصببك متى أحببت ، وقد لا يوفقك الله إلى أن تعرف نفسك فيكنى أن تشعر بأنك تجهل نفسك وأن تعرف عجزك عن العلم بنفسك ، وقبل أن تعمل ،

« سيبران ، (Siberanl) قائد من قواد الجيش الفرنسي وهو رجل من الاشراف. عافظ، مستمسك كل الاستمساك يما ورث في طبقته من نظم الحياة وطرق التفكير . تغيرت الحياة من حوله ولم يتنبر أو لم يشعر بأنه تنير. فهو ضيق العقل أو محدود الفكر يقرب في هذا الضيق الى شيء من الوحشة . فقد المرأته وأراد أن يتزوج منجديد، فتخير أن يتروج فتاة متقدمة في السن قد جاوزت الخامسة والعشرين على أن تكون فقيرة من أسرة شريقة قد حسنت تربيتها وفيها من الذكاء وحسن الخلق ما يضمن له شيخوخة هادئة مطمئنة بميدة عما يسيء الى الشرف والكرامة أو يدخل التنفيص والألم بين الزوجين. بحث عن هذه الفتاة فوجدها واقترن بها واسمها «كلاريس » (Clarisse) وقد عاش معها خس سنين فأحبها حباً جماً وكلف بها كلفا لاحد له ؛ ولكنه أحبها كما يستطيع هو أن يحب ، فأخذها بما ألف من ضروبالشدة وألوان المحافظة ، وكلفها حياة قاسية خالية من كل ابتسامة ، بريئة من كل لين ، وهو يعتقد أنه يؤدى واجبه وأكثر من واجبه، لاَّ نه قدحال بينها وبين البؤس وضمن لها حياة مطمئنة ، وكان لها وفيا في صلاته الزوجية . هومقتنم بحظه مطمئن إلى سيرته . ولكن امرأته ليست كذلك فعي تَشَعَر بأن

زوجها قد أحسن إليها وبأنه قدوفى لها وبأنه بجبها ولكنها تشمر بانها لأتحبه، وأن عواطفها وأهواءها لاتجدفينفسزوجها هذا الصدى الذي كانت تنتظر أن تجده، هي تعيش عيشة واضية من الجهة المادية، ولكن قابها قد حرم كل عزاء.هي شقية ولكنها رضيت هذا الشقاء فهي وفية لزوجها مكبرة له، ولكنها تشعر بأنها بائسة. ويتردد على هذا البيت ضابط مختص ، هو « بافايل » (Pavaic) كان يتيما فقد أمه ثم مات أبو ه في ثورة. وكان دسبيران » يَسْمَلُ فِي قَمْهِذُهُ الثورة . فرآت زوجه الاولى هذا البتيم فتبنته. وقامت على تربيته مع ابنها الوحيد « جان » (Jean) وجهل هذا الفتى من أمره كل شيء حتى ماتت أمه الثانية فعرف الصلة التي تجمع بينه وين القائد،وكان وفيا لهذه الرأه التي كفلته فأنكر، زواج القائد من غيرها ولكنه لم يكد يمرف «كلاريس» ويتحدث إليها حتى أحبها وكاف بهائم شعر بأنها شقية تعسة فلم يزده ذلك إلا حبالها وعطفا عليها. وقد نزل على هذا البيت منيف من أسرة القائد هو « دنسيير » (Doncieres)ومعه زوجه « أنا » (Anna) وهذان الزوجان،مؤتلفان يحب كل منهما ضاحيه حباشديدا

فإذا كان الفصل الاول من القصة رأيت كلاريس جالسة إلى مكتبها وقد دخل علمها الضابط « بأفايل » وتنكلف علة للمذه الزيارة حين كان يجب أن بذهب إلى مكتبه ، وأخذا يتحدثان فتفهم من حديثهم كل ما قدمت لك ولكنك لا تكاد تشمر بأن بينع حبًا . وهما يتحدثان اذ يدخل الخادم فيني. بأن « دنسيير » قد أُقبِل وَهُو يَبِحَثَّعَن زُوجِهِ « أَنَّا » فلا يَكَاد « بأَفَايل » يَسْمَعُ هذا حتى ينصرف في عجل واضطراب، فتلاحظ «كلاريس» هــذا ولكنها لا تفهمه . ويدخل زوجها القائد فينبئها بأن حادثا قد حسدث ، ذلك أنه كان يشى في الصباح مع « دنسيبر » فلسا قاربا منزل « بافايل » أَبْصَرا امرأة تخرج من وتبيناها فإذا هي « أَنَا » وقد زأَ تَعَا فأَعرضت عن الطريق وانطلقت تعدو في الفابة وتبعها زوجها فلم يظفر بها لأنها كانت أسرعمنه عدواء ولكنه عاد ومعه أحد قفازيها فلم يكن عنده شك في أن زوجه كانت في هذا المنزل. واستنتجا من ذلك أنها ذهبت اليه لموعد كان بينها ويين صاحبه . فإذا سمت «كلاريس » هــذا فهنت اضطراب الضابط وانصرافه في عجل ، وأحسست منها شيئًا من الغيرة قويا ولكنه خنى. ثم تقبل « أنا » وينصرف القائد بغاذا سألمها

« كلاريس » لم تحاول أن تحفى من أمرها شيئًا . ومن الواضح أن « كلاريس » قد لقيها في شيء من المنف وأنكرت علها ما تورطت فيه ، فتنصرف ويعود القائد فتنبثه زوجه بأن الأمر كما كان قد افترض، وتظهر سخطها على هذا الضابط الذي كان يظهر لها مظهر الرجل التقي والذي كانت تعطف عليمه وترثي له حينها هو منافق يستمتع بلذاته متكنها مستتراً . ثم يقبل «دنسيير» فإذا خلا إلى صاحبه القائد وتحدث إليه أحسست أنه يشعر بشيء من الرفق والعطف على زوجه ، ويود لو عفا عبها واستأنف معها الحياة . ولكنه لا يجد من القائد إلا سخطاً واشمرُّزازاً بللا يجد منه إلا ازدراء وسخرية . ينبئه القائد في لفظ عنيف بأنه إن يعف عن زوجه فقد جاوز السنة والخلق والعادة الوروثة ، وهو مضطر إلى أن يقطع الصلة بينه و بينه صننا بكرامة امرأته أن ينالها الاذي . فيقتنع « دنسيير » لأن الكرامة والشرف والحق والواجب ؛ كل ذلك يقضى عليه بأن يطرد الخائنة ويطلقها ، وينصرف على أن يذهب إلى باريس ليكلف عاميه أمر الطلاق وأما القائد فبعث في طلب الضابط.

فإذا كان الفصل الثاني رأيت هــذا الضابط ينتظر قدوم

القائد، فيقدم هــذا ويكون بينه وَبين الضابط حديث عنيف، يقسم الضابط فيه أنه لم يأت إثما ولم يقترف منكراً ، ويكذبه القائد ويلح في إهانته حتى يكرد يخرجه عن طوره . ثم يصدر إليه الأمر أن يكتب إلى الوزيركتابًا يطاب فيه أن يرسل إلى إحدى المستعمرات القاصية ، فيأتمر الضابط لأنه يريد أن بخلص من حياته بجوار هــذا القائد . يجاس ليكتب ، وينغمرف القائد .وتدخيل «كلاريس» ، فتسأله في سخرية عما فعيل وعما قال ، وَلَكُنَ الْحَدَيْثُ لَا يُكَادُ يَتُصَلُّ بِينَهَا حَتَّى يَظْهُرُ أَنَّهُ بُرَىءُ وَأَنَّهُ لَمْ يفترف إثماً ولم يأت نكرا، وأن كل مافعل هو أنه نزل عن بيته حيناً من الأحيان لصديقه ابن القائد، وكان هذا الصديق قد طلب إليه ذلك ليخلو بصاحبته الخائنة. هو إذن برىء ولكنه لم يتهم صاحبه ولم يتهم أحداً لأنه لايري لنفسه الحق في أن يتهم أحداً ، وهو سعيد بهذه النتيجة فسيفارق القائد وسيخامن من حياة قاسية لايجد فيها إلا شقاء وبلاء . فإذا سمت لاكلاريس» هذا الحديث وآمنت به ذهبت غيرتها وعادت إليها الثقة وأخذها شيء من النبطة بأن هـــذا الضابط لم يخبها، وحاولت أن تقنع الضابط بالبقاء وأن يبرىء نفسه أمامالقائد، ولكن هذا الضابط أبي كل الإياء ، ثم بريد أن يعلل إياءه فيعلن إلى صاحبته أنه يجبها

ويحبها من زمن طويل، وأنه أصبح لا يستطيم صبراً على هذا الجواروعلي هــذا الحرمان . فلا تكاد تسمع إعلان هذا الحب حتى يملكها تأثر شديد؛ فترى في نفسها أنها هي أيضا تحب هــذا الضابط وأنها كانت تجهل هــذا الحب أو تخفيه على نفسها وأنها قد علمت به وأخذت تراه رأى العين في الوقت الذي لم يبق فيه بد من أن تفارق حبيبها هذا . تحس ذلك و تتحدت بشيء منه إلى الضابط، ولكنها حين تتحدث إليه بما تحس تغير في نفسه كل شيء . فقد كان يريد السفر ويرضاه لأنه كان يائساً من حبها إياه، أما الآن وقد أحس هذا الحب ورآه فقسد ذهب اليأس وخلفه الأمل والرجاء، وإذن فلم يسافر ؛ ولم يمحو سعادته بيده ، لن يسافر وسيبرى نفسه وسيبق وسيذوق لذة هسذا الحب. أما «كلاريس» فتجزع لذلك وتنسدم على أنها قد أظهرت من أمرها ماكان يجب أن يظل خفياً ، وتلح عليه أن يسافر لإنها لاتريد ولا تستطيع أن تؤمن لهذا الحب ولاأن تخون زوجها ولا أن تتورط فيماكانت تنكر على صاحبتها . وهنما موقف عنيف مؤثر بين هـ ذين العاشقين ، قد تصارحا بالحب ولكن بينها أمراً يحتم عليها الفراق . بينها عهد الزواج والحرص على الوفاء. تلح في أن يسافر فلا يستطيع لها مقاومة ، فينصرف

على أن يظل متع النفسه وعلى ألا يواها بمد اليوم . أماهي فتستلقي وقد نات بها خيبة الآمل. ذلك.أنها كانت قد اطأ نت إلى شقائها ورضيت حظها من الحياة . أما الآن وقد أحست أن أحداً من الناس بحبها وأنها تحب. أيضاً وأنها ربما لم تخلق إلاله ورعالم يخلق إلا لها فقيد مر الأمل بنفسها ورأت من سلطان القضاء ما يحول بينها وبين الاستمتاع بهذا الأمل . وهي في هذا اليأس إذ تقبل ﴿ أَنَا ﴾ فإذا المرآنان تتحدثان على نحو جديد من الحديث، وإذا أنت لا ترى من «كلاريس» عنفا ولا قسوة وإنما ترى منها لينًا وعطفًا ، ذلك لاُّنها قد شاركت صاحبتهـا في الحب وإن لم تشادكها في الإثم ؛ هي مثلها فمن الحق أن تعطف عليها . ويقبل « جان » الذي اقترف الاثم وقد علم بكل شيء التهمة . فتجزع لذلك كلاريس لأن معني هــذه البراءة أن يبقى « بافايل » بوإذا بقي فسينتصر الحب وستتورط هي فيما تورطت. فيــه صاحبتها . وهي لا تريد ذلك ولا ترضاه . تحاول أن تقنع « جان » بالمدول عن هذا الأمر فيأتي ويلم في أنه سيمان الأمر إلى أبيه ، ويقبل أبوه وتنصرف « أنَّا » . يَأْخَــذ القائد في قراءة الكتاب الذي سطره الضابط للوزير، ولكن ابنيه ينبئه بأنه

يريد أن يتحدث إليه ، فإذا استمع له عرف الحق فغضب غضباً شديدًا وأنزل بابنه ضروبا من اللوموالتأنيب، ولكن ابنه ينبئه بأنه سيصلح ما أفسده ، سينزوج « أنا » بعد أن يحكم بالطلاق. هنا تنشأ في نفس الأب عاطفة جــديدة، ابنه يريداً أن يتزوج مِن هذه المرأة التيخانت زوجها . . . أليس في هذا نزول عن الشرف؟ أليس فيه عدول عن السـنة والـكرامة؟!كلا! لن يكون هــذا الزواج . ولكن ابنه يملن إليه أنه سيكون معما يستتبع من تتيجة ؛ فسيخاصم أباه وسيحتمل ما ينشأ عن هذه الخصوَّمة ، لانه لن يترك صاحبته وحيدة بعدالطلاق . يطرده أبوه مغضبًا فينصرف الفتي ويبقى القائد وزوجه فيتحدثان . وترى . من هـذا الحديث أن القائد كان يجهل نفسه حمًّا ، هو ساخط ممتمض ولكن مصدر سخطه وامتعاضه إنما هوأن ابنه سيتزوج من امرأة خائنة فيهين الشرف ويسيء إلى الكرامة . فإن هذه المرأة التي خانت زوجها الأول تستطيع أن نخون زوجها الثاني . ولعلها لم تخن زوجها الأول لأول مرة ؛ فهـــو يفكر في نفســه ويفكر في ابنه ولا يفكر في قرينــه ولا في الانتقام لشرفه ولا يفكر في أن يعاقب ابنه بما كان يريد أن يعاقب به الضابط . فقد عبثت إذن عاطفة البنوة بعواطف الشرف والمحافظة على القديم.

تتحدث إليهزوجه بهذا كلهوتنين أنه قدعـــدل عن رأيه وغير منهجه وأنه مضطر إلى أن ينصح لقرينه بالمفو عن زوجه لأنه بين اثنتين : اما أن يصلح بين الزوجين ويرضى عن الخائنة وأما أن يرى ابنه زوجًا لهذه الخائنة ، ويشعر القائد بصحة هذا وبأنه مضطرب منقطم الحجة ، فيملن عجزه وينصرف ليعتمذر إلى الضابط، فتسأله زوجه: أتطلب اليهأن يبقى ؟ « سأمره بالبقاء، وبهذا أعتذر إليه حقاً » . ينصرف وتبقى «كلاريس » شاعرة بأن عاشقها سيبقى ، متألمة لهذا بل جزعة له ، ذلك لأنها كانت في أول الأمر قد رأت الأمل وطمعت فيـه ثم حال بينها وبينه الواجب فاطمأنت إلى الحرمان والشقاء، وهي الآن ترى أن صاحبها سيبقى والى أن الحرب ستكون عنيفة في نفسها بين الأمل والسمادة من جهة وين الواجِب والوفاء من جهة أخرى .

فاذا كان الفصل الثالث فقد اجتمع الخائنان وهما يتحدثان. وتشعر من هذا الحديث أن كلاريس قد عملت عملها وأنها جادة في أن توفق بين الزوجين حتى لايقع الطلاق وحتى لايكونهذا الزواج الجديد وحتى يضطر الضابط إلى السفر. تشعر بهذا كله لا نك ترى « أنا » تنيء صاحبها بأنها لاتريد أن تكون مصدر

خلاف يبته وبين أبيه وبأنها تؤثّر أن يتم لهذا العفو من زوجها . فاذا سم صاحبها هذا اطأن إليه وظهرت رغبته فيه، فتنضب ﴿ أَنَا ﴾ ، تغضب لاُّ نها كانت تود لو وجدت من صاحبها الذي أَغْوَاهَا بِالاَثْمُ شَبِئًا مِنَ الحَبِ لِهَا وَالْكَلْفُ بِهَا وَالرَّغِبُّ فَى أَنْ يَكُونَ زُوجِهَا حَمًّا ، فاذا هيلاتجد منه إلا اطمئنانا إلى هذا الحل الجديد. هو إذن لم يحبها وإنما أغواها، وهي إذن لم تحبه وإنما خصَّمتُله أو فتنت به . تغضبوتلقى إليه بهذا الغضب ؛ فيخاول أن يدفع عن نفسه أنها كانا متحاين، فلا يفلح إلا في إظهار أنهما كانا مخدوعين ؛ خدعتها الشهوة والهموي . ينصرف الفتي وتقبل «كلاريس» فاذاعامت عاتم بينها اطمأ نت إليه و نصحت لصاحبها بأذتصلح منشأمها وتستعدلأن تلقىزوجها فتستمطفه وتترضاه وتنصرف « أنا » ثم يقبل الضابط فرحا مبتهجا لأن القائد قد طلب إليه البقاء؛ فسيبقى إذن ، ولم يكن يستطيع إلا ذلك فهو برىء وهو يحبها وهي تحبه،وهما يستطيعان أن يسمدا فن الحق أَنْ يَتَكَلُّهُا الشَّقَاءُ ويسميا إليه . أما هي فتلح عليه في السفر ولكن في غير طائل . سيبقي إذن فلا بد من احتماله ، وهي أضعف من أن تقاوم هذا الحب ولكنها لاتربدأن تكون خائنة ، وهي إذا قبلت هذا الحب وأذعنت له فستنبئ زوجها وستفارقه فقيرة كما

حخلت بيته فقيرة، ولن تفمل شيئًا من شأنه أن يزرى بشرف هذا الرجل. ولكنها لاتستطيع أن تقطع في شيء من ذلك، فعي تريد أن تفكر وان تتروى، تريد ألا تقضي إلا بعد أناة وحزم، وهي عاجزة عن ذلك إذا لم يفارقها صاحبها حينا لتستطيع أن تفكر في هدو، واطمئنان . يجب إذن أن ينقطع عنها أسايسم أَوْ أَشْهِراً ، يَأْ بِي ا وَلَكُنْهَا تَأْمِرُهُ بِذَلْكَ وَتَلْمَ فِيهِ فَيَدْعَنْ وَلَكُنْ على أن تمنحه شيئًا يمكنه من الصبر ، على أن تمنحه قبلة ١ يلم في ذلك فترضى . وإنه ليقبلها إذ يدخل القائد ، فاذا هو يصيح: ويل الشقيين ا افترق العاشقان وأقبل القائد على خصمه يريد أن يقتله ، ثم بدا له فأ لقى سلاحه لأنه أحس أن القتل ليسمن اليسر وللسهولة، بحيث كان يظن ، يطرد خصمه قينصرف. فأذا خلا إلى زوجه أخــذ يؤنبها في غيظ وحنق، ولكنها تجيبه بأنها لم تخنه ولم تأت من الإيم إلا مارأى ، و بأنها كانت ولا زالت ممتزمة أَلا تستمتم بلذات الحياة إلا بعد أن تقطع الصلة بينها وبينــه ؛ وهى تنتهز هذهالفرصة لتعلن إليه أنها مفارقة إياه وآنها ستخرج من هذا البيت كما دخاته ، ولكن زوجها لايكاد يسمع هذا حتى يآخذه الضعف ، فاذا هو يتلمس من زوجه أن تعتذر ، يريد أن يعفو ويلتمس سبيلا للعفو . أما هي فلا تربد عفواً وإنمــا تريد

خلاصًا. وهنا يقع بينها حديث مؤلم، تذكر شقاءها وحرمانهـــا وأنها لاتحبه ولانطمئن إليه وإنما كانت تخضع له خضوع الأسير، وهو ينكر ذلك ويسألها : فما بالك لم تنبئيني ؟ ثم يبدو له فيشمر بأنه هو الملوم، فقدكان من الحق عليه ألا يكون أثراً ولا ظالما وأن يتلمس بنفسه حاجات زوجه ولذاتها وما ينقصها فاذا عرفه وفاها حظها منه . يشعر بأنه قدشغل بنفسه عن زوجه وبأن ظلمه هذا وآثرته هما مصدر الشقاء، وإذا هو مستعطف صارع يطلب إليها أن تبقى ، وإذا هي تأيي البقاء ، وإذا الضعف قد آخـــذ من هذا الرجل العنيف مأخذه فتهدج صوته ثم انهملت عبرته ثم هو يحثو يطلب إليها ألا تتركهوحيداً ، ثم ينبئها في صدف وإخلاص أنه مغير خطته وأنه يؤثر الموت على الوحـــدة وما سيتبعها من أحاديث الناس، وإذا هو ينتظر منهاكلة ليعيش أو ليموت! ... أما هي فقد رقت له وعطفت عليه فأشارت إليه أنها باقية . ويدخل هذا الوقت « دنسيير » وقد عاد من باريس ونظم أمر الطلاق فينبئها بذلك ، فاذا صاحبه القائد قد تفير كل التغير ؛ الطلاق: ؛ وماذا تصنع هذه البائسة إذا أصبحت وحيدة؛ وهل فكرت في هذا؟ فاذا ذكر له قرينه ماكان قد لقيه به من عنف وغيظ وما كان قد نصح له به فى شدة وحزم وأنه قد تنمير الآن اعترف بأنه تغير وبأنه في حديثها الأولكان مندفعاً وراء الماطفة، أما الآن فقد فكر وتروى وهو أقرب إلى المفو والمففرة منه إلى السخط والغيظ. وتنضم إليه زوجه في هذا، فا تزال بالرجل حتى تقنعه بالعفو عن زوجه، ولم يكن هذا الاقتاع عسيراً فقد كان الرجل يريد هذا المفو لولا ماين له القائد وما نصح له به يقنعانه بالعفو، ويسمد القائد إلى هذا الكتاب الذي كتبه الضابط إلى الوزير يطلب فيه أن ينقل إلى إحدى المستعمرات، يممد إلى هذا الكتاب فيأمر مجمله إلى البريد ... ثم ينصر ف دنسيير» إلى هذا الكتاب فيأمر مجمله إلى البريد ... ثم ينصر ف دنسيير» ويبقى الزوجان فيقول القائد: لو أنه عفا أمس عن زوجه بعد ما اقترفت هذا الاثم لرأيت عفوه دناءة وانحطاطاً .

فتسأله زوجه : أكنت أمس خيراً منك اليوم ؛ فيجيب :: لم أكن أعرف نفسي حقاً ا

«كلاريس » ـ ومن ذا الذي يعرف نفسه ١١١٦

أرض الجحيم

قصة تمثيلية للسكاتبالتمرنسي ﴿ فَرَنْسُوا دَى كُورِيل ﴾

لايترجم هذا المنوان ترجة صحيحة عنوان القصة التميلية التي أريدان أحدثك عنها اليوم، وإنما يؤدى شيئاً من ممى هذا المنوان دون أن يؤديه كله، بلدون أن يؤدى شيئاً من ممى هذا والترجة الحرفية لهذا المنوان هى « أرض لا انسانية » أى أرض لا يعيش فيها الناس، وانما يعيش فيها أشخاص لهم طباع وميول وعواطف وأهواء لم يعرفها الناس، ومع ذلك فهذه الارض الى تقع فيها القصة أرضانسانية حقاً ، ويعيش فيها ناس مثلث ومئل ، يحسون ماتحس، ويشمرون بما تشعر به ، ويماون إلى ما نميل اليه . يحسون ماتحس، ويشمرون بما تشعر به ، ويماون إلى ما نميل اليه . هى جزء من فرنسا ، أوجزء من « اللورين » الى كانت موضع النزاع بين فرنسا وألمانيا حى كانت هذه الحرب الكبرى فردتها إلى وطنها الأول

واضع هذه القصةالتمثيلية هو المسيو «فرنسوا دى كوريل» كاتب فرنسى ممتاز ذهب الفرنسيون فى إكباره واجلاله إلى مدى بميد حتى وصفه نفر من كباركتابهم بالنبوغ. وقد امتاز فى فن

التمثيل امتيازًا خاصًا، فقصصه التمثيليــة رسائل في الأدب وفي الفلسفة ممَّاء فيالاً دب لأنها تكتب في أروع لفظ وأجزله . وفي أبدع أساوب وأرشقه . وفي الفلسفة لأنها تدور داعاً حول عاطفة من عواطف النفس ، أو بسارة أصح حول غريزة من غرائز الانسانية العامة ، أو بعبارة أدنى الى الدقمة وأقرب الى الصواب حول الغريزة الانسانية العامة الى تسيطر على حياة الناس فتسيرها وتضع لها النظم والقوانين الطبعية التى نسميها الفطرة . وهذا الكاتب الفياسوف متشائم بطبعه ، سيء الظن بالناس ، لا يأمل فيهم خيراً كثيراً ، لا لأنه يحتقرهم أو يزدريهم ، بل لأنه يفهم حقًا ويعلم أنهم عبيد الغريزة وأن هذه الغريزة قد كانت وستظل كما هي ضميفة واهية مجما تختلف عليها الأطوار ، وتتبدل من حولها ظروف الحياة

هو فيلسوف متشائم ، يرى الأشياء كما هى ، لا كما يجب أن تكون ، فليس تشاؤمه ثقيل الوقع على النفس ، ولا باعثًا لليأس فى القلوب ، ولكنه ليس جذابا ولا منشطًا للأمل ، لا يبعث فى نفسك يأسًا ولا يحيى فى قلبك رجاء ، وإنما هو قانع بما كان ، ويود لو حملك على أن تشاركه فى هذه القناعة . ولعل أحسن جملة يُختصر فلسفته هي هذه الجُملة التي قالها أحد المتكلمين المسلمين: ﴿ لِيس في الأمكان أبدع مماكان ﴾ ذلك على أن تكون هذه الجَملة مقضورة على الحياة الانسانية لم يجاوزها الكاتب الفيلسوف في أديه ولا في فلسفته

وقد جمع النقاد الفرنسيون على شيئين : الأول أن هـذه النصة التي نحن بازائها آية من آيات التمثيل في هذا العصر الحديث ، الثانى أن مجد هذه القصة وفوزها بامجاب الجمهور لن يقتصرا على الملاعب الفرنسية ، يل لا بد من أن يجاوزاها الى ملاعب الارض كلها ، لأن هذه القصة الفرنسية في موضوعها ومكانها وزمانها بومغزاها إنسانية قبل كل شيء ، صالحة لأن تقع في كل مكان ، وفي كل شعب .

أجم النقاد الفرنسيون على ذلك ، وذهب بعضهم الى أكثر من ذلك ، فكتب مسيو « اندرى ريفوار » في جريدة « الطان» يقول : « ان تاريخ التمثيل لم يعرف آيه كهذه منذ « ايسكيلوس» اليوناني أى منذخسة وعشرين قرنا» . فأنت ترى الى أى حد بلغ مغوز مسيو « فرنسوا دى كوريل « في هذه القصة الجديدة .

والحق أن في هذا كاله شيئًا من الغلوكثيرًا » فالقصة جيدة ، بيل فوق الجيدة كما سترى، ولكن مسيو « فرنسوا دى كوريل »

رجل موفق حسن الحظ مع الناقدين ، فكل مايكتبه جيد ، وكل قصصه آيات. ولقد شهدنا بعض قصصه تمثل في ملاعب باريس عَلِم تحدث في أنفسنا هذا الأثر الذي يصفه النقاد . ولم تهز قلوبنا هذه الهزات العنيفة التي يتحدث النقاد عنها ، ولكننا انصرفنا نتهم حسنا وشعورنا وحكمنا على الجيدوالردىء، وتقول في أنفسنا ما كان هؤلاء النقاد ليجمعوا على خطأ أو تدليس، ولكننارأينا كثيراً من أوساط الناس في فرنسا لم يتأثروا بهذه القصص. وانما شهدوها دهشين وخرجوا من الملعب حائرين . ذلك لأن مسيو « فرنسوا دي كوريل» في قصصه التمثيلية يدرس الماطفة والشعور والغربزة وبحللها تحليلا دقيقاء ولكنه لايتحدث سهذا التحليل الى العاطفة أو الشعور ، وانما يتحدث الى العقـــل والى ألمقل وحده . فقصصه رسائل فلسفية تحسن فهمها والاستفادة منها اذا قرآسا في دعة وهدو عول كتك لا تتأثر بها اذا شاهدتها. فَ اللَّهِ ، لأن هذا اللَّهِ وَما قيه من جمهور وما فيه من حركة المناين ولسهم يشمك عن دقائقه الفلسفية ، فتخرج ولم تفهم أو مل تيكيا تفهم شيئًا.

آلاً مَر على غير ذلك في هذه القصة التي نحن بازائها ، فنحن لم نشون القصة وآنما قرأناها ، ونلاحظ أننا لم نتأثر بقراحها تأثراً يلائم ما قيل عنها ، ولكننا لا نشك في أن الذين شهدوا هذه القصة قد دهشوا لأنهم رأوا كاتباً جديداً يتعدث اليهم حديثاً جديداً فيملك قلوبهم وأهوا هم ويجعلهم وقفا على حركات المثلين. وما يجرى يينهم من حوار

ولسنا نشك في أن المزية الأولى لهذه القصة الما هو الموقف المنتين من أشب المنتياط الكاتب أن يخلف ، فيقف عاطفتين من أشب المواطف الإنسانية سيطرة على الحياة واستثناراً بالنفوس يقف احداهما بازاء الأخرى ، وهاتان الماطفتان هما : الحب والخوف . ولكنك لن تستطيع أن تفهم ذلك حق الفهم الااذا لخصنا لك القصة في ألفاظ قليلة ..

يجب أن تلاحظ أن الكاتب من بلاد « اللورين » ، وأنه قد ألهم هذه القصة لحادثة معينة ، وهي أن أحمد الطيارين الفرنسيين ، ولعله « فدرين » ، قد نزل أثناء الحرب في أرض له في « اللورين » وراء الخطوط الألمانية ، فأتخذ لكاتب من هذه الحادثة موضوع قصته وهو سهل .

فى احدى قرى « اللورين » وعلى مسافة من القرية يقوم منزل تسكنه امرأتان ، احداها « بولين باريزو » والاخرى أختها « أنا » . فأما « بولين » فهى أرملة ، ولكن لهما إلبنا ترك «اللورين» وذهب الى فرنسافاستر دجنسيته الفرنسية و نبغ في المحاماة والأدب. فلما أعلنت الحرب أدى خدمته العسكرية على أحسن ما يؤديها الوطنى المخاص، وكان قبل الحرب ضميفاً يخاف ويكره منظر الدم، ويبما أمه وخالته ذات يوم تتحدثان إذ أقبل ممثل السلطة الالمانية ومعه إحدى الأميرات الالمانيات من أسرة الامبراطور، يريد أن ينزلها ضيفا على هذه الأرملة، وكانت هذه الأميرة (فكتوريا) زوج أحد القواد المرابطين في (اللورين) فأقبلت تزور زوجها على غير إذن من ، وضربت له موعداً في هذا البيت.

تلقت الأرملة صيفتها كارهة ويديا كانت هده الضيفة تنظر في صور فوتوعرافية على المائدة في غرفة الاستقبال رأت صورة أعجبتها ، فأخذت تمن فيها النظر ، وحدثها (بولين) بأن هذه الصورة هي صورة ابنها الفرنسي وقصت عليها أمر ممفصلا ثم تنصرف الأميرة إلى غرفتها وتتبعا (بولين) ، ويأتى ابنها (بول) ، وكان قد وصل الى (اللورين) في صباح ذلك اليوم على طيارة فرنسية أنزلته وانصرفت تنتظره في مكان غير الذي أنزلته فيه ، وكان قد جاء التجسس ليشتري من أحد الجنود الألمان أوراقا تهم قيادة الجيش الفرنسي . فلما أنزلته الطيارة رأى أن أحسد

الفلاحينقد رآه أو قد رأى الطيارة فقتله وانخذ ثيابه وظل يحرث مكانه بقية النهار، ثم أطلق خيل المحراث وأقبل يقضى الليل عند أمه حتى إذا كانالصباح لق صاحبه الاالذي فأخذ الأوراق وذهب إلى حيث تنتظره الطيارة فعاد إلى فرنسا

قص هذا كاه على أمه وأنبأته أمه بحكان الأميرة الألمانية ، **غ**ذعر وأشفق أن تدل عليه هذه الآميرة ، وحاول أن يخلص فلم يوفق، ففكر في أن يمضى الليل عند أمه وأن يخدع الأميرة حيى ينجو منها أو يقتلها . وهنا تبدأ قيمة القعة ، فإن هذه الأميرة إِنْ رَأَتُه ودلتعايه نتلوقتات أمه ؛ فإن لم تستطع أن تدل عايه ، ولن يكون ذلك إلا اذا قتلها ونجا بنفسه فأمه مقتولة من غير شك. وأنهم ليتحدثان في ذلك إِذْ أُقبلت الأَمــيرة فدخلت ، وأصبح القضاء محتوماً ،فإما أن يقتل هو وتضيع مهمته العسكرية ، وإِما أن يقتل الأميرة فينجو وينفذ ما جاء له ويقدم أمه صحية للوطن ، وكان قد انتزع الصورة الفوتوعرافية التي رأتها الأميرة وأخفاها . فلما جاءت الأميرة تقدم إليها كأنه أحد أقارب هذه الأرملة ، ثم تسمى لها باسم ألماني منتجل ، وأنبأها بأنه قد جرح في الحرب مرتين فأعني من الخدمة ، لم تصدق الاميرة شيئًا من هذا ، وأخذت تنظر في الصور تلتمس الصورة التي رأتها أولا قلم تجدها، فلم تشك في أبها أمام « بول » الفرنسي ابن الأرملة وفي أن واجبها الوطني يلزمها أن تدل عليه ، فذهبت إلى غرفتها تفكر في ذلك ، ولقيت في طريقه اخالة «بول» فسألتها : أمسرورة هي بمقدم هذا الشاب ، وذكرت الاسم المنتحل ؟ فلم تحر المرأة جوابًا لأنها لم تكن تعرف هذا الاسم ، ولم تشك الأميرة منذ خلك الوقت فيما يجب عليها أن تعمل ، فأخذت تسأل متى عرساعي البريد لا يحر منذ ابتدأت الحرب ، البريد ؟ فأنبث بأن ساعى البريد لا يحر منذ ابتدأت الحرب ، فسألت أليس يمكن أن تستأجر من محمل رسالة الى القرية ، فأبشت بأن هذا عسير في الليل ، ولم يشك «بول» في أن الأميرة تريد أن تدل عليه ، فأمسى لا يتردد في تتلها ، واعتزم أن يذهب اليها بعد العشاء فيعرض عليها الخروج ، مه إلى النابة للنزهة فإذا اليها بعد العشاء فيعرض عليها الخروج ، مه إلى النابة للنزهة فإذا خرجا قتلها هناك حتى لا يقع دمها على أمه

يذهب « بول » فى الفصل الثاني إلى الأميرة فى غرفتها في تتحدثان حديثًا لذيذًا مخيفًا لا نكلا منها يخاف صاحبه ويحاول أن يكم هذا الخوف ، ولا أن كلا منها يضمر الفدر بصاحبه ، ولكنه يحاول ألا يظهر من نيته شيئًا ، فيدور الحديث فى هذه الصورة الغريبة التى ظاهرها الأمن وباطها الخوف والندر ؛

ويدعو ﴿ بُولَ ﴾ صاحبته الى أن تخر ج معه إلى النابة فتأبي ، ثم تطلب هي أن تخرج وحــدها فيأبي عليهــا صاحبها، يريد آن يقودها إلى حيث يفتلها فتأبي عليه ، وتريدأن تخرج لتدل عليه فيمنعها من الخروج. وإنها لني ذلك إذ يسمعان أصواتا تقبل إلى البيت ، فتسأل « بولين » عن خيل الفلاح الذي فتل و تنبيها بمقتله، وتسمع الاَّميرة هذا فتستيقن أن (بول) هو قاتل الفلاح ومرتدى ثيابه ، وكانت قد رأت الثياب في غرفة الاستقبال ، فيبلغ الخوف منها أقصاه وتأبى أن تخرج ، ثم تشم رائحة ثياب تحترف فتسأل فينبئها (بول) بأن أمه تحرق ثياب الفلاح الذي قتله صباح اليوم. وإذن فقد صرح الشر بينهما وعرف كل منهما دخيلة صاحبه ؛ ولم يبق إلا أن يعمل كل منها ما يستطيع لينقذ حياته ووطنه ممًّا. ولكن الحب قد تدخل في الأمر فعقده وجعل له خطراً فوق كل خطر، وجمل هذا الموقف فوق ما ألف الناس. ذلك أن الأميرة بينها كانت في هذا الحوار مع (بول) دخلت عليها الأرملة تحمل إليها كتابًا، فلما قرأت الكتاب ملاَّ ها السخط والغيظ وخيبة الأمل، لأنَّ زوجها قد كتب إليها يأمرها أن تمود أدراجها وينبثها بأنهالن تراه، وبأن سيارة ستأتي صباح الغــد فتنقلها إلى حيث تأخذ القطار فتمود الى قصر آبائها كانت هذه الأميرة جيلة رشيقة ، قوية المزاج ، حادة الحس ، متأثرة في حياتها بالمواطف وسلطان الحيال كغيرها من نساء ألمانيا ، وكانت تعالى نفسها حين أقبلت إلى (اللورين) بليلة هذا اليأس في نفسها عظيا سبتاً ، وكان أمامها هذا الجندى الفرنسي ، وكان جيلا قوياً يحيى الرغبة في نفوس النساء ، وكانت خيلاة ويا يحيى الرغبة في نفوس النساء ، وكانت الفرنسي ، وكان بخافها ويشتهيها ، وكان الحديث يينها منذ التقيا حديث خوف وغدر وحب واستدراج . فلما صرح الشرينها وظهر كل منها لصاحبه مظهره الحقيق ظهر سلطان الفريزة في بنها وقوع الحطب ، وكانت هذه الغريزة الاحتفاظ بالنفس . قوية مسيطرة ، كانت غريزة الشهوة ، وغريزة الاحتفاظ بالنفس . فانظر إلى هذا الحوار الذي ينتهي به الفصل الثاني :

فكتوريا: لقد حاولت مرات ثلاثا أن تخرجني من البيت ١. فرة كنت تريد أن تسمعني ثفاء الفزال ... وأخرى أن تزور معى كنيسة قديمة في صنوء القمر ... ثم الرجل الكريم الذي يريد أن يرافقني إلى القرية ... وكل ذلك حتى لا يقع دى على رأس تحبه وتكرمه ا ...

بول: أي قدرة على الخيال ! . .

فكتوريا: ولو أنى تبعتك لما حييت بعدها!!

بول: إذا كنت تخشين صعبتى إلى هذا الحـد فاذهبى وخدلتُـــ...

فكتوريا: _ مذعورة ستتبذى ! . . ومن ذا الذى يشفق على ؟ . ليست أمك التى أشعر بهدائها ! . وقد سافرت خالتك . . ولملها إنما سافرت لأنكما خفتها ميلها إلى ً ! . فلم يبقى لى إلا أنت ، ثم تلقى بنفسها بين ذراعيه ! آه إنى خائفة ! .

بول نسمبتسها دون أن تراه لأنها بين ذراعيه وأنا ايضا خائف! فكتوريا : _ مطمئتة شيئًا ما منى ؛ !

بول. منك 1.

فكتوريا: أتوسل اليك ألا تخاف! . فلست أريدالا الخاير . لست شريرة! . لقد أعجبتني حين رأيتك لاول مرة! ألم تلاحظ ذلك؟ . .

بول: بلى : ولهذا أجرؤ على أن أقبلك : . إن من الاثم أن أستغل أزمة هذا الخوف : . فلست أريد غصباً : . وفي الحتى أن الحب هو الذي ...:

فكتوريا: وأنا ايضاً!. وأنا ايضاً!. ليتك تستطيع أن ترى ما في قلبي 1.

بول. لا ينبنى أن ينظر المرء فى أعماق فؤاد من يحب ا فسبه الحد ا

. ثم يطوقها بذراعه في حنان بينما يسدل الستار

غقد رأيت كيف اصطلح الذعر والشهوة ويأس هذه المرأة التي أخلفها زوجها على تعقيد موقف هذين العدوين تعقيداً بلغ آقصاه ، ثم انتهى إلى انتصار الغريزة ، لا نقول الانسانيــة بلَّ الحيوانية ، فوقع هذان العدوان أحدهما ببن ذراعي صاحبــه ، وتأجل الشرحيناً حتى تبلغ الغريزة ماتريد. ولكن تشاؤم الكاتب وقسوته لم يبلغا هذا الحد المنكر ، ولم يصلا بالانسان من الدناءة إلى حيث تحكمه الغريزة الحيوانية وحدها، بل جعل للمواطف الراقية سبيلا على هذا الانسان ، فقد ذاق المدوان لذة الحس . تمازجها مرارة العداء، ولكن العواطف الانسانية عمات عملها، فلم يجرؤ «بول» على أن يقتل صاحبته بعد أن هدأت ثورته ، لأنه كَان يراها يقظة من الخوف ، وكان يرى عينها محدقة علا هاا فمزم ، فكانت الشفقة تغل يده . ومع ذلك فقدكان أخنى مسدسه تحت الوسادة ينتظر أن تنام وأن تغمض عينيها ، ولكنها لم تنم وظلت عيناها محدثتين، ولم تجرؤ هي علىأن تقتل عدوها، لأنها كانت تحس لذة الحب ، بل لعلما ترذدت في الدلالة على هذا العدو . ومعما يكن من شيء فقد قضيا الايل في حب وذعر وعداء.

فلما كان الصباح نزل « بول » فلقى أمه . فانظر إلى ما كان يبنها من الحوار :

بول: مشيراً الحالطبقة العليامن البيت القد بقيت هناك: بولين: كان يجب أن تقودها إلى حيث أردت! . فقد قادتك

بول : هل منسبيل الى أن يقتل الرجل امرأة يشهيها حين تتعلق بمنقه وهي تئن : « إني خائفة ! . آه ! إنى خائفة ! . »

بولين : نعم ! لايستطيع أن يقتلها ، وإنما يداعبها وينسى واجبه العسكرى ! !

ول: لم أنس واجي ! . اقد أخفيت المسدس تحت الوسادة حين اضطجعت . وكنت أقول في نفسي . « ستنام وستغمض عينيها الضارعة بن فأقتاما » ولكن عينيها لم تغمضا ! . وكنت أراهما في ضوء القمر محدقتن في الله .

بولين لملها هي ايضاً كانت تنتظر أن تغمض عينيك لتأخذ ما أخفيته تحت الوسادة .

> بول: ربما !. إن القلب واليد لايتفقان دائماً . بولين: تقول إنها ستذهب هذا الصباح !

ول: نعم ! في سيارة الساعة الحادية عشرة .

بولين : نحن في الساعة التاسمــة ، يجب إذن أن تموت في . ساعتان .

> نول: سأو دعك مضطراً بعد نصف ساغة. بولين . اذْنُ فِلْكُ نَصْفُ سَاعَةُ تَتَخَذُ فَيِهِ قُرِ ارَّأَ

بول . يجب اذن ألا تموت افأنا واثق بأنيا لن تؤذيك اذا

مضدت :

فتنبثه أمه بأنها لاتخاف على نفسها ؛ وانما تخاف عليه هو أو على صاحبه الالماني إذا لم تقتل هذه الأميرة .

ثم تأتى الاميرة ؛ وتحاول بولين أن تقنمها بألا تدل على ابنها ؛ ثم تهددها بأنها ستنبيء زوجها القائد بماكان بينها وبين ابنها من خيانة له وفتردرى الأميرة هذا المديد ويأباه (بول) لأنه غير شريف، وتخرج بولين ويبق المدوان وجهاً لوجه . فانظر الى مايقم بينهما من حديث .

فكتوريا: إنها واجدة عليك لأنكالا تقتلني، بول. بللاً نىفعات أكثر من هذا فأسرعت إلى معونتك فكتوريا: إني أنا ايضاً خاصعة لهذا الشعور الخالف المنطق، خكيف السبيل الى الخلاصمنه ؟ . كيف مرب من هذه الوحشية التي يضطر إليها قلبانا الحبيبان بحكم وطنينا العدوين ؟

بول : نمم ! إن قلبانا لصديقان ، ولكن لننظر على أى نحو ! .. لم أكد أصل أمس حتى عرفتى ، فلو أني هربت لدلات على أمى فقتات . . ولم تكن لنا وسيلة إلى النجاة إلا فى أن أستدرجك إلى حيث أقتلك بعيداً من البيت . . فكنت مضطراً إذن الى أن أحيك . .

فكتوريان في نشاط للقد وفقت .

ول: ولكني وقعت فى الشرك الذى نصبته لا نكأعجبتني. ايضًا؛ ومع ذلك فلم يمنمي إعجابي بك أن أنهز الفرصة للتخاص منك ولا سيما وانك قد كنت مطاّحة حين بدأت الحديث.

فكتوريا: كان شخصك يبعثى على الاستطلاع وكنت. حريصة على خياتتك ؛ وند أظهرت ذلك آكثر مماكان يجبحين سألتك عن عملك المسكرى.

ول : لقد عنبت العناية كاما بألا أجيب .

فكتوريا: لفدكنت أفسدت على أن أحملك على الكلام. بول: لقدكنت أفسدت على أن أقودك الى نزهة ، فلو أنك تبعثني لسكانت جنتك الآن مخبأة في ناحية من نواحي الذابة.

فكتوريا: لقد كدت أتبعك ؛ ولكن الفلاحين الذين كانوا.

يبحثون عن فرس « كلودو » نجوني ، ولما عرضت عليك أنه أمتحنك الذهاب إلى القرية وحدى كنت أريد أن أدل عليك ول : لو أنك نمت هذه اللملة لما استنقظت .

فكتوريا: رأيتك تخيء شيئيًا تحت الوسادة ولو أنك استسلمت للنوم لما كان هناك جاسوس .

بول: كان الجاسوس حذرًا؛ لأن الرهبة والرغبة كانتــا تضطرانه إلى الحذر

فكتوريا: لقد كنت أنا ايضاً شديدة الرغبة فيك ولكني. كنت خاثنة ١.

بول: لقد كانت تعبث بنا أمواج الحب والبنض وما لاطف. أحدنا صاحبه ملاطفة إلاكان وراءها ميل إلى الشر، ولكن قد أقبلت الساعة التي تصبح فيها الشهوة والرغبة والملاطفة جرائم وسيقضي عليك الواجب بعد لحظات أن تدلى على الضابط الذي سيأتي ليقودك، ولاجل أن أحول بينك وبين ذلك يقضى على الواجب أن أقتلك، أنت الآن في قبضة يدى ١، واذن ١٠٠٠

ثم يخرج السدس ويصوبه اليها.

فُكْتُورَيا _ جزعة _ لا ؛ لا ؛ رحمة . . لك منى الوعد 1 . أقد بالشه ف لا أخو نك ؛ جول . وقدخفض سلاحه لطي أسىء ...ولكن وعدك ... فكتوريا ! _ تضطرب ذعراً _ ثق بهذا الوعد بول _ وقد التي سلاحه على المائدة _ أنت مدينة لى بالحياة ! فليس لك الحق في محاريتي . .

فكتوريا: لقد فقدت هذا الحق منذ أول قبلة . . وسأحل عنى نفسى ذكر الليلة الوحيدة التي أحسست فيها لذة الحب القوى ثم يستمر الحديث ببنها على هذا النحو ، وقد أمن كل منها إلى صاحبه، فينبئها بول بأنه قد أفلح غير مرة في التجسس على المانيا ويقص عليها زيارة زارها متجسساً في بلحكا فتقول:

فكتوريا: لم تقص على ذلك ؛ لقد كنت اتمنى لك عوداً سعيد، وها أنت ذا تحيى في نفس الندم ! . كم ألحقت بوطنى من الشر ! . وكم تلحق به من الشر ايضاً ! .

بول: وما لدغة البعومنة في جلد الفيل ؟ ·

ثم تخرج الأميرة وتأتي (بولين) فيشتد العتاب بينها وبين البنها ، لأنه آثر عليها هذه المرأة ، وإنها لني ذلك إذ يأتى الجندى الألماني الذي يشارك بول في التجسس ، فينبئهما بأنه رأى في النافذة امرأة أمرته بالالمانية أن يذهب إلى القرية فيعلن إلى السلطة فيها أن في هذا البيت جاسوسا .

واذن فقد حنثت الأميرة في القسم وأخافت الوعد فل دمها ، ولكن بول يتردد مع ذلك في قتلها ، ولا يطمئن إليه إلا على كره منه . وتخرج أمه لتدعو الأميرة ، فيسمع الرجلان طلق المسدس ، وتعود للرأة فتعلن اليجا أنها قد قتلت الأميرة وأنها

تعلم ما ينتظرها من موت، ولا تطلب الاشيئًا واحداً وهو أن.

تستخرج من حفرتها إذا عاد الفرنسيون إلى (لورين) فتدفن في. قبر ويكتب عليه : « مات لأُ جل فرنسا ».

هذه هي القصة ؛ ولمل ما نقاناه لك من أحاديثها يغني عن. الشرح والتفسير.

الدمية الجديدة

قصة تمثيلية للكاتب الغرنسي « فرنسوا دى كوريل » (La Mouvelle Idole)

لست أدرى أأحدثك عن قصة من قصص التمثيل أم عن رسالة من رسائل الفلسفة ، ولهل أحدثك عنهاجيعاً ، فإن القصة التي بن يدى الآن تمثيلية عرفتاً كبر ملاعب باريس، وهي في الوقت نفسه فلسفية تناولت بالبحث والتحليل مسألة من أكبر المسائل التي تشغل الضمير الانساني وتعذبه سواءاً كان ضميرا فردياً أم اجهاعيا ، وليس في ذلك شيء من العجب فإن صاحب القصة هو ذلك الذي حدثتك عنه في القصة الماضية . هو (فرنسوا دي كوريل) الكاتب الفيلسوف .

وضع هذه القصة سنة ١٨٩٥ ولكنه لم يقدمها الى الملعب لأنه أشفق أن تكون من الدقة والتعمق فى البحت الفاسفى بحيث تسبق عقل الجمهور ، فاكتفى بنشرها فى (مجلة باديس). ولم تكد تنشر هذه القصة حتى أعجب بها الناس وحتى نالت لدى القراء والنقاد فوزا لا بأس به . ثم مضت أعوام فلما كانت سنة المراء والنقاد فوزا لا بأس به . ثم مضت أعوام فلما كانت سنة ١٨٩٩ تحدث الكاتب مع زعيم من زعماء التمثيل فى عرض هذه

القصة على الجمهور فأصلحها الكاتبوغير منها وأصاف اليها ، ثم مثلت فكان الفوز عظياء وأجم النقاد أو كادوا يجمعون على أن هذه القصة آية من آيات التمثيل تؤرخ العصر الذى وضعت فيه وتدل على أن هذا الفن سينتقل من طور الى طور فيخم القرن الماضى في طوره القديم ويبتدى وهذا القرن في طوره الحديث . ولم ينكر تفوق هذه القصة ألا ناقدا واحداهو (سارسي) Sarcoy ومع ذلك فقد اعترف بأنها قيمة مؤثرة ولكنه زعم أنها خليصة بالقراءة لا بالتمثيل ، ويقول (فرنسوا دى كوريل) : إن هذا الحكم لم يصدر عن إنصاف وإنما صدر عن الهوى

وضعت هذه القصة منذ آكثر من ربع قرن ومع ذلك فلم ينسها الناس ، ولم تعرض عنها ملاعب التمثيل ، بل ما زالت تمثل وتمثل في أكبر ملاعب باريس في ، « الكوميدى فرنسيز » وتمثل في أكبر ملاعب باريس في ، « الكوميدى فرنسيز » هذه الايام أشد وأصدق منها يوم مثلت لأول برة ؛ فقد ارتقى الجمهور في هذه السنين الاخيرة ارتقاء عقلياً ظاهراً يمكنه من الوصول إلى دقائق هذه القصة وأمثالها . ومعا يكن من شيء خان إعجابي بالجمهور الذي يفهم هذه القصة ويكاف بها أشد من إعجابي بالكاتب الذي وضعها ونظم فصولها . وأحسب أنهذه

القصة لو مثلت في مصر لما استمع لها من الناس إلا نفر قليل ؛ وقليل جداً ، ولهذا ترددت قبل أناً ختار هذه القصة موضوعا للحديث، ذلك أن الجدفيها آكثر من الهزل، بل ليس فيها من الهزل شيء، وليس أمر الحب فيها ذا خطر، واذا شئت فقيل أنه ذو خطر جليل ؛ ولكنه حب علماء يخلو من هذه الرقة ومن هذه الدعابة التي تستخفك وتستهويك . فأنا أعرفك وأعرف أنك لاتطلب إلى الصحف السيارة دروساً علمه أو أحاديث فلسفة جافة ، وانما تطاب ذلك إلى الكتب والمجلات والاساتذة ؛ فأما كتاب الصحف فأنت تريده على أن يسلوك ويلموك في أوةات الفراغ في القهوة أو في الترام . وفي الحق أن هذه القصة لا تسلى ولا تلهي، بل لاتكاد تحرك عواطف القاب وأنما هي تهز العقل الانساني هزاً عنيفًا وتحيي الشك حينا ما . وحسبك أنها تقرب ين الذكاء والإيمان أو بين العلم والدين

قلت إن الحب في هذه القصة حب علماء، واست أغيرهذا. القول ولا أُعدل عنمه ، فسنرى أن الاشخاص المتازين في هذه القصة أربعة : رجلان وامرأ تان ، فأما الرجلان فعالمان من أكبر العلماء يتعمق أحدهما في الطب والاخر في عسم النفس ، وأما المراتان فاحداها ليستعالمة ولكنها كالعالمة لا أنها تستعليم أن

تفهم هدين العالمين وتناقشها وتلزمها الحجة ، والأخرى ليست عالمة ولا شبهة بالعالمة ولكنها أبعد عن الحب واتاته ودعابته من العلماء والفلاسفة ، لأنها تستعد لتكون راهبة ، وهي تستعد لذلك بقلب ملؤ مالدين والإخلاص

فأنت ترى أن أحاديث الحب لا يمكن أن تكون عذبة ولا مثيرة لتلك المواطف الخفية ببن الس كهؤلاء الناس ، وإعاهى أحاديث أرق من هنذا كله وأدق ثم إن هؤلاء الاشخاص الذين لا أشك في أنك ستحبهم وتكلف بهمو تعطف على بعضهم هؤلاء الاشخاص ليسوا عادين ، ماذا أقول ؟ إني لا تساول أيكن أن يوجد في حياتنا الواقعة أشخاص كهؤلاء يتحدثول كما يتحدث هؤلاء الناس ويعملون كما يعمل هؤلاء الناس ، وأكاد يتحدث هؤلاء الناس عوا كاد استنزل المثل الأعلى من السهاء فصوره تصويراً متقناً ثم عرضته استنزل المثل الأعلى من السهاء فصوره تصويراً متقناً ثم عرضته على الناس ليهيج شوقهم إليه ورغبهم فيه . ولعله حاول مع هذا أن يحل هذه المشكلة العويصة ، مشكلة الجهاد العنيف المتصل بين عقل الرجل الكبير وشعوره

فهـِـل وفِق إلى هــذا الحل. ؛ أعتقد أنا أنه لم يحــل

المسألة ، ولعل هذه المسألة لا تحل . وحسب الكاتب مجدا ، وحسبه من الفوز العلمى أنه قد استطاع أن يظهر لك بطريقة لا تحتمل شكا ولا ريبا أن أشد الناس نبوغا في المم وتفوقا في حل معضلاته ، وأشده مضيا في الإلحاد وإنكار الإله والدين خاصع كما يخضع أشد الناس جهلا وأكثره غراقا في الغفلة والذهول لهدفه العواطف التي تحمل على الخوف والإشفاق ، والرحمة والحنان ، والأمل في المستقبل ، والطمع في حياة أخرى بعد الموت ، بل في جزاء للأعمال التي نأتيها في هذه الحياة ، خاصع لهدفه العواطف التي ينشئها الدين في نفوسنا فهو مجتمع خاصع لهدفه العواطف التي ينشئها الدين في نفوسنا فهو مجتمع شيئين متناقضين : عقل ملحد كل الإلحاد ، وقاب مؤمن كل الإيان

نم وفق الكاتب إلى عرضهذه المسألة وإيضاحها . وسواء علينا أوفق إلى حلها أم لم يوفق ؛ فذلك شيء فى نفسه ليس بذى خطر . وانما الأمر كل الأمر أن نعرف أن أشد الناس ذكاء وأكثرهم إلحاداً مؤمن سوأء أراد أم لم يرد ، مؤمن لانه إنسان ليس غير ، ثم قد يكون إيانه واضحا ، وقد يكون غامضا ؛ وقد يكون موضوع هذا الأيمان جلياً ، وقد يكون خفيا ولكنه مؤمن على كل حال ، يحتاج حين يغلب قلبه على عقله إلى أن يلجأ

إلى نوة قاهرة يستمد منها النوث والمعونة . فلننظر بمد هــــــة . المقدمة إلى القصة .

قلت إن أشخاص هذه القصة ليسوا عاديين والحق أنهم جيما ممتازون ، فأولهم « البير دونا » طبيب قد نبغ في فنه وأصبح موضع إعجاب العالم كله ، تفاخر بعفر نسا كما تفاخر بابنتها «باستور»، والثاني « ثويز » امرأة هذا الطبيب، بارعة الجال شديدة الذكاء ، رقيقة القلب ، حادة العاطفة . والثالث « موريس كورميه » نابغة في علم النفس يعمل فيه عملا لايمرف الملل ، يستخدم التجربة ويصل إلى نتائج عظيمة القيمة ، ويحاول أن يجمل علم النفس علما حقا ينتج كما تنتج العلوم الاخرى التي تم تكوينها ، والرابع « انطوانيت ميلا » فتاة في التأمير في نفس من عمرها فنيرة معدمة يتيمة جيلة جداً شديد التأثير في نفس من يراها ، ولكنها مريضة قد ألح عليها السل فجزم الاطباء بأنها ميتة وهي تستعد لحياة الراهبة

فاذا ابتدأت القصة رأينا « لويز » جالسة فى لبسة المتفضل حرسلة الشمر تكتب ؛ فتدخل عليها أختها « جان » التى لم نسمها لأن أثرها فى القصة تليل ، تنبى « « جان » أختها « لويز » بنبأ

نفظيم ، مجلس جلل يوشك أنّ يدلُّ حولها كلُّ شيء ، وهو أنه زوجها الطبيب متهم يراد أن يقبض عليـه، وأن الناس مجميعاً يُتَحَدَّثُونَ بِذَلِكَ ، فأذا سألتَ « لويز » عمايتهم به زوجها فان التهمة شنيعة ولكنها تشرف التهم، تشرفه أمام العقل وأمام العلم، وُتَّحِمله مجرِماً أمام القانون وأمامالضمير . وإذن فقد خلق الموتف العسير الذي تُدور عليه القصة ، موقف التناقض بأن العقل والعلم مِن جِهِـة وبين القانون والضمير من جهـة أخرى . ذلك أن « إلبير دونًا » الطّبيب قد اتخذ المرضى موضوعًا انجربة مهاكمًا فهو بيجث عن مصل يداوي به السرطان، وقد اصطردهذا البحث الى أن يلقح « بميكروب » السرطان بعض المرضى، فنجحت التجرية وأبديب هؤلاء الرضي بهذه العلة المهلكه ، فالتجرية في تنسما خير ، بل هي واجب علمي ، بل هي واجب خاتي إنساني ، لآنها وإن صحت بطائفة من الناس فستضمن البرء والعافية للناس جميعاً، فهي من هذه الجهة خير ، والكنها قتل ، فهي جرتة ينكرها الطُّمير والْخُلِق والدين ، ويماقب عليها القانون . هذا هو الموقف ، ألو هي العقدة كما يقول المثلون . وليس لهذه العقدة حل إلا أن تثطوز الانسانيمة فينتصر العقل انتصاراً مطلقاً يغضم لسلطانه القوانينوالاخلاق والعرفوالاديان، أو ينتصر الضمير انتصاراً . مطلقا يمحو المقل ويزيل آثاره .

ولكننا الآن في شغل عن هذه السألة التي ستدرس.فيها بعد، ذلك أن هذا الحديث بين الأختين قد أظهر أن « لويز » لاتحب ذوجها أوأنها شقية كل الشقاء مع هــذا الزوج لأنها كانت تحبه الحب كله فلم تظفر منه ؟ يرضي قلبها وعواطفها لأن هذا العالم شغل بعلمه وبحشه وبره بالمرضى والضعفاء عن امرأته وعما يحتاج إليــه قلبها وعواطفها وحبها،فعاشا معا عيشة ألتمة لا يشعر الناس بما فيها من ألم بل لا يشعر الزوج نفسه بما فيها من أَلَم، وإنما تألم هذه الزوجة المسكينة وتنعذب دون أن يشعر بها أحد أو يعطف عليها إنسان . وهيمنذ عشر سنين في هذه الحيلة المرة تجل زوجها وتكرمه الأنه نابغة ، والأنه خيَّر، ولكنها تشقى بجواره لأنها لا تجد عنده ما تريد، وهي تضطرب بين شرين: أحدهما الوقاء لهذا الزوج المعرض اللاهى وما يستتبعه هذا الوقاء من ألم وصنك ، الناني الحرية والاستمتاع بلذات الجياة وإرضاء قلبها وعواطفها ومياءا القوى إلى السعادة وما يستتبعه صندا كله من الخيانة والغدر ومخالفة الضمير والخلق والدين .`

موقف آخر عسير كالموقف الأول ، كانت « لويز » تحاول أن

تجد منــه مخلصاً لا سبها وأن هنالك شخصاً ثالثا محمها ويكلف سها" ويظهر لها هذا الحب والكلف، وهي تميل إليه ولا تجد غضاضة في مالسته والتخدث إليه ، وهذا الشخص هو «موريس كورميه». النابغة في علم النفس والصديق الوفي لزوجها .كانت إذن تنتهز الفرصة للتخلص من هذا الموقف ، فقد سنحت الفرصة ، أصبح زوجها مجرما وهي لاتحب ، وإذن فستفارقه وتسترد حريتها: وتشاطر صاحبها لذات الحياة . وإنها لتتحدث في هذا كلـــه إلى أختها إذتدخل الخادمــة فتنبىء بأن فتاة أقبلت تريدأن تلقى الطبيب لأنها منه على موعد ، فيؤذن لهذه الفتاة في الدخول لأن « لويز » تفترض أن هذه الفتاة ضحية من ضحايا زوجها فتريد أن تتبين منها الأمر . تدخل هذه الفتاة وهي «انياوانيت» ؛ فتقص على الاختين ما ذكرنا لك من أمرها وتنبئها بأنها قد شفيت أو كادت لحسن علاج الطبيب ، وأنها أقبات تستشيره بمدأن كتبت إليه فأذن لها في ذلك . ويأتي الطبيت فتنبئه أخت امرأته بما علمت من أمره وتطلب إليه أن يحتاط وأن يخني أوراقه قبل أَنْ نَأْتِي الشرطة للتفتيش ، وكانا يتحدثان في ناحية فتعلم من حديثها أمرين : الأول أن هذه الفتاة ضعية من صحايا الطبيب لأنه واثق بأنها ستموت، وإذن فقد أنخذها موضوعا للتجربة ، التانى أنه سيخنى أوراقه عند صديق أمين هو «موريس كورميه» الذى علمت من أمره مع لويز ما علمت ، ثم تخرج « جان » ويعنى الطبيب بهذه المريضة فيسألها عن أمرها وتجيبه بأن صحتها جيدة وأنها تحس كأنها تخلق خلقا جددا ، ولكن دملا قد ظهر فى جسمها لا يريد أن يشفى ولا أن يفتع، ولهذا أقبلت تعرضه على الطبيب ، وقد علمت طبعاً أن هذا الدمل هو السرطان . يفحص الطبيب صدر المريضة فكاما تقدم فى الفحص اشتد خوفه وذعره واضطرابه ، ذلك لأنه يلاحظ أن هذه الفتاة قد برئب من مرض السل ، وإذن فهو قاتلها لأنها ستموت بالسرطان .

الطبيب والهجزع، ولكنه يتجلد ويسأل الفتاة في عنف عما أنخذت من دواء ، فتجيبه بأنها لم تخذ إلا دواء هو ، وأنها قد اتخذت شيئاً آخر تخشى أن تذكره فيغضب الطبيب ، شربت ماء « لورد » Lonrdes (وهي قرية فيها ينبوع ظهر في القرن الماضى فقدسه الناس وزعوا أن العذراء هي التي أخرجته الى آخر ما هو معروف من أمره)

إذَنَ فلم يبق شك عند الطبيب فى أنه قاتل وفى أنه يستحق عقاب القاتل ، ذلك لأنه كان يستقد أن تجاربه ليست شرًا فهو لا يجربها إلا قى أشخاص لا يشك فى أنهم ميتون ، وإذن فهو لم يَكُن يجني على الإنسانية ، بَل لم يكن يجني على المرضى أنفسهم . أما الآن وقد برئت هذه الفتاة من السل فالأمر غير ذلك ، قد جبى على الإنسانية فأفقدها بعض أفرادها ، وجبى على هذه الفتاة فأفقدها الحياة ، وإذن فهو قاتل

تتفق « لويز » مع هذه الفتاة على أن تقيم عندها لتمالج فى البيت ، ثم تخرج الفتاة ويقف الزوجان وجها نوجه . فانظر كيف يبتدىء ببنها الحديث

« لويز » ، إنك لقاتل :

« البير » _ في بطء _ : نعم إني قاتل :

« لويز » : لا أعرف جريمة أدنا من هذه : . . . فتاة بألسة ليس لها عائل وليس لها من يدفع عنها : . . .

« البير » : لقد كانت ميتة ! . . ولقد حاولت كل شيء في إنقاذها . . . ولقد وصات من الفناء الى حد أياً سنى من شفائها وأقسم لو أن طبيباً أقبل فتنبأ لنا إن صحبها قد تتحسن لوصفناه بالحق ! . . . لقد كنت أجرب في جنة ها، دة . . . فلم أزدها ألما ولا حزنا ، ولقد لقحم الميكروب السرطان وهي في إنجاء فلم تشعر بشيء . . .

« البير» : أرى أبي مجرم ولكني أرى ذلك لاول مرة . . . : القــدكـنـت مطمئنا الاطمئنان كله . . إن الذين شهدوا مثلي احتضار كثيرين ثم فكروا لايستطيعون أذيؤ منوا بحياة أخرى نمم ؛ إذا رأيت الكائن العاقـــل يفقد قليلا عقله ويهجتـــه وشموره وكل مايكون الشخص الانسانى حتى لايبق منه على · سرير الألم إلا شيء تعس فاهل يصبيح . . . إذا رأيت هذا شغزت بأنك إنما تشهدين كاثنا ينحل انحلالا مؤلما لاشخصا يبتدى وسفرا مجيداً ، واذن فنحن الذين يعلمون أن ليس بعد الموتحياةًأ خري نجل الحياة ونقدسها أكثر مما يجلها ويقدسها مؤمن متعصب، . ونعتمد أن أشد الجرائم إنما هو أن نضيم ولو مخطئين على الحي دتيقة من حيام التي ينتظرها الفناء، وان تستطيعي أن تنصوري ماكنت أيخذ من حيطة حيى لا تقصر تجادبي أجل المريض ولو ثانية واحدة . .

ثم يدور الحديث ينها على هذا النحو شديدا قاسيا مؤلما حتى تبلغ « لويز » من لومهاأن تنكر عليه ثقته بعلمه ، وترى أنه كان من الحق عليه ألا يجزم أن مريضا سيموت فقد تشفيه معجزة وهنا ينكر الطنيب المعجزات ، ويشتد الجدال بينه وبين زوجه في ذلك حتى تخرج لويز عن طورها فتقول له: وهما تضرع إلى

العلم هذا المبود الجديد الذي يظلم العالمإن تقبل صحيتك الدموية فان هذا العلم نفسه يظهر كراهية بشمة لحذه الضحية . . : حياة. واحدة تملك تقديمها إلى العلم . . . هي حياتك ! »

فيدفع الطبيب عن نفسه بأنه كثيراً ما عرض حياته للخطر في مكافحة الامراض الملكة ؛ ويذكرها مرضا أصابه وأشرف به على الموت؛ وأنها قدعنيت به في هذا الرض عناية ماؤها الاخلاص؛ وينتقل بعما هذا الحديث إلى ما بينها من صلة ، فيذكر الطبيب أن امرأته لا تحبه ، ويحــدثها بذلك فيكون بينجا حوار مؤلم؟. تذكر « لويز » أنها كانت تحبه ولكنه كان يزدريها ؛ ويذكر هو أنه كان يثق بها ويعتمد عليها ويدتر بعلفها في جهاده العلمي. تذكر له أنها فقدت حبها إياه ولكنها كانت تجله إلى اليوم به فيسألها عن رأيها فيه منذ اليوم ؛ فتجيبه أنها أصبحت تخاف ؛ لاً نه كان ينكر على المؤمنين المتعصبين ازدراءهم حياة الناس في سبيل الإيمان والعقيدة حينها هو يزدري حياة الناسفي سبيل علمه دون أن يضمن لهؤلاء الناس ما يضمنه لهم المؤمنون من حياة آخري فيها الامل والرجاء؛ وفيها السعادة والنعيم . ويستمرينها الحديث حتى يمرض الطبيب على امرأته أن تسترد حريتهافتقبل ذلك مترددة . وهنا تظهر عاطفة جديدة في نفس هذه الرأة التي

تكره زوجها وتخافه؛ تظهر عاطفة الخبر والرحمة ؛ ولكنما ليست واضعة . تحس هذه المرأة في أعماق نفسيا شائمًا غامضًا يأمرها آلا تترك هــذا الزوج الذي ينصرف عنه الناس جميمـا ويتركونه يعانى وحده سخط الجاعة ووخز الضمير . وإنهما لفي ذلك إذ يدخل « موريس كورميه » فينصرف العابيب ليحضر الاوراق التي يريد أن مخفيها عند صاحبه ؛ وينتهز الصديق هذه الفرصة القصيرة ليتحدث إلى صاحبته في الحب، ولكن هذه الفرصة لاتطول فيعود الطبيب ويكلف صاحبه أن يعني بما يدفير إليه من الاوراق؛ وهنا ينتهي الفصل الاول وقد عرض فيه موقف الاشمناص جيعا أحسن عرض؛ وفصل أدف تفصيل -فأما الطبيب فهو يرى نفسه مجرما أمام ضميره بعد أن استيقن شفاء « انطوانیت » منالسل ، وهوجزع لهذا ؛ جزع لان امرآته تكرهه وتخافه، وهذه المرآة ترى زوجها محرما وقيد كانت تكرهه وتخافه ؛ ولكنها بدأت تعطف عليه دون أن تتبن ذلك من نفسها . فأما « موريس كودميه » فهو يجل الطبيب ويكبره وهو مع ذلك يحب زوجه ويدور حولها .

فإذا كان الفصل الثاني ازدادت هـذه المواتف وصوحا يم

تُذَهِبُ الويزِ.» إلى معمل « موريس كورميه » فيريد هذا أن يتحدث إليها في الحب؛ ولكنها تنبئه بأنها تحبه غير أنها جاءت تلجأ إلى العالم لا إلى الصديق ، جاءت تلتمس عنده شفاء نفسها المضطربة، أليس نابغة في علم النفس ؟ إذَن فايشفها ، إنها مترددة يين الحرية التي هي حقها وين العطف على زوجها ، هذا العطف الذى هو واجبها ، لقد لجأت إلى الصلاة فلم تنفعها ، فليشفها العلم إن لم يشفها الدين ، ولكن العلم عاجز عن شفائها لأنه لم يتقدم بعد وما زال ناشئًا ، وهو لا يمالج إلّا المرضى و «لويز» ليست مريضة الجسم . وإنها لني ذلك مع صاحبها إذ يقبل الطبيب فتستخفي حيث تسمع وترى دون ان يراها أحد . لنيذ جـدا هذا الحـوار القوى العنيف الممتم الذي يدور بين هــذين العالمين ؛ لذيذ يستحق أن يترجم كله ، ولكني مضطر إلى ألا أترجم لك منه شيئا إشفاقا من الاطالة التي بانت حد الإملال.

فى هـذا الحوار يظهر الجهاد ببن العقل والقلب ، بين العلم بوالدين ، بين الدكاء والعاطفة ، وقد انتصرت العاطفة على الذكاء ، وقد انتصر القلب على العقل ، وقد ظفر الدين بالعلم ، فإذا الطبيب مؤمن بقوة لا يتبينها ؛ وإذا ضميره مقتنع بأنه مجرم . ولكن هذا الانتصار ليس باهراً ، لأنه نتيجة الضعف والاضطراب .

يتحدث الطبيب إلى صاحبه فا أسرع ماينتهي بهما الحديث إلى وجود قوة قاهرة تسمو إليها الانسانية كاماء فيعترف الطبيب بهذه القوة وينكرها النابغة في علم النفس؛ ويشتد بينها الجدال فبيبا يستدل الطييب عظاهر الطبيعة المختلفة وميل الفطرة الانسانية والعقل الانساني إلى الخاود والإيمان بالخاود يجيبه صاحبه بأنهذا كله أثر من آثار الضعف ونتيجة من نتائج الاضطراب الذي هز قـواه منذ أمس ؛ ذلك لأن أشد الناس قـوة وأمضام بصيرة وأكثرهم إلحادا يلجأ إذا دهمته الداهات وألمت بهاللمات وأعوزه النصير من أبناء جنسه إلى قوة خفية بخلقها له الضعف ويستحدثها له الوجم ويصورها له حرصه على الأمل وجزعة من اليأس، فاأسرخ ما يعترف الطبيب بأن هـ ذا حق ؛ ولـكن هـ ذا الاعتراف لا يحوله عن يقينه ، فهو يؤمن بأن هنالثقوة وإنشأت فقل حقيقة عليا عامة تشمل حقائق الحياة كلما ؛ هن الصورة المجملة المفصلة لكل ماهو كائن، يؤمن بذلك وبأن الميل الطبعي للأنسان إنما هو السمو إلى هذه الحقيقة العليا ، يسمو إليها بقلبه تارة فيؤمن دون بحث ولا تفكير، ويسمو إليها بعقله تارة أخرى قيؤنن بمد البحث والتفكيره يصل إليها الطبيب بواسطة طبه ، ويصل إليها الطنبى بواسطة بخثه الطبعيء ويصل إليهاكل عالم بواسطة العنر

ألذى يشتغل به ،ولكن العلماء يقصرون بحثهم وهمهم على مايين أيديهم من حقائق الحياة الدنياء ولا بدلهم من أوةات الشدة والمحنة لينتقلوا من حقائق هذه الحياة إلىالحقيقة العليا التي ينتهي إليهاكل شيء . ثم يصل بهما الحديث إلىذ كرامرأة مريضة كانت موصوع التجربة في علم النفس في هذا المكان فقدت هذه المرأة ابنا لهما أكانت تحبه فخيل اليها أنها قاتلة ابنها وصافت عليها لذلك سبل الحياةفأ قبات الى صاحبنا العالمالنفسي تلتمس لديهالشفاء ، ووجد هذا العالم وصاحبه الطبيب وسيلة إلى شفائها ، وهي أن أنامها العالم ووضع أمامها تمنالا يشبهها وأعطاها سكينا وأنبأها بأن شخصيتها مضاعفة تتألف من امرأتين مختلفتين : إحداهما أم تحب ابنها والاخرى امرأة غادرة فتلت هذا الابن، ثم قال لها العالم دونك هذه القاتلة انتهزى نومها فاقتليها انتقاما لابنك، خفعلت وكان ذلك شفاء لها

قال «موريس» لصاحبه الطبيب: إن وجهك الآن يذكرني وجه هذه المرأة فلك صورتها ونظراتها ، قال الطبيب : لم تخطئ ا لأنى قتلت اليوم رجلا ، وأنبأه بأنه في صباح هذا اليوم لقح يمرض السرطان رجلا قويا صحيح البنية ليس بالمريض ولا للتعرض للموت ، وذلك لتكون مجاريه العلمية أصح وأصدق إنتاجا عمم دفع إليه ورقة فيها ذكر هذه التجربة ونتائجها الاولى ، وأنبأه بأنه سيدفع إليه فى كل يوم تتائج تجاريه ، وهذا اضطرب العالم النفسى ولم يتردد فى الهام الطبيب بالا جرام ، فلغم الطبيب عن نفسه بأن هذا الرجل الذى قدم نفسه صحية للطم حرفى أن يحيا أو يموث ، وأنه قد اختار الموت لا مكرها ولا مخدوعا ولا مصللا ، وإنما اختار الموت رغبة فى العلم من جهة وفى الخير من جهة أخرى ، أراد أن يستفيد العلم وأن يستفيد الناس بعد ذلك ، حمية أضرى ، الطبيب وقد قال ذلك بصوت يماؤه البكاء .

فتخرج « لوبز » من مخبئها مضطربة واجمة قد أخذها شيء يشبه شوق الصوفية ، فيحب « موريس » أن يتحدث إليها ، ولكنها تأبي وتعان إليه أن زوجها لم يقتل إلا نفسه ، وأن هذا الرجل الذي ضحى بنفسه للملم والخير إنما هو « البير » ، وأن قربه من الموت هو الذي حبب إليه ذكر الخلود والخياة الآخرة ، وأنه جاء يلتمس معونة صاحبه وعزاءه فلم يجد إلا جفاء العلم وقسوته ، حتى ألحق بزوجى ! ؛ ثم تتركه ويلقى الستلا .

فهذا الفصل الثانى قد أوضح هذين الشخصين إيضاحا كالملاء فتم فى نفس الطبيب انتصار ضميره على عقله، وتم الاتفاق بين علمه ودينه فهو مقتنع بأنه يجب أن يقتص من نفسه

لهذه الفتاة البريئة التي قتلها ، وهو يقتص من نفسه فياقع نفسه مرض السرطان ويحقق بهذا التلقيح شيئين : الانتقام ، وتجربته العلمينة ، فسيصبح منذ هذا اليوم موضوعا لهذه التجربة . وسيموت بعد أشهر وقد أرضى علمه فعرف نتيجة بحثه ، وأرضى ضميره فانتقم لتلك الفتاة البريئة .

والما زوجه فكانت مترددة بين الحرية والعطف على زوجها الأنها كانت تجهل هذا الزوج ، فلما سمست له وعرفت ما فعل بنفسه استقر رأيها وتم أمرها على أن تؤثر الواجب على الحق ، فنسبت حبها «اوريس» ونسبت حريتها ولم تفكر إلا في زوجها الشبيد فلحقت به تواسيه وتعربه ،

* * *

فاذا كان الفصل الثألت تم التفهم والاتفاق بين هذين الزوجين ، فأنبأت « لويز » زوجها بأنها تحبه ، لا نها سمت ماقل المقدد « موزيس » ، وأن حبها إياه لا يعرف حدا ، فهى مستعدة لا ن تتلقى مرض السرطان ، مستعدة لا ن تتلقى شراً من هذا المرض ، لا تريد من ذلك إلا أن تشعر بأن زوجها بحبها

وقد نسينا الفتاة البريشة التي نجت من السل فوقعت في السرطان . تقدم هذه الفتاة فتنبيء الطبيب في لطف ورفق بأنها

تعلم ما أصابها وأنها سميدة به وأنها لا تأسف على شيء لانها كانت قد وهبت نفسها للخير ، كانت تريد أن تعطى حياتها قليلا قليلا البائسين ، فستعطى حياتها البائسين دفعة واحدة لا أقساطا، فهي لم تخسر شيئًا ولعلها ربحت شيئًا كثيراً، وهي سعيدة بالموت لا نه سلمها إلى السهاء .

وتنتهى القصة وهؤلاء الأبطال الثلاثة قد وصل كل واحد منهم إلى أقصى ما يمكن أن يصل إليه البطل ، فأما الطبيب فقدم نفسه ضحية العلم والصدر والعدل راضياً مختاراً ، وأما الفتاة فقدمت نفسها ضحية للانسانية راضية مذعنة لمج القضاء ، وكل ما ينها وين الطبيب من الفرق هو أنها تنق بعدل الله في الحياة الآخرة ، وأن الطبيب يحاول أن يثق بهذا العدل ، أو إن شأت فقل يؤمن قابه بهذا العدل ويضطرب عقله في ذلك ، وأما «لوز» فقد نسيت حريتها وميولها وأهوا وها وعواطفها وحبها وقدمت نفسها ضحية الواجب ، والواجب وحده ، تتدني أن يكون نصيبها في سبيل الحد في سبيل الواجب .

فأنت ترى إلى هؤلاء الاشيغاص كيف أحسن الكاتب

تصويره، وكيف بلغ بكل واحد منهم إلى أقصى مداه. ولكنك تستطيع أن تسأل عن « موريس »، هذا النابغة في علم النفس ماقيمته وما خطره في القصة ؟ ليس له قيمة ولا خطر، وإنما هو وسيلة اتخذها الكاتبليظهر أبطاله، فلولا «موريس» لما تكامت «لويز» ولما تكلم زوجها الطبيب، فهو إذن اختراع تمثيلي لا أكثر ولا أقل.

ا كتر ولا اهل.
ولقد كنت أحبأن أظهرك بعد هذا التحليل الموجز على
ما فى القصة من جمال اللفظ وحسن الاسلوب ودقة الحوار،
ولكن أين السبيل إلى ذلك والقصة مكتوبة بالفرنسية، وإظهار
هذا الجمال كله يحتاج إلى ترجمة دقيقة طويلة يضيق عنها وقتك
ووقتي وصحيفة السياسة

نشوةالحكم

L'yresse du Sage

قبمة تمثياية لاكاتب الفرنسي « فرنسوا دى كوريل »

حدثتك مرة عن الكاتب الفرنسي « فرنسوا دي كوريل» (Prançois de Curel) وعن قصصه التمثيلية ، ولملك تذكر أنا رأيذ لهذا الكاتب ميزتين : الاولى أنه عمثل فليسوف ؛ فالجهاد الذي تشتمل عليه قصصه التمثيلية لا يقع ببن أشخاص بل لا يقع ين آراء عادية قد ألفها الناس، وإنما يقم عادة بين آراء فلسفية عثلها أشخاص القصة عيلا صحيحاً . الثانية ميزة فنية خالصة تذكرنا بكبار الشعراء المنلين من اليونان ، و « بايسكيلوس » منهم بنوع خاص ، وتذكرنا أيضاً بقواعد الفن في عصره اليوناني العظيم، وهي أن الكاتب لا يكاد يبدأ الفصل الأول من قصته حتى يمرض عليك موضوح هذه القصة وببين لك العقدة الي يجب أن يمضى جهاد الاشخاص والحوادث في حلها ، فلعلك تذكر «أرض الجميم » وانك لا تكاد تفرغ من الفصل الاول حيى ترى الجهاد قائمًا عنيفًا بين هذه الخواطر السكثيرة المختلفة : ين الحب والواجب ، بين الخوف والرغبة ، إلى آخر ما تحدثت به

إليك حين حلت هذه القصة.

« فرنسوا دى كوريل » إذن ممثل حقاً ، وفياسوف حقاً » ولكن فلسفته كما قلناغير مرة ليست فرحة ولا مبتهجة وليست تقطر بشرأ وسروراكماأنها ليست عابسة ولا محزونة وليست تقطر أسى ويأساً ؛ وإنما هي وسط بين الابتهاج وبين اليأس ، وهي إلى الحزن أقرب منها إلى السرور ، وان شأت فقل إنهها فلسفة تأخذالناس على أنهم ناس فلا ترفع قدرهم إلى حيث لا ينبغي ولا تحطه إلى حيث لا ينبغي ، وإنما تعرف الناس مَكانتهم وتقدر لهم حظهم منالخير والشر ونصيبهم منالفضيلة والنقيصة ولا تحمد ولا تلوم ، أولا تسرف في الحد واللوم وإنما تسجل الاشياء كما هي، وتريد أن ترضي عنها كما هي. همذه فاسفة « فرنسوا دىكوريل » تجدها واضعة جلية فى أكثر قصصه التمثيلية . ولكني أريد أن أحدثك عن قصة لهذا الكاتب مثلت فى يبت « موليبر » آخر السنة للماضية وهي « نشوة الحكيم » (L'ivresse du sage) أريد أن أحدثك عن هذه القصة ، ولكني لا أدرى كيف أحدثك عنها وقدكان بخيل إلى أني قصرت وحدى عن فهمها وقدرها والحكم فيها، ولكني لم أكد أقرأ آراء النقاد الفرنسيين حتى رأيت أنَّ الله لم يختصني يهــذا التمصور، وأن

موقف الدهش الحاثر الذي لا يدرى ماذا أراد الكاتب أن يمثل وماذا أراد الكاتب أن يمرض على الناس ، رأى كل ناقد في القصة رأيًا يخالف آراء النقاد الآخرين ، ولم توفق القصة من الفوز إلى ما وفقت إليه القصيص الأخرى، ولكنها لم تفشل، فا زالت تمثل إلى الآن في « بيت موليير » ، ولكن النقاد يختلفون في تأويل هذا الفوز القليل الذي نالته القصة ، فيلقى بمضهم تبعته على المثاين، وربما ألقي بعضهم تبعته على الجهور. ومصدر هذا أن الكاتب لم يحدد موضوع القصة، ولم يبين الغرض المنى يسعى إليه يبانًا واضحًا، ولم يحاول أثناء القصة أن يجلو هذا الغرض أو يحدد هذا الموضوع ، وأكبر ظني أنه لم يرد إلا أن يتحدث إلى الجيور حديثًا لذيذاً ممتماً مفيداً مضحكا من حين إلى حين ، دون أَنْ يَكُونُ قَدْ قَصِد إلى خَلْقَ جِهَادُ قُوى عَنْيِفَ بِينَ فَكُرْتِينَ فلسفيتين أو بين مؤثرين من هذه المؤثرات المختلفة التي تدبر الحياة ، وإن زعم لنا ناشر القصة أن المؤلف سيضم لها مقدمة تفسيريه تبين أغراضها وموضوعها بياناً مريحاً. فلنسجل منسة الآن أن هذه القصة قد اختلف النقاد في فهمهاو ذهبوا في تأويلها المذاهب، ورضى عنها الجمهور ولكنه لم يعجب بها إعجابًا لاحد

له ، وأعلن المؤلف أن من أراد أن يتببن غرضها وموضوعها: فلينظر القدمة التي سيضيفها إليها يوم بنشرها مضافة إلى قصصه لمنختلفة ، وليس هذا كله مما يحمل على الاعتقاد أن هذه القصة قد كانت آية من آيات الفن أو أثراً خالداً من آثار هذا الكاتب. العظيم .

على أني أتسجل فاثبت أنك لاتكاد تقرأ فصلا من هـذه. القصة حتى يتنازعك شيئان مختلفان: أحدهما الاعجاب الشديد بجودة اللفظ ومهذه الثروة الضخمة التي امتاز بهاهذا الكاتب من الآراء الخصبة المفنية الفذية التي تجدها في كل حوار بل في كل جزه من حوار ، والآخر هذه الحيرة التي تحملك على أن تسأل نفسك: ماذا يريد وإلى أين يريد؟ فليس الجهاد قامًا بين رأيين. وإنما هو فائم بين آراء، وليس هذا الجهاد عنيفا ولا حاداً بحيث يحملك على أن تتوقع الشر وتستعدلهذهالهزاتالقويةالتي تستأثر بك أمام كل جهاد عنيف ، وليس هو من الفتور واللين بحيت يحملك على أن تستسلم للمثلين وتستمد للضحك واللذة، هو بين ين ، يحملك على أن تضحك ويخيفك من أن تبكي ، وهذه منزة يجب أن تقدر ، منزة ترفع القصة عن الفتور وإن لم تصل بها إلى. الحدة والعنف اللذين يمزَّانَ كبار القصص التمثياية .

﴿ بُولُ سُوتُرُو ﴾ (Baul Sautereau) رجل غني صَغَم النَّروة له أرض واسعة ومعامل كثيرة يعمل فيها عمال كثيرون تكاد تبلغ ثروته للليارات ، وهو قد نشأ فقيراً معدماً ، فتعلم من الفقر الصبر واحمال المسكروه، وتعلم من الفقر أيضاً كيف يقدر الغني ويحسن القيام عليه ، وتعلم من الفقر والغني معاكيف ينظر إلى الاشياء كما هي فلا يزدريها ولا يغلو فها فهو فيلسوف، قد بلغ الستين من عمره ولسكن حياته المنظمة التي لم يفسدها إفراط ولا تفريط قد حفظت له صحة موفورة وقوة لابأس بها . بلغ الستين ولكنه شاب ، وله اينة أخت فقدت أبو ماطفلة واصطر هو إلى أن يكفلها فأنشأها فقيرة أو خيل إليها أنها فقيرة وأخفى عليها ثروته وغناه وأخذها بما يأخذ به الفقراء أبناءهم من ضروب الشدة والقصد في غير تقتير ولا حرمان ، وأخذ يطوف بها في أقطار فرنسا أثناءالاجازات للدرسية فلا ينزلها إلا في الفنادق المتوسطة ولايظهر لها قليلا أوكثيراً منالثروةالتي لاتكادتمدلها ثروة في فرنساً. فلما بلغث طور الفتاة وأثمت تعليمها الثانوي. أرسلها إلى باريس لتدرس في الجامعة وأرسل معهامريية ترشدها وتقوم منها مقام الآم . هذه الفتاة تسيى «هرتانس» اختلفت « هر تانس » إلى السربون، واختلفت بنوع خاص إلى دروس أستاذ فى الفلسفة قد بعد صيته وكلف به الناس كلفاً شديداً فازد حت غرفة درسه بالرجال والنساء وبالفتيان والفتيات على اختلاف طبقاتهم ومناز لهم ولاسيا في هذه السنة لان موضوع الدرس كان غريباً ، وكان من شأنه أن يشوق الناس جيعاً ولاسيا النساء ، كان موضوع الدرس في هذه السنة ؛ « لم نحب ؟ » واسم هذا الاستاذ الذي بلغ هذه المنزلة من بعد الصيت وهو بعد شاب لم يكتهل « روجيه برميلان » (Rrger Parmelins)

اختلفت « هر ثانس » إلى درس الاستاذ فكلفت بالدرس وشغفت بالاستاذه و حملها هذا الشغف وذلك الكلف على أن تلخص دروس الاستاذ، و تبعث بطائفة من هذه الدروس الملخصة إلى الاستاذ ليرى فيها رأيه ، فأعجب الاستاذ بالتلخيص ، وكتب إلى الفتاة يحدثها بإعجابه ويحثها على المضى فى العمل ، ويطلب إليها أن تعرض عليه عملها من حين إلى حين ، فكانت زيارات ومطالعات و عاورات ، ثم كان الحب ينمو ويبسط سلطانه أثناء هذا كله على نفس الفتاة حتى تملك نفسها فى يوم من الايام أن تنبيء أستاذها بما يملاً قلبها من حب وكلف به ، فلم يتقبل الاستاذ هذا قبولا حسناً بل أظهر لها شيئاً من الجفاء أهانها وآلامها ،

فانصرفت مكلومة ولكنها أزممت أن تملك قلب الاستاذ، وإذ كان الاستاذ فيلسوفًا فليس من سبيل الى امتلاكه إلا بالفلسفة وإذن فقد أُخذت فتاتنا تضع كتابًا في الفلسفة موضوعه ﴿ الحبِ وأثره في الحياة » ، ثم كانت الاجازة ودعاها خالها إلى أن تاحق به في بيته، وكان بيته هذا قصراً فجا في غاية واسمة بميدة الأرجاء، كان قصراً يلائم ثروته الضخمة، فدهشت الفتاة حين رأت هذا كله ، وأنبأ ها خالها بما كان قدأ خفي عليها وأعلن اليها أنها ستنوب عنه منذ اليوم في تدبير ثروته الزراعية ، وأنه سيفرغ لتدبير ثروته الصناعية، وعرف خالها ماكان بينها وبين الاستاذ قدهش لأن هذا الاستاذ صديقه ولان هذا الاستاذ سيصل إلى القصر في اليوم نفسه واعتزم أن ينظر في هذا الامر . وإنهم لفي ذلك إذ أقبل جار ينازم خالها فىحدودارضيها، وهذا الجار شاب قوى حميل المنظر حسن الخلق منظلق المحيا يمجنب النساء ويترك قي نفوسهن آثارًاحساناً. فكلف الخال ابنة أخته أن تناقش هــذا الجارُ فَمَا بِينْهَا مِنْ خَلَافُ وَتَرَكُهَا مِنْفُرِدِينَ ، وَكَانَ بِينَ الفَتَاةُ والفي حوار عادىولكنه يدل علىأن هناك ميلا بمكناقد يخلق ين هذين الفتين صلة ما .

وكان الاستاذ قد وصل وتحدث إلى صديقه،وعرفمنه هذا

الصديق أنه يحب فتاة كانت تختلف إلى درسه ولكن أسبابا مالية وفاسفية منعته أن يتقبل هذاالحب حين أعلنته الفتاة إليه، فسأله صديقه عما يصنع لو كانت هذه الفتاة غنية ، فأنبأه بأنه يتردد قى الاقتران بها لانه يخشى على فلسفته الفقر ثم يخشى على فلسفته الفقر ثم يخشى على فلسفته الغنى ، يخشى الفقر الذي يحول بينه وبين التفكير ، فلسفت الغنى الذي يشغله بتدبير الثروة عن مشاهدة الفاسفة . ثم يتركه صاحبه في هذا التردد وبدخل الاستاذ على الفتاة والجار وهما يتحدثان وهو لا يعلم مكانها ، فيدهشه أن يجده هنا تاميذته وحبيبته ، ثم لا يلبث أن يعرف ثروتها وأنها وارثة خالها ، ثم يكون بينها حوار في الحب والفاسفة والثروة والذي وما يمكن أن يحدث أو سيء . . .

**

فإذا كان الفصل الثاني كانت الخطبة قد تمت بين الاستاذ وتلميذته الغنية الفيلسوفة ، ولكن الجار قد كاف بالفتاة ويظهر أن الفتاة لم تنصرف عن الجار ، فأخذ هذا الجار واسمه « البارون. هو بير دى بيوليه » « Lubert de Piolet » يشكلف العلل والمعاذير ليتردد على القصر ، وأخذت الفتاة تستقبله استقبالا حسنا وتسمع لما يقول في شغف وإعجاب ، وكان هذا الفتى على جمال خاقه ،

وقوة جسمه رجل عمل يكره التفكير الخالص والنظر العقيم ويريدأن يكونكل ثىء منتجا إنتاجا عمليا وألا يتكلم الاإنسان ولا يتحرك إلا كانت لكلامه وحركانه آثار عملية ملموسة نافعة . كان يحب الفتاة وكان رجل عمل بالممي الصحيح ، وكان الاستاذ يحب الفتاة وكان رجل تفكير بالمني الصميح، وكانت الفتاة تحب الرجلين، أو يخيل إليها أنها نحب الفيلسوف لفلسفته وذكائه وتميل إلى رجل العمل لعمله وحسن خلقه ، ولكن الفيلسوف كانب بفلسفته وتفكيره في شغل عن الفتاة وجمالها وقلبهما وعواطفها ، كان يحبها حبا فلسفيا ، كان يحب عقلها أو كان يحب. نفسه في هذا المقل ، لا فه كان يرى الفتاة متأثرة بفاسفته ، وكان يراها ذكية فكان يحب فيها ذكاءها وكان يحب فيها صورته الفلسفية ، كان إذن مشغولا بالفلسفة عن الحب ، ولم يكن رجل العمل مشغولا بعمله عن الحب وإنما كان يحب لأنه رجل عمل، وكان الحب عنده عملا من الأعمال، وكانت الفتاة مضطربة بين. هذين الرجلين، فلم يكن بدمن أن يجتمعا بمحضر منها وأن يتحاورا فى الحب، يجتمعان ويتحاوران ويحسل الحوار للشكلة أمام الفتاة .

يسأل رجل العمل لم تحب ؟ فيجيب، لنلد. يسخر الفياسوف.

من ذلك فيشتد بينه وبين رجل العمل حوار ينهزم فيه الفيلسوف لأنه يكبر فلسفته أن يناقش فيها من لا علم له بها . ويخــلو «هو بير» بالفتاة فيتحاوران ويتحدث كل منها بحياته إلىالآخر، فيظهر بينها شيء هو الحب، ولكن الفتاة لا تريدأن تسميه هــذا الاسم ولا تريدأن تفكر فيــه ، لأنها مخطوبة ولأنها قد وعدت بالوفاء لأستاذها الفيلسوف. تنكر حبها لهمذا الشاب ولكن هــذا الحب بملؤها ويتسلط عليها. فإذا أخــذ الأستاذ يتحدث إليها في الفلسفة بعد حين انصرفت عنه قائلة في سخرية: دعني فاني أريد أن أجني بعض الأزهار . يظل الاستاذ متصلا بفاسفته وحبــه الفلسني، ويعمل في نفس الفتاة رجــل العمل وصورته وبلاؤه في الصيد وحياته المنتجة الملوءة ، وصحته القوية المعجبة، فلا تَكاد تنام الليل ، أمارجل العمل فلا يُدُوق طعم النوم

فاذا كان الفصل الثالث ظهر ظهوراً جليا سأم الفتاة وانصرافها عن الحب الفلسني لانهما تشمر بمواطفها وميولها وشهواتها، وترى أن الفلسفة والذكاء الخالص لا يرضيان هذه المواطف ولا هذه الشهوات، وهي في الوقت نفسه شريفة وفية لا تريد أن تغدر ولا أن تنكث، فتحاول أن

تستصبى عاشقها الفيلسوف وتذكره أن الحب يستطيع أن يميش على الارض كما يستطيع أن يميش في السماء، وبأن المقل وحده ليسمصدر الحياة ولآغايتها ، وبأن في الجسم وجماله مدعاة للذة والصبا . تحاول ذلك فتتكاف ما يصبى وتلقى بنفسها عارية في فسقية في الحديقة أمام الأستاذ يراها وتتجاهل أنه يراها ، فلا تكاد نفعل ذلك ولا يكاد الاستاذيري منها ذلك حتى ينصرف وجهه إلى كتاب في يده ويولى مدبرًا . . . فاقدر أنت ما يحدث هذا الانصراف في نفس الفتاة من ألم وأسف ويأس، ولكنها تخرج من الماء فتشعر بأن عينا مختبثة تلحظها من كثب فيملكها. الحياء وتعدو إلى القصر حيث تجــد مريبتها، فتتحدث إليها عا فعلت وما حاولت وما رأت ، وتنعدث إليها بأنها تخشي أن يكون رجل العمل هوالذي كان يلحظها من كثب. وهما كذلك إذ يقبل رجل العمل ، فلا تشك في أنه كان بلحظها فتوسمه لوما وتأنيبًا، وتظهر الحوادثأن الرجلقدكان بريثًا مما اتهم به، وأن الذي كان يلحظها إنما هي امرأة تعمل في أرض خالها، ولكن الحب يبنها وين الشاب يقوى وينمو ويشتد سلطانه وإنحاولت الفتاة أن تخلص من هذا السلطان.

يحس خالها ذلك فيحاول أن يلفت الاستاذ الفيلد وف وأن.

يستنزله من سهاء الفلسفة إلى أرض الحب، فينزل ولكن قليلا، ينزل ولكن ريبها يحس أن الحب والفلسفة شيئان لا يتفقان فلا يلبث أن يصعدالى السهاء، ولا يلبث أن يضحى بعواطفه وأهواء نفسه وحبه في سبيل الفلسفة، فيخطب الفتاة لهذا الشاب وتقبل الفتاة ويقبل الشاب ويرضى الخال ويسافر الاستاذ . . .

هذه هي القصة لخصتها تلخيصا شديد الايجاز مخلا بكثير من معانيها مضيعا لكثير مما فيها من الآراء القيمة ، فلم أترجم لك منها شيئًا ولم أثل عليك منها حوارا . وأحسب أنك قد ألمت بها إلمَاماً ، وأحسب أنك تشعر معي بأن هذه القصة تبعث الحيرة في نفس من يقرؤها ومن يشهدها ، فاذا أراد الكاتب ؛ أأراد آرن يقارن ببن الفلسفة والعمل ، وأن يفضل العمل على الفاسفة ؛ فان كان أراد هذا فقد ظلم الفلسفة الأنه مثاما تمثيلا سيئأ ووضع الاستاذ الفيلسوف موضعا مضحكا يشبه موضع الفلاسفة الذين يسخر منهم « موليير » وغير « موليير » مر للمثلين المضحكين. وقد كان الإنصاف يلزمه أن يمثل الفاسفة تمثيلا صحيحا كما مثل العمل تمثيلا صحيحا حتى تكون نتيجة الخصومة بينهما متمنعة للقراء أو للنظارة ، أم أراد أن يدرس نفس هذه الفتاة وأن يبين أن الحب الفلسني الذي لايطمع إلا في الذكاء ولا يرغب إلا في أتحاد اليول العقلية الخالصة ضعيف الأثر في غفوس النساء لأنه يهمل أشسياء لم تهمايها الطبيعة : يهمل القاب والعاطفة والحس؟ فإن كان أراد هذا فليس هـــذا يجديد، وإنما هو شيء مألوف قاله الناس وأكثروا من الخوض فيه ، أم أراد الأَمرين جميعاً ؟ أم لم يرد شيئًا منجا وإنما حاول أن يعرض على قرائه ونظارته طائفة من الخواطر والآراء ليست متسقة ولا متصلة فتكلف لها صورة القصة التمثيلية ليوجد ببنها الانساق والاتعمال ؟ ذلك ما أظن ، وأرى أن الكاتب إن كان قد قعمد إلى هــذا فقد وفق توفيقاً لا بأس به . ولكنه لم يحسن إلى التمثيل ، فإن التمثيل لا يقصد به إلى عرض الخواطر والآراء وإنما يقصد به قبل كل شيء إلى تصوير الحياة الواقمة ، أو , لي تصوير المثل الأعلى للحياة تصويراً بملك على الجهور قلبه وهواه، وتوجهه إلى الطريق التي يريد الكاتب أن يتجه إليها، وليس من شأن هذه القصة أن تترك في نفس الجمهور مثل هــذا الأثر ، ولكن من شأنها أن تعجب القارىء وتلذه وترفه عليه، وقدكان خليقا بها أن نسط في كتاب لا في قصة تمثياية

«بینیلوب » Pénélope

لم يطـل ليـلى ولـكن لم أنم وننى عني الـكرى طيف ألم ولكنه لم يكن طيف هند، ولا عبدة ، لم يكن طيف عربية ، ولا مصرية ، ولا أوربية ، وإنما كان طيف امرأة بقي اسمها فيذاكرة الإنسانية وذهبت بشخصيتها الغير والأحداث. ولملها لم توجد قط، ولمل التاريخ لم يعرف من أمرها قايلا ولا كثيراً ، ومع ذلك فقــد قضيت الليل أفـكـر فيها بل أسمع إلى حديثها ومناجاتها ، هادئة مرة ، ثائرة مرة أخرى ، بملؤها الحنان. حيناً ، وتملكما الوحشية حينا آخر . قضيت الليل أفكر فيها وأسم لا حاديثها ونجواها حين كانت تنحدث إلى خدمها ، وحين كانت تتحدث إلى عشاقها ، وحين كانت تتحدث الى مرضم زوجها ، وحين كانت تناجى الآلهة متلطفة آنا ، ومحنقة آنا آخر، ثم حين كانت تناجىخيال زوجها الفائب، وتتحدث إلى زوجها وقد آب بعمد غياب طويل . قضيت الليل أفكر فيها وأستمم لحديثها، وأعجب بقــدرة الفن، لا أقول على إحياء من مات وتجديد ما اندثر ، بل على خلق ما لم يوجد والتخييل إليك أنه قد وجد وأثر فى الحياة آثارا أبقى من أن ينالها الفناء، لم يكن هـــذا الطيف طيف عربية ، ولا مصرية ، ولا اوربية ، وانما كان طيف يونانية ، كان طيف « يونانية ، كان طيف « يونيلوب » زوج « اوليس » (Ulysse) بطل « الاودسا » (Odissée)

سمعتها أمس فى دار من دور الموسيقى؛ (فى الاوبرا كوميك) (Opera Comique) تتنى عشقها ولوعتها وحرثها لبعد من أحبت وجزعها لقرب من كرهت. ففتنت بها ولم أفارق صوتها ولا عواطفها طول الليل وجزءاً غير قليل من النهار.

لست أدرى أقرأت « الاودسا » أم لم تقرأ . وأنا أسمح لنفسى بهذا الشك لا في أعلم علم يقين وتجربة أن الادب اليوناني سىء الحظ في معمر ، وأن سوء حظه قد بلغ من الشدة إلى حيث لا نستطيع تقديره أو تقدير عواقبه السيئة ، نجمل الادب اليوناني لا أقول جهلا فاحشا بخزيا لايليق بقوم بحبون الحياة ويطمعون فيها . نجمل هذا الادب حملا فاحشا بحيث الحياة ويطمعون فيها . نجمل هذا الادب حملا فاحشا بحيث نستطيع أن نجعى المعريين الذين يعاسون ما « الاودسا » وما ذلالياذة ، ومن « اوليس » ومن « ينياوب » ، ومع ذلك فقد كانت (الاودسا) و (الالياذة) وما ذالتا وستظلان دامًا ينبوح

الحياة للاَّدب والفن: للشعر والنثر والنحت والتصوير والتمثيل وللوسميقي. بليت القرون ولم تبل (الالياذة)(والاودسا)، فنيت الامة اليونانية وفنيت الامة الرومانية واختلفت العصور والظروف على أوربا في العصر المتوسط وفي العصر الحسديث، وستفنى أم ونختلف عصور وظروف وتظل آيات (الالياذة) و(الاودسا)جديدة خالدة محتفظة بقوتها ومهائها ورونقها على وجه الدهر وتعاقب الأحداث، ولا تكادنحن نفترض وجود(الالياذة) و (الاودسا) فاذا افترصنناوجودهما فلا نـكادنعلم بشيء مما فيهما . إلى هذا الحد وصانا من الجهل بمصدر الحياة للأدب والفن؛ ويظهر أنا إذا لم نستطع أن نمعن النظر في هذا الجهل أكثر مما آممنا فليس وراءهــذا الحــد مطمع لمن يحب الجهل ويرغب فيه، أقول إذا لم نستطم أن تمعن في هذا الجهل أكثر مما أمعنا فيظهر أنا لانريد ولا نحاول أن نخلص منه فليلا أوكثيرًا . يظهر أنا سنظل على ما نحن فيه من جهل الادب اليوناني والفن اليوناني ، لانا نرى كل شيء يتغير في مصر، ونرى الرقى يتناول كل شيء إلا التعلم، فهو بحسد الله باق حيث كان لان المشرفين عليه لايفكرون في تغييره ، ولعلهم غير قادرين على أن يفكروا في تغييره . سيظل تلاميذنا يخلطون بين أثينا وصقلية كما يخلطوز

وبن الاسكندر وهانيبال

ولكنى بعدت عن هذا الطيف الذى أرقت له آخر الليل بعد أن طربت له أول الليل من قات إن (الاودسا)و(الالياذة) كانتا وستظلان ينبوعا للحياة الادبية والفنية ، فقد ألهمتا شعراء اليونان على اختلاف فنونهم وأساليهم ، وألهمتا الفنين من اليونان بل ألهمتا فلاسفة اليونان ، وكذلك صدر عنها شعراء الرومان وكذلك صدر عنها شعراء الرومان وكذلك صدر عنها هما وما ذال يصدر عنها شعراء الافرنج منذالقرن السابع عشر إلى ما شاء الله :

ولقد كانت القصة الموسيقية التي شهدتها أمس أثراً من آثار (الاودسا) اجتمع فيه جال الشعر وجال الموسيقي وجال الغناء وجال الفن الآلي في التمثيل . فكنت تجد لذة لا تمدلها لذة حين تسمع أصوات الآلات الموسيقية وألحاتها واختلاف نفعها الملني كان يرق حي لا يكاد يسمع وكان يغلظ حتى يكاد يصم السامعين . وكنت تجد لذة لاتمدلها لذة حين تسمع هذه الأصوات الانسانية العذبة الرخيمة تمازج نغم الموسيقي متغنية يهذا الشعر الجيل الرقيق الذي يمثل أرق العواطف الانسانية وأصدقها وأدناها من الوفاء والحب والاخلاص . وكنت تجد لذة لانعد لها لذة حين تسمع هذا كله وتنظر إلى مسرح التمثيل لذة لانعد لها لذة حين تسمع هذا كله وتنظر إلى مسرح التمثيل

فترى هذه الجزيرة اليونانية القديمة كما وصفتها (الاودسا) في جالها القديم الرائع الذي يزيده بهجة وسحراً ما اتخذ المثلون من أذياء وما اصطنعوا من آنية ومتاع . كنت بجد لذة حين كنت تسمع ما تسمع وترى ما ترى ء ولم يكن ينقص عليك هذه اللذة إلا أنها كغيرها من جميع لذات الحياة قصيرة محدودة المدى لن تتجاوز ساعة أو ساعتين . ذلك فيما أعتقد أخص ما تمتاز به اللذة الحقيقية الى تملك عليك نفسك وعواطفك وتسحرك السيعر كله . تمتاز هذه اللذة بأنك تشعر حين تشعر بها بشيء من الحزن يصاحبها لا نها ستنقضى بعد حين طويل أو قصير . وأنت تحب المياة .

اشترك في هذه القصة الموسيقى الفرنسي (جبرئيل فوريه) Rence (رينيه فوشوا) Gabriel Faure ومثلت منذ عشر سنين فأعجب بها الجهور وابتهج لها الناقدون ولسكنهم لم يجرءوا على أن يحكموا لها أو عليها . ذلك لان فيها شيئاً من الغرابة كثيرا ، فهي لا تمثل الحياة في عصر نفهمه فها يسيرا سهلا، واعا تمثل الحياة في عصر بعيدمنا كل البعد، بل لمل هذا العصر لم يعرفه التاريخ . وإذن فليس من اليسير أن

نحسها نحن كما نحس الحياة التي نحياها بحيث تتأثر بها نفوسناً وتهتاجها عواطفنافتبعث فيناضروب الاحساس والشعورالتي تبعثها فينا الحياة الواقعة

تردد الناس في الحكم لهذه القصة أو عليها، ولكن كانت الحرب العظمى فهزت النفوس والعواطف وسهلت على الناس فهم هذا الشعر القصصى القديم الذي مثل ما أصاب الانسان من عن فأحسن تمثيله، وصور ما اختلف على حياة الافراد والجاعات من أحداث فأجاد التصوير، فلما استؤنف تمثيل هذه القصة لم يتردد أحد ولم يشك إنسان وانما ظهر الاعجاب صريحا قويا لا يعدله إعجاب فأجم الناقدون على أن هذه القصة آية من آيات الموسيق الفرنسية وكان يكنى أن ترى الجمهور أمس لتعلم أن الناقدين لم يخطئوا ولم يسرفوا.

عزيز على أن أجهل الموسيقى وأن يضطرني هذا الجهل إلى ألا أتحدث إليك بجال هذه القصة من الوجهة الموسيقية ولحكنى اذا جهلت الموسيقى وعجزت عن الحديث فيها فاتى أحسها وأشعر بها وأستطيع أن أعلم أني سمعت شيئاً طربت له أو سمعت شيئاً نفرت منه . وأشهد أني لم أنفر أمس بل أنى لم أطرب أمس وإنما سحرا ليس فوقه سعو . . . أشهد أطرب أمس وإنما سعرت سعوا ليس فوقه سعو . . . أشهد

أني لمأكن أشك حين كنت أسم هذه الموسيقي أني في جزيرة « ايتاك » وأنى بمحضر من أولئك الابطــال القدماء ؛ بل أشهد أني حين كنت أسم هذه الموسيقي لم أمكن في حاجة شديدة إلى أن يصف لي واصفما عِثله النظر من هذه الجزيرة المشرفة على البحر التي يغمرها هواء رقيق ناءم شفاف والتي تزدان بكثبانها وتلالها الصفيرة تهبط الى البحر متدرجة قليلا قايلا. نعم لم أكن في حاجة شديدة إلى أن يوم ف لى النظار لاذ الموسيقي كانت تننيني عن هذا الوصف. فكنت أحس في الوسيقي القربمن البحر ، وكنت أسمع في الموسيقي أمو إج البحر تضطرب وتصطخب رقيقة حينا كأنَّها حديث العاشقين؛ غليظة حينا آخر كانها قصف الرعد ، وكنت أجد في الوسيقي رقة الهواءونمومته، وكنت أسممهذه للوسيقي فلاأشك في أن الجوكان صافياراثقا أو أنه كان كدرا يهي وللعاصفة ، كنت لا أشك في شي من هذا ، وكنت لا أشك في شيء آخر هو أجل من هذا خطراً وأعظم شأنا ، كنت لا أشك في أن هذه القطمة الموسيقية تمثل ما يحدث في نفسي الآن من اضطراب المواطف واصطخابهاوما يقعرينها من تنازع ومشادة ، وكنت لا أشكفي أنهذه القطعة الاخرى. بمثل الضعف الذي ليس بعده ضعف، تمثل هذا الضعف الذي

يسلبك كل قوة على المفاومة ويجعلك غير قادر إلا على أن تفتح جفنيك لتسقط منها قطرات الدمع متتابعة منهمرة! نعم وكنت لا أشك في أن هـــذه القطمة الاخرى تمثل النيظ والحنق، هذا الغيظ الذى تنقبض له أعصابك فاذا جبينك مقطب وإذا الذم يغلى في رأسك وإذا أنتقد أطبقت يديك واذا أنت تقاوم هذا لليل الشديد الذي يدفعك إلىأن تثب وتهجم على فريستك. لم أكن أشك في شيء من هذا لاني كنت أحسه وأنتقل فيه من طور إلى طور . بل هناك ما هو خير من هذا ، هناك هذه القطم الموسيقيةالتي تبعث فينفسكشيئا منالحنان والرجمة ومنالطثمأ نينة والدعة لا أستطيم أنأصفه ولا يستطيع إنسان أن يصفه لان وصفه لميتح للجممل والالفاظ وانما أتيح الانفام والالحان وحدها ولكني عاجزكما قات عن أنأصف جمال هذه القصة من الوجهة الموسيقية، أفتريد أن أصف جالها من الوجهة الادبية ؟ لقد كنت أحب ذلك وأرغب فيه ولكن أليس خيراً من هذا الوصف الذي لايمكن إلا أن يكون موجزاً مختصراً أن ترجم إلى هــذا الجـال في أصله وأن تستقيه من ينبوعه فتقرأ النشيد الرابع والعشرين، و الإودسا » ؛ تجد في هذا النشيد قصر الملك « اوليس » قد غاب عنه صاحبه منذ عشر سنين لانه ذهب إلى

« ترواده » وانتصر فيها ، فلما أراد العودة إلى بلده عبث يه وباسطوله (يوزيدون) إله البحر فأصله الطريق وأخضمه لطائفة من المحن.وبينها كاناللك وأصحابه مخضعون لعبث (بوزيدون) وغيره من الآلمة كانت الملكة (يبنياوب) تنتظر زوجها في لوعة وحسرة وفي حب ووفاء، وكانتطائنة من زعماء اليونان قد احتلت قصر لللك وأخذت تعبث بما فيه ومن فيه فتأكل شاء للملك وثيرته كما تقول القصة وتشرب خمره وتعبث برقيقه وتلح على اللكة في أن تختار من بينها رجلا يكون لها زوحا فيخلف الملكة تقاوم فلما أعيتها المقاومة أخذت تراوغ فأعانت إلىهؤ لاء الزعماء أنها ستختار من بيئهم زوجا إذا فرغت من نسيج كفن أخذت نفسها بنسجه لابي زوجها ءوقبل الزعماء منها ذلك فأخذت تنسيج الكفن يومها حيى اذا كان الليل نقضت ما أبرمت ثم تستأنف النسج إذا أصبحت والنقض إذا أمست ، والزعماء ينتظرون ويعبثون بالقصر ومافيه ومن فيه

فاذا كان الفصل الأول من القصــة ظهر خادِمات القصر يغزلن ويتحدثن فيما بينهن وحديثهن لذيذ، فهن يغنين ما هن فيه

من ألم وحرمان ، وهن يتغزلن بجيال الزعماء وترغب كل واحدة منهن في واحسد منهم . وهن يرثين للملكة وينكرن عليها غلوها فى الوفاء . وإنهن لفى ذلك إذ يقبل الزعماء يريدون أن يتحدثوا إلى الملكة وتأبي الخادمات إنباء الملكة بمكانهم لأنهن لا يستطمن أن يدخلن عليها إلا إذا دعين . وبينها الزعماء في حوار مع الخادمات تقبل مرضع الملك فتمانعهمويكون بينها وبينهم حوار ومسابة . ثم تقبل الملكة فيشتد الخلاف ينهاوين الزهماء، تهينهم وتنعى عليهم، .وهم يتملقونها ويتلطفون بها . تمانعهم وتأبى عليهم ما يريدون وهم يلمون عليها في أن تسرع فتختار من بينهم زوجاً . ثم يقدم شيخ .زت فان يطلب الصدقة والمأوى ، فينبذه الزعماء وتؤويه اللكة . وهذا الشيخ هو « اوليس » قد وصل الى جزيرته وأمرته الايلمة « اتينا » أن يتنكر ويحتال في طرد الغاصبين والانتقام منهم . لا تعرفه الملكة ولكن المرضع تعرفه وتعاهده على أن تخفي أمره. ينصرف الزعماء وينصرف الشيخ إلى طعامه وتبقى الملكة وحدها فاستكشفوا حيلتها فيغيظهمذلك ويعلنون إلى لللكة أن الغدلن ينقضي حتى نكون تد اختارت لها زوجا، ثم ينصرفون . تخرج اللكة ومرضع الملك لتذهبا إلى شاطىء البحركم اعتادتا منذسنين

تترقبان سفينة ما لعلها تقبل وعلى ظهرها لللك، ويتبعهما الشيخ. * * *

فاذا كان الفصل الثاني رأيت رعاة الملك يتحدثون فيا ينهم ويتمنى بعضهم لبعض ليلا سعيداً ويتفنون جمال الطبيعة وسحرها. ثم تقبل الملكة ومن معها فيكون ينها وين الشيخ حديث بديع يظهر فيه ما يضمر الزوجان من حب ووفاء ومن لهفة ولوعة . ولكن الملك يخفى نفسه فاذا سئل عن أمره أخبر بغير الحق ، واتخذ هذا الإخبار وسيلة إلى التغزل بزوجه من طرف خفى ولكن في جمال ورقة وحسن مدخل . ثم تجزع الملكة إشفاقا من غد فيقترح عليها الشيخ أن تعان إلى الزعاء أنها ستعتار من بينهم من يستطيع أن يشد قوس «أوايس» . ثم تنصرف الملكة ويتعرف الملكة عندا وأن يتخذوا السلاح ليعينوه على الانتقام .

فاذا كان الفصل الثالث رأيت الملك وحده يتغنى غضبه وسخطه وحرصه الشديد على الانتقام . ثم يكون بينه وبين مرضمه ورطانه أحاديث قصيرة . ثم يقبل الزعماء وقد تهيأوا للقصف واللهو ، فيسخرون من الشيخ ويريدون طرده ، ثم يبدو

لهم فيتخذونه سخرية يسقونه ويضحكون منه ويظهر الشيخ أنه. سكران . وتقبل الملكة فتعلن إليهم أن من شد قوس « أوليس » ورى عنها فهو زوجها . فيعجزون جيعاً ويتقدم الشيخ الفاني إلى القوس فيشدها وبرى عنها ولكن في صدر أحد الزمماء . هنا يظهر الملك نفسه وينتقم لشرفه وثروته وملكه ، يمينه الرعاة على هذا . ثم تنتهى القصة عظهر الحب والغبطة بينه وبين الملكة من جهة ، وبينه وبين المشعب من جهة أخرى .

فانت ترى أن ايس في القصة شيء غريب وأنها من السذاجة والسهولة بحيث تلاثم القرن التاسع أوالعاشر قبل السيح أيام أنشئت « الالياذة » و « الاودسا » . ولكني أضمن لك لذة عليمة إذا قرأت هذه القصة ، ولذة لاحد لها إذا قرأتها في « الأودسا » . فأما إذا شهدت القصة المؤسيقية في « الاوبرا كوميك » فاست أدرى ماذا أضمن لك ، وانما أحدثك صادقا بأني فضيت ليلة سميدة كنت أحسبني أثناءها في عالم آخر ، ولم أننبه الى أنى في الارض إلا حين سمت ابنى تتغنى وتصيح ورأيت ابنى يعبث بما حوله وسمعت أمه ترجره وتنهاه

الاستان «كلنيوف»

(Le Professeur Klenow) قصة تحثيلية بقلم السيدة (كارن برامسون) par M== Karen Bramson

قصة مؤلمة مخيفة وهي مع ذلك ممتعة لذيذة ،كتبتها سيدة دانماركية وترجمتها إلى اللغة الفرنسية ، فثلت بياريس ونالت فيها فوزاً عظما وأجمع النقاد الفرنسيون أو كادوا يجمعون على الاعجاب بها والثناء عليها .

قصة مؤلمة نحيفة لانها تمثل لك تمثيلا واضحاً جليا بؤس الإنسان وضعفه ، وتمثل لك هذا البؤس والضعف من حيت ها متصلان بالنفس الانسانية ، من حيث ها صادران عرب هذه النفس ، لا يأتيانها من الخارج وانما تتكشف عنها النفس قليلا قليلا كلما عبثت بها الأهواء . فكأن النفس الانسانية طائفة من الأستار قد سدل بعضها من دون بعض ، فلا تكاد تعبث بها الأهواء والعواطف فترفع منها ستراحتي تظهر من وراء هذا الستر خصلة مؤلمة أو خلق مرذول ، ثم يشتد عبث الهوى والعاطفة فيرفع ستر آخر ، وتظهر خصلة أخرى مذمومة وخلق

آخر بغيض، وما تزال الأهواء والعواطف ترفع هذه الأستار ستراً ستراً وتظهر هذه الأخلاق خلقاً خلقاً حتى تظهر لك النفس الإنسانية في أبشع مظهر وأقبح صورة، تظهر لك هذه النفس. مخيفة مؤلمة ، تظهراك منها نفس حيوان وحشى لمتألفه ولم تسمع به ولم تكن تنتظر أن تراه لا نفس إنسان قد ألفتــه وأنست إليه . وأنت برى هذه الأستار يرفع بمضها إثر بمض فيأخذك في أول الأمر شيء من الضيق ، ثم من الألم ، ثم من خيبة الأمل ، ثم علكك الهام والجزع ، حتى إذا وصلت الى آخر القصة كنت متعبًا محزونًا يائسًا مستيقنًا أن الإنسان دون ماكنت تظن وأن الأَمد ينه وين الكِل الخاقي والعقلي، بل أن الأمد ينه وين القوة الصحيحة المنتجة التي تمصم صاحبها من الاهواء. لا يزال بعيداً . يجب أن نعترف بأن الكاتبة حين وضعت قصتها. لم ترد أن نظهر ناحية من هذه النواحي التي تشرف الانسان وترفع قدره ، وانما أرادتأن نظهر الانسان كما هو ، بل نستطيع أَن نَقُول إنها أرادت أن تظهر الانسان كما تصوره « نيتش » Nitgche « وشوبنهور » « Schaupenhauer » وأبو العلام. وغيرهم من المتشامين .

أصادقة هي ؟ أمنصفة هي ؟ لا أدري . ولكني لا أشك في .

أنها قد بذلت جهداً عظيما جداً لتكون صادقة منصفة ، وأنفقت مقداراً غيرقليل من القوة العامية لتحسن البحث وتتقن التحليل ، ووفقت من هذا كله إلي شيء لا بأس به . ولكني أرجو ألا تكون قد وفقت إلى الحق وألا تكون هذه الصورة الانسانية التي عرضتها لنا في هذه القصة صادقة مطابقة للأصل من كل وجه الحق أنها عرضت صورتين : إحداهما تمثل القوة في أبشم مظاهرها وأقبح صورها : والأخرى تمثل الضعف الذي لا حد له . وقد تستطيع أن تسمى الصورة الاولى صورة الأثرة ، وتستطيم أن تسمى الصورة الثانية صورة الإيثار . بل تستطيم أن تسمى الصورة الاولى صورة الشر والصورة الثانية صورة الخير، وإن كنتستقتنع في آخر هذا المقال بأن هاتين الصورتين لا تمثلان إلا شراً ، وإن كنت أرجو أن ترى رأبي في آخر هذا المقال وهو أن الكاتبة قد أسرفت في تمثيل بطلي هذه القصة ولم توفق إلى الخير إلا في تصوير الأشخاص الآخرين

وسواء أوفقت الكاتبة الى الحقيقة الواقعة أم أخطأتها فليس من شك فى أنها قد وفقت إلى الاتقان الفني وفى أن قصتها أثر إن لم يكن خليقا بالخلود فهو خليق بما نال من الفوز «العظيم . نكاد نشعر بأن هذه القصة بناء محكم متقن قد روعيت خيه كل أصول العارة ، فهو متسق مؤتلف ليس فيه ما يزيد على الحاجة وليس يخلو من الرخرف والزينة ولكنه في الوقت نفسه "لا يخلو من الجفاء والقسوة

فاذا كان الفصل الاول رأيت الاستاذ «كلينوف» قد دخل غرفة عمله فاذا رجل قبيح المنظر سيء تكوين الجسم ضعيف مريض، في الخامسة والاربعين من عمره ولكنه يظهر أشد تقدما في السن ، قدأ خذبصره يضعف فهو لا يكاديري ماأمامه ، ولكن في عينيه بريق الذكاء والسخرية . يجلس إلى مكتبه وينظر في طائفة مرن الرسائل والصحف فتلفته إحدى الصحف إلى صورة فيها يسخط فيلقى الصحيفة ، ثم يعيد النظر فيها ويضعها على مكتبه هازاً كتفيه في شيء من السخرية. ثم ينادي باسم · « ايليز » . فتدخل عليه خادمــة وهي غير ﴿ إيليز » وتنبئه بآن « إيليز » قد ذهبت إلى الدرس فيغضب لا فه كلف « إيليز » أن تكون في البيت ما دام هو فيه وأن تنظيم ساعات عملها وراحتها وهي امرأة في الاربين قد طال عهدها بخدمته فارتفعت الكلفة بِينها وبينه ، يتحدث إليها في أمر « ايليز » فيذمها ويمقتها وينذر

بظردها . وتتبين من لهجته أن في نفسه شيئًا غير قليل مرخ الضجر مصدره الغيرة وشيء يشبه الحب. ويتحدث إلى خادمه عن نفسه وعن مرصه وعن ضعف بصره وعن قبح شكله فتتبين من حديثه أنه مقتنع بأنه قبيح الصورة بشع المنظر ، وأن الناس يعلمون ذلك فيتخذونه وسسيلة إلى إيذائه والاستهزاء به ،ولكن الذي يؤلمه حقًا هو أن هذا القبح وهذه البشاعة قد حرماه إذات الحياة وحظرا عليه بنوع خاص آحب هذه اللذات إليه وهي اذة الحب . فهو كاره للناس ناع عليهم مزدر للمرأة يصفها بأشنع النقائص وأبشمها ، يكتب في هذا كله الكتب ويذيع الأسفار حتى عرف الناس أنه أشد للتشاعين في هذا المصر وأسوأ الناس رآيا في الناس. وقدخيلت كتبه إلىمعاصريه أن الفلسفة وحدها مصدر هذا كله ، وأنه متشائم منكر للإنسانيـــة لانه قد درس هذه الانسانية وعزف نقائصها، ولكن الحق أن مصدر هذا التشامم وسوء الظن إنما هو قبحه وشعوره بهسذا القبح وما جر عليه من حرمان ، فهو حسود وهو في الوقت نفسه مايحد.. حسود لأن في الناس من ليس له حظه من القبح ومن لم يقـــدر عليه مثل هذا الحرمان ، ملحد لان الله قد خلقه قبيحاً وقدر عليه

وهو لا ينكر وجود الله وانما يثور على الله فنزدربه ويسخر منه وقد ينذره وبهدده فيطاب اليه أن يمنحه عينين مبعمر تين حمًّا ، وينذره إن أبي عليه ذلك بأنه سيفقأ عيني جاره. هو اشتراكي ولكن اشتراكيته ليست ثورة على النظام الاجتماعي وانما هي ثورة على نظام الكون، لا يعنيه أن يحسن نقسيم المروة بين الناس وانما يعنيه أن يستوي الناس في الواهب ، فلا يكون فيهم الذكي والنبي ، ولا يكون فيهم القبيح والجيل ، ولا يكون فيهمالعايل والصحيح، وانما يجب أن يكونوا جيماً أذكياء أصماء حسان الخلق . هو اذن ساخط على الله وعلى الناس . فمن « ايابز » هذه التي يناديها ويسخط عليها ؟ هي فتاة في النانية والمشرين من عرها قد قدر لها أن تكون أجمل النساء وأنتنهن ، وأن تكون من الجال والفتنة بحيث تنير رأى الاسستاذ الفياسوف في النساء أو بحيث تظهر مصدر هذا الرأى ، ومحيث تنير في هذا الاستاذ من الحقد والضفينةما كان يضمر هالناس، هي فتأة حسنا وديمة ضعيفة فيها طهارة ناب ولكن فيها حرصاً على الحياة وكالمًا بأن تستمتع بالحياة . أبوها خار ولكنه نبيء الخلق لايكتنى بجارة الحرّ فهو يتخذا بنته تجارة ايضاً. وقدسندت هذه الفتاة حياتها المرذولة

في ببت هذا الخار ففرت وأرادت أنتلق نفسها في الماء ؛ ولكن حب الحياة ألصقها بالارض فعي كذلك في الساعة النانية صباحا إذ مربها الاستاذ الفيلسوف فأنكرته وكرهت قبحه ؛ ولكنها عرضت نفسها عليه تريد أن تحيا . تلقاها الاستاذ فعطف عليها وَآوَاهَا إِلَى بِيتِهِ وَانْخَذَهَا قَارَتُهُ كَاتِبَةً لَهُ، ثُمَّ لِمُ يَلَبِثُ أَنْ كُلَفَ بِهَا ولكنه أخني هذه الماطفة وكظمها في نفسه . فاذا دخلت عليه هذه الفتاة سألها في غيظ وحدة أبن كانت، فتعتذر وتنبئه بأنها هد رأت أباها واستيقنت أنه يتبمها فأخذت في طرق ملتوبة تربد أَنْ تَسْتَغَوْ عَلَيْهُ وَلَهُ ذَا وَصَالَتُ مَتَأْخُرَةً . يَقْبِلُ الاسْتَأْذُ مَعْذُرْتُهَا ثم يرفق بها ويترضاها بهدية كانفد أعدها لها : ثم يتحدث إليها في جالها وصورتها الفاتنة وقد وقفها أمام الرآة وأخذ يظهر لها أنها آية من آيات الجال وضرب من السحر الفي . ثم يستأذن عليه رجل فلا تشك الفتاة في أنه أبوها فتجزع لذك ويمـــلاً الاستاذقلبها ثقةواطمئنانا ويأمرها أناتظل فيغرقها حتى يدعوها فتجزع ويدخل الستأذن . فاذا رجل رث ولكنه ممتاز فيه لباقة وطلاقة لسان . يتحدث إلى الاستاذ فلا يخني الاستاذ عليه من أمر الفتاة شيئًا . ينبئه بأنها عنده وبأنها تعمل في بيته وبأنه عاجز يحكم القانون عن أن يردها إلى تلك الحياة المنكرة، فلا يخني

الرجل على الاستاذ شيئًا من أمره بل ينبئه بأنه كان يسخر هذه الفتاة لضروب الإئم والفحشاء وهو لايكره ذلك ولا ينكره لأن هذه الفتاة ابنته بحكم القانون لا بحكم الطبيعة ؛ ولانها مكلفة أَنْ تحتمل تبعــة الخيانة التي تورطت فيها أمها . وإذ كان النساء يطالبن بمسأواة الرجال في الحقوق فن الحق أن يحتملن تبعــة أعمالهن وأن يتعرض لما يتعرض له الرجال من ضروب الاثم والشر والانحطاط، وإذكانت المسيحية تقرر أن الانسان محتمل تبعة آدم حين أخطأ فيجب ان يحتمل النساء تبعه أمهاتهن اذا اخطأن كما يحتمل الرجال تبعة آباً بهم اذا اخطأ وا . وقد اخطأ أبو هذا الرجل فبدد ثروته واضطر ابنه الى هـــذه الحياة المنــكرة ؛ وأخطأت أم هذه الفتاة فخانت زوجها فابنتها مكافة أن تحتمل هذا الايم، والرجل في حاجة إلى المال وقد كسدت بضاعته منذ تُركته الفتاة ، فيجب أن تعود إليه لتنفق هذه البضاعة ، فيعطيه الاستاذ شيئًا من المال ويعده بان يستمر في إعطائه المال من وقت إلى وقت، ويرضى الرجل هــذا وينصرف. ولـكن فتي ُآخر يدخل على الاستاذ وهوصديق له ، في ينحت التماثيل جميل المنظر حسن الوجه خلاب العينين جعه الشعر 'فيتحدث إلى الاستاذ وأنه يحب وبأنه كان في شك ممن يحب . يهنئه الاستاذ ساخرًا ويعزيهساخراً لأنهزدري المرأة ويزدرى الزواج ويزدرى الحبومن يتعلق بالحب بثم لايلبث أن يعرف من صاحبه أنه يحب « ايايز » ويريد أن يقترن «بايليز»وأنه قدتحدث إليهاوقصتعليه أمرها فنفر منها حينا ثم اطمأنت نفسه اليها، فهو هنا الآت ليطاب إليها الزواج . هنا يظهر من نفس الاستاذ ما كان مكتوما . هنا يظهر الفيلسوف رجلاكغيره من الرجال. هنا تشمر في عنف وحدة بأن هذا الفيلسوف الذي سخر من الناس هذه السخرية المرة انما سخر منهم لأنه يحقد عليهم ، وهو أنما عرف اخلاقهم المنكرة لانه عرف أخلاق نفسه المنكرة. هنا تشمر في عنف وحدة بأن هذا الفيلسوف إنماكان ينكر الحب لان الحب كان محظوراً عليه وانماكان يزدري المرأة لان قرب المرأة لم يكمن مباحاً له . أما الآن وقدعرف هذه الفتاة وآواها ونالها بالمروف فقد وجد الحب إلى نفسه سبيلا فهو كاف بالفتاة، وقد يحول قبيح صورته بينه وُبين هـــذه الفتاة ، ولكنه لاتريد أن يفارقها ولا بريداً ل يكون لا حد غير مسييل عليها . فهو اذن يزجر صاحبه ويشكر ما بينها من صداقة ويعان أنه عدوه منه ذالآن وأنه لن يرضى هذا الزواج ولن يأذن فيه وأن صاحبه لن يصل إلى هذه

الفتاة إلا اذا ماتهو . تملن المداوة بين الرجلين ويخرج الصديق مغيظيًا مكلوما ، أما الاستاذ فيدعو الفتاة وبكذب عليها ، ينبشها أنه اصطر إلى أن يشتري أباها بالمال حتى لايردها إلى ما كانت فيه . وينبئها بان أباها قادر بحكم القانون على أن يردها إلى منزله . لها الطمأ نينة والهدوء . تجزع الفتاة وتعلن آنها لن تذهب الى بيت أبيها ، فيطلب إليها الاستاذ أن تختارين اثنتين : إما ان تقترن به وأما أن تمود الى يبت أبيها ءترفض الفتاة هذا الزواج وتتلطف في هذا الرفض فترى أنها ليست أهلا لمنل هذه النعمة ، ولكن الاستاذ يمنم حق العنمانها انما ترفض لانها تحب صديقه «فيديل» (Vedel) ولانها تنفرمن قبحه وسوء خلقه . فما يزال بها حي تعلن اليه في تورط واستحياء انها لا تحبه

وما خطر هذا ؟ تستطيع ان تقترن به دون ان تحبه ، فهى انما تتخذ الزواج وسيلة لحماية نفسها من أبيها . وهذا الزواج لن يطول أمره فالاستاذ مريض ولن يعيش آكثر من سنة ، فهى اذن لن تكون زوجه وانما ستكون ارملته . وهــذا الزواج لاشر فيه لانه زواج متكلف ، زواج على الورق لن يستتبع تتأجّبه

الطبيعية فتقتنع الفتاة أو تكره على هـذا الاقتناع ، ويأمرها . الاستاذ أن تستعد السفر فتردد ولكنه ينتصر على هذا التردد كما انتصر على هذا التردد كما انتصر على غيره . فما هي إلا ساعة حتى يكون الزواج أمراً واقعاً وحتى يكون الزوجان في الطريق إلى سياحة طويلة .

فقد رأيت إن هذا الفصل أظهر لك أشخاص القصة جميعًا. أظهر لك الفيلسوف وحلل لك فاسفته ، وأظهر لك علام تقوم هذه الفلسفة ؛ أظهر لك الفتاة ونشأتها وسيرتها وصعفها وأنها طيبةالقلب سهلة الانخداع ، وأظهر لك أبا الفتاة وما هو متورط فيه منسوء الخلق وقبحالسيرة ، وأظهر لاشخادمالاستاذ وعطفه عليه ،ثم أظهر لك صديق الاستاذ وعاشق هذه الفتاة ، ولم ينته هذا الفصل حتى وقفت بك الكاتبة عند عقدة القصة التي يجب ان تحل في الفصلين الآخرين ، وهي هذا الجهاد العنيف المنكر ين عاشقين قوة أحدهما جال الخلق وحسن الصورة وأنه كغيره من الناس، وقوة الآخر سوءالخلق وبشاعة الصورة وآنه شاذ في كل شيء. وموضوعهذا الجهادفتاة بارعة الجالطيبةالقاب نحب الحياة فتكاف بعاشقها الجميل وتحبالخير فتعطف على الفياسوف الدميم. وقد خدعها الفياسوف فورطها في زواج لا تحبــه ولا

ترضاه . ومهما أقل ومهما أفصل فان أحسن تصوير هذه العاطفة العنيفة التي تهز الفتاة فتملؤها إشفاقا عليه وبنضاً له .

فاذاكان الفصل الثاتي رأيتالزوجين وقد مضي علىزواجها شهران ، وقد انتهى السفر بعما إلى أحد الفنادق ، وقد بوح الألم بعما جميعاً فذاقا من العذاب ضروبا فوق طور الانسان . أما الفياسوف فمذب لأنه يملك اطيب البمار وألذها وأحبها إلى نفسه دون ان يستطيع أن يذوقه أو يمد إليه يده ، فهو يحب هذا الثمر ويكلف به ولكنه يشنؤ مويحقد عليه، يحبه لأنه موضوع هواه، ويشنؤه لاَّ نه محظور عليه ، وهو بين هذا الحب الشديد وهذا البغض الشديد يتردد بين عواطف متناقضة ، بين اللين والغلظة ، وبنالا نصاف والعسف، ولكنه يمتــاز بالا سراف في النيرة وسوء الظن ، يكره الناس كرها شديداً فيكره أن تكون يبهم ويين ذوجه صلة ، بل يكره الطبيعة كرهاً شديداً فيكره ان تعجب زوجه بشي من جال هذه الطبيعة . ير د ان تكون زوجه وقفًا عليه وحده ، ويعلم انه لن يصل منها إلى شيء .

هذا ألم الفياسوف، أما زوجهفألمها ظاهر بيس المصدر، قد حرمت لقاء من تحب، وكافت الحياة مع من لاتحب، ترى الناس من حولها يلهون ويستمتعون بإذات الحياة ، وتحس من قوة شبابها وتوقد عواطفها واهتياج حسها مايرغها في هذه اللذات، ولكنها لاتستطيع أنتنال منها شبئاء وهي بعد هذا كله تحتمل من سخط الفيلسوف ورضاه، ومن لينــه وقسوته صنوفا من الألم وضروبا من الشدة ، قد ملت الحياة لانها كلفة بالحياة ، عاجزة عن أن تحيا . تنحدث إلى زوجها فننبثه بأنها كتبت إلى «فيديل» وتناولت رده على كتابها ، فيغضب الاستاذ ، ولا تفهم هي شيئًا من هذا الفضب لأنه أخفى عليها الامركله ، ثم يأمرها أن تستعد للسفر ويخرج هو للتروض قليلا . ولكن « فيديل » قد عرف مكانها فأسرع إليها ، فاذا أذنت له في الدخول كان يينهما حوار من أحسن ماتقرأ وتسمم . ينبثها بكل شيء ، ويعان إليها حبه العنيف، ويطلب ليها أن تتبعه ليفرا، وأحبب اليها بان تتبعه وأن يفرا اولكنها تعطف على الفياسوف، ولا تربد أن تتركه دون رضاه . وهي تخشي أن يكون الفيلسوف مظلوماً فتريد أن تنتظره، وتريد أن تسأله ، وتريدأن تطاب إليه حريتها، ويغشى صاحبها قوة الفيلسوف فيلح عليهـا في الهرب. وهما كذلك إذ يقبل الفيلسوف فيعترف لخصمه بالمهارة ، ولا ينكر عليه من سيرته ثيئًا ،ويعترف لزوجه ىان صاحبها قد صدقها النيأً

وبأنه قد خدعها واختلس من سعادتها شهرين ، ويعلن إليها أنها حرة ، ولكن على انتبق معه ساعة واحدة لا يحضرها فيها العاشق، فتقبل «ايليز» على كره من صاحها ، فاذا خلا الفيلسوف بزوجه أخذ يستعطفها حينا ، ويخدعها حينا آخر حتى اذا استيأس منها اعلن اليها في صدق عنيف أنها مصدر حياته فاذا تركته فهو قاتل نفسه ، فلا يكاد يعلن إليها ذلك حتى تفقد كل مقاومة فتبقى لانها لل تريد أن عوت ؛

* **

فاذا كان الفصل الثالث رأيت الزوجين قد عادا إلى مدينتها وقد فقد الزوج بصره واشتد تبريح الالم به وبانغ من سوء الظن بزوجه أقصاه ، وبلغت الزوج من الالم اقصاه ايضا ، ولكنها بلغت من الضمف حداً عظيما ، فهى تكتب إلى صاحبها تترضاه وتدعوه فلا يجيبها ، وقد أحس الاستاذ هذا مماستيقنه فال الخادم أنبأته به ، فيكون يينه ويين زوجه حديث ملؤه الحب والبغض ملؤه التملق والنذير ، ثم يذهب الاستاذ إلى الجامعة ، ويأتى العاشق فيماتب صاحبته ويدعوها الى الفرار ، فتهم به ، ولكنها تخشى فيماتب صاحبته ويدعوها الى الفرار ، فتهم به ، ولكنها تخشى أن عوت الاستاذ فنبقى ، ويتركها صاحبها ، فهى عرونة باكية حين يمود الاستاذ . فاهى الا أن يسمع صوتها ويلمس يدها

وخدها حتى يستيقن بكل شيء ، على أنها لا تخفي عليه شيئًا ، فاذا قصت عليه هذه الزيارة وعجزها عن ان تتبع صاحبها انبأها بأنها لا تحب صاحبها هذا ، ولو قد احبته لتبعته . يثيرها هـــذا التحدى فتهم بالخروج، ولكن الاستاذ قد صوب السدس إلى رأسه يريد أن يموت قبل ان تخرج، فيسرع اليه زوجه فتأخذ منه المسدس، واذا هو يتحداها ايضاً : أراً يت انك لاتحبينسه ٢ ولكن الفتاة قد صوبت المسدس الى صدرها فاذا طلقة واذا جسم صريع ، واذا الاستاذ ذاهل يتخبط في مشيته ، ثميجثو امام هذه الجئة الهامدة ، واذا هو يصيح صيحة شيطانية منكرة :لقد ضحي الجال بنفسه في سبيلي ! ايها الخالق لقد عفوت عنك ! . . اراً يت إلى هذه القصة ، وما مثلت من قوة الانساذ وضعفه ، ومن بؤسه وشقائه ، ومن ذلته وكبريائه ؛ لا اشك في انهاقوية، وفي ان اثرها في النفس شــديد، وحظها من الصــدق عظيم. ولكني ارجو ان يكون الاستاذ الفياسوف وقونه الشريرة، وان تكون هذه المرآة الضميفة التعسة أثرين من آثار الخيال لا فردين من افراد الانسان

الحظ

قصة تمثيلية الكاتب الفرنسي (الفريد كابو) LA VEINE Par Alfred Capus

تبتدىء بالزهر الجيل وتنتهي بالقران السميد، ولكنها على جمال المبتــدأ وحسن المنتهي لا تخلو من شر ونيكر ، لانها تمثل نحواً من انحاء الحياة . وليس في الحياة جال خلص وليس فيهاخير خالص ، وأنما جمال الحياة وخيرها رهينان بقبيح الحياة وشرها . وربما مال الكاتب الذي أتحدث إليك عنـــه اليوم إلى ان عبوس الحياة أشـد وأطول من ابتسامها ، أو الى ان طبيعة الحياة ان تكون عابسة ، فاذا ابتسمت فانما هي الصادفة رسمت على وجهها هــذا الابتسلم ، فهو اذن الى التشاؤم والابتثاش أقرب منــه إلى. التفاؤل والابتهاج. ولكنه مع ذلك يتشاءم معامئناً الى تشاؤمه ويبتئس مبتهجاً بابتثاسه إن صحهذا التعبير . هو سيء الظن بالحياة. والاحياء ولكنه مع ذلك يبتسم للحياة والاحياء. يقبل هذا. الوجود على علانه ويعامين اليه على ما فيه من مروب السوء لانه عاجز عن إصلاحه ، عاجز عن ان ينير فيه كثيراً أو قايلا ، فهو ين اثنتين : إما أن يرى السوء فيستاء ويضيف بؤساً الى بؤس؟.

.واما آن يرى السوء فيتعزى ويفتن فى ألعزاء حتى يطءئن وحتى يبتسم وحتى يخفف من آثار هذا في نفسه وفي نفس الناس .وفي الحق أن التشاؤم والتفاؤل أمران يمودان قبل كل شيء الىالمزاج والى النصو الذي فطر عليه الانسان. فهناك أمزجة بائسة بطبعها تفتن في البؤس وتغرق فيــه حتى لا تحس الا شراً ولا ترى الا نكراً ولا تبصر الا ظلاما. وهناك أمزجة مبتهجة بطبعهالاتعرف الحزن ولا تسيغه ٤ وهثاك أمزجة متوسطة بين هــذا وذاك ، فرحة بالطبع ولكنها ميالة الى الحزن أو محزونة بالطبع ولكن فيها نزوعا الى الفرح والابتسام. وقد كان مزاج الكاتب من هذه الامزجة ،كان يسيء الظن بالحياة مؤمنًا بأن الشر فيها أكثر من الخير وبأن الشــقاءفيها أعم من السعادة ، وبأن الابتثاس هو القانون والابتهاجهو الاستثناء الذي يثبت صدق القانون،ولكنه كان مع ذلك يسخر بالحياة وبؤسما وشقائها ويتخذ من هسذه السخرية وسيلة الى احمال الحياة والصبر على ما فيها من مكروه. كان مبتأساً ولكنه كان يتخذ ابتئاسه وسيلة الى الابتهاج. أولست ترى فيهذه القصة إلا ابتئاساً يريدأن يبتهج وحزناً يربدأن يسر وتشاؤما يريدأن يتفاءل أولست ترى في هذهالقصة الامبتأساً ينتظر المصادفة الى قد تحمل اليه شيئًا من الفرح فينتهزها ويستمتع بما

تحمل اليه في غير تحفظ ولا احتياط ودون أن يضيع من هـــذا الفرح فليلا أوكثيراً؟ هو يصف في هذه القصة نحواً من انحاء الحياة ،أو زاوية من زوايا الحياة الباريسية ليست قي نفسها جميلة ولا خلابة ولا مشرفة ولكنها مع هذاكاه أو رغم هـذاكله لا تخلو من نفع ولا تخلو من عبرة . هو يتخير أبطاله وأشخاص. قصته من بن طائفة من الناس معينة تراها فيخيل اليك أنها ليست. شيئاً وانها عار أمتها وانها تمثل هذه الامة أقبع تمثيل ، فاذا فكرت وحققت النظر رأيت ان هذه الطائفة هي كل شيء، وانها على انحلالها وفساد أخلاقها وسوء تمثيلها للامة التي تعيش فيها هيالتي. تدير أمور هذه الامة وتشرف علىحياتها العامة وترسم لها سبيلها الى الرق أو الى الانحطاط . فلم يزدل هذا الاشكافي الحياة وابتناساً بها وايمانًا بأن الشر فيها آكثر من الخسيروأن القبيح فيها أعظم. سلطانًا من الجال

ينقسم أشخاص هذه القصة كاشخاص غيرها من القصص الى قسمين : الرجال والنساء . فأما الرجال فقد اختارهم الكاتب من هذه الطائفة الى تصل الى كل شىء دون أن تعمل شيئاوالى تهبط السعادة اليها من السهاء أو تخرج لها من الارض دون أنه تكون قد نظرت الى السهاء أو قد احتفرت الارض ، من هذه

فالطائفة التي تسمد لان قوة خفية قدرت ان تسمد لا لان هذه الطائفة قِد جدت أوكدت أو اجتهدت في شيء من هذه الاشياء اتي نعتقد نحن أنها توصل الي المجد وتنتهي بصاحبها الى العظمة ، وهذه القوة الخفية هي المصادفة أو حسن الحظ يصيبك من حيث لم تكن تقدر وينالك من حيث لم تكن تحتسب . شخصان في هذه القصة نالتهم هذه السعادة السهلة ، أحدهما ورث عن أبيـــه تروة صفمة لم يعمل في تحصيلها ولم يكدفي الاستمتاع يها . والاخر عام خامل لا عمل له ولا ميل له الى العمل، ولكنه أمسى ذات يوم فاذا هو صديق لهذا النبي الوارث، واذاهو بحكم هذه الصداقة غني قوى يستطيع أن يتقدم الى البرلمان فيفوز ويستطيع أن يبحث عن الوزارة وان ينتظر الوصول اليها . فهذا هو قسم الرجال من أبطال هذه القصة . فأما قسم النساء فلم يختره الكاتب من الحرائر الشريفات اللاتي يؤثرن الجدويحرصن على الكرامة، ولم يخترهمن الضائمات اللاتي ليس لهن خلق ولا كرامة ولا اعتداد بالخلق والكرامة، وانما اختاره من طبقة بين هاتين الطبقتين، من طبقة تجدها ظاهرة قوية في اوربا ، من طبقة لم تبلغ منزلة الحراثر ولم "مبيط الى درك الضائمات، وأنما هي بين بين . وهذه الطبقة المتوسطة ين الشرف وفقدان الشرف هي صاحبة القوة والسلطان

لان الشرف يحول بينها وبين القوة والسلطان ، ولان الإسراف في فقدان الشرف يجعلها بمعزل عن الجاعة الانسانية العاملة. ثلاث نسوة في هذه القصة اختلف حظهن من الحياة . فأما أشدهن ذكاء وأحرصهن على الكرامــة وأقربهن الى الشرف فكانت أسواً هن حظاً ، ان سمدت فلانها شقيت فيسبيل هذه السمادة؛ وان ظفرت بشيء من النعيم فهي معرضة لفقدانه معرضة لان تعود الى ما كانت فيه من بؤس، وليس لهذا مصدر الاأنها أقرب إلى الخير من غيرها . أما الاخريان فقد ورثت احداهما تُروة صنحمة عن زوج منفل ، فهي تتخذ هذه الثروة الضخمة وتتخـــذ جالها وقدرتها على الفتنة وسيلة الى الفوز والى علو المكانة في الحياة السياسية ، وظفرت الاخرى بصديق غني فهي تعيش في جانبه سميدةمطمئنة راضية لا تطمع فى اكثر مما عندها ولا تريدأن تحس أن الناس من حولها سعداء. هؤلاء هم أشخاص القصة. • · فلننظر كيف ألف يأمهم الكاتب .

«شارلوت لانبيه» فتاة جميلة شديدة الدكاء شديدة الجهل ولدت من أسرة فقيرة فلم تكد تبلغ المشرين حتى فقدت أهلها ثم استقبلت

الحياة في جهل وفقر فأحبها غلام متوسطعاش معها خمس سنين ثم فارقهاء فِعادت الى العزلة جاهلة فقيرة، ولكنها ذكية قوية النفس ماضية العزم فأخذت تعمل لتعيش ولكن في شرف وعفة ، ثم ماتت قريبة لها وأورثها مقداراً قليلا من المال ، فاستفادت من هــذا لليراث وأتخذت في باريس حانوتًا لبيع الازهار. ولكنها كما قلنا جاهلة لم تحسن اختبار الحياة فأسامت تدبير أمرها حتى كثر الدين وعسر الأداء فهي مشرفة على الافلاس، ولديها في حانوتها فتيات ثلاث يعملن معها، إحداهن فتاة في التاسمة عشرة من عمرها بارعة الجال ولكنها غافلة أو تكاد تقرب من الغفلة لا تنصور الحياة ولاسها حياة المرأة كما يتصورها أترابها في المعمر الذي تعيشفيه. وهو أول هــذا القرن،وانما تتصور الحياة على نحو قــديم اشتهر وعظم أمره فى القرن الماضى،تستمتع بلذاتها كما أتيح لها ذلك غير راضية ولا مطمئنة بل ناظرة الى الستقبل فى أمل قوى واسم لا تدرى كيف السبيل الى تحقيقه . ولكنها تعلم أنه سيتحقق وتنتظر اليوم الذي يتحقق فيه ، لا تنتظر زواجاً لأنها تعلم أنها لن تجد زوجا يحقق أملها ، فهي ترجو الغني ونعيم الحياة ولن يكون الزواج سبيلها الى الغني ونعيم الحياة . فهي إنْ تزوجت فلن تجـــد

يكون لها قصر فخم وخدم وحشم ، وأن تخرح للرياضة في عربة جيلة تجره ا خيل مطهمة تطمع في هذه الحياة وتنتظر ان تظفر بهذه الحياة . وهي أثناء هذا الانتظار تلهو وتمبث لتقطع الوقت، تنفق الليل في لذتها فاذا كان النهار ذهبت لبيم الازهار فأنفقت يومها في النوم أو ما يشبه النوم

...

فاذا كان الفصل الاول رأيتها قد جاست في ناحية من الحانوت وقد استأثر بها النوم وأخذت صاحبتاها تسخران منها ، فاذا أفاقت أنبأتهما بانها قضت الليل في اذة ولعب ، فتساوماتها وتنصحان لها ولسكنها الاتنتصح والاتحفل بلوم وإنما تسخر من صاحبتها في هدوء وتذكر لها آمالها وأنها مؤمنة بتحقيق هذه الآمال ، فيضحكان منها ولسكنها الاتحفل بهذا الضحك بل تجيب صاحبتيها بأن قراءة الصحف قد أفسدتهما حتى مالتا إلى الحياة الجديدة وأسرفتا في حب الاشتراكية ، أما هي فتحب الحياة القسديمة ، تحب القصور الفخمة وضروب الزينة وألوان التاع ، وستظفر بما تحب، ولن يكون هذا الظفر بعيداً فقد تبعها أمس رجل جيل الطامة عليه آثار الثروة ، تبعها مسافة طويلة أمس رجل جيل الطامة عليه آثار الثروة ، تبعها مسافة طويلة

تم تنظر إلى الشارع فتتبينه فتضطرب وتنيءصاحبتيها بمكانه فلا تزيدان منها إلا سخرَية ، ويتحدثن فيما بين الرجال والنساء من . صلة ، فتزعم إحداهن أن قد مضى ذلك الزمن الذي كان الرجل الغنى فيه يضع ثروته ومكانته تحت قدمي المرأة الجميلة،وأصبحأهل هذا العصر رجلين: طالب فقير لا يكاد يدفع لمن يحبها عمن العشاء، او رجل غيي يضع شرفه وكرامته في أنَّ يستمتع بجمال المرأة وشبابها دون ان يقدم لها قلنسوة ، وأن الخير قدأ صبح في الهاس الحياة الشريفة التي تكتسبها المرأة من العمل الشريف ، وأن « جوزيفين » (Josephine) هذه لو أنصفت نفسها لقنعت بما هي فيه من بيع الازهار والعمل تحت إشرافامرأة ذكية حسنة الخلق كهذه المرأ ةالي تدير حانوت الازهار . وتقدم «شارلوت» صاحبة الحانوت فيستشرنها فيماكن يتحدثن فيه فتعلن اليهن أن الأمر دقيق يحتاج إلى كثير من التفكير وأنها ترى أن الفتاة يجب أن تحرص على شرفها ما استطاعت، فذلك آمن لها حتى اذا وجدت رجلا بحبها حباصعيحاً قويا وآنست من نفسها أنها نحب هذا الرجل حبا صحيحًا قوياكان لها أن تطمئن إليه وتعتمد عليه وتعينه وتنتظر منه المعونة ، فإن خير حياة للمرأة في هذه الايام هي أن تستمد فيها للرأة معونتها من الرجل. هي إذن تنصح

لملرأة بالعمل والاعماد على النفس ولكنها فى الوقت نفسه تشير على المرأة بألا تزدري عشرةالرجل، بل بان تطمع في هذه العشرة وأن تسمو اليها ، ولكنها لا تشترط بان تكون هذه العشرة زواجا فقديتاح الزواج وقد لا يتاح، فهي تكتفي بالمشرة المتصلة سواءاً كانت زواجاً أم لم تكن ثم يدخل رجل من رجال الاعمال المالية فيخلو الى «شارلوت» ويتحدث اليها في أمر حانوتها ويبين لها أنها مشرفة على الإفلاس وأن امرها ان يصلح إلا إذا وجدت من يقرضها خمسة وعشرين ألف فرنك، وهو مستعد لهذا الإقراض ولكن على أن تصبحه زوجا فهو يحبها ويعرف مامنيها ويرضى أن يتخذها له زوجا، ولكنها هي لا ترضي لانها لاتحبه ولاتريدأن تكون زوجا ولا رفيقة إلا لمن محب يغضب الرجل لانه يعلم أنها تحب جارا لها محاميًا يسمى « جوليان بريار » (Julien Breard) نيمذرها عاقبة هذا الحب لان هذا الحامي كسل مفاس مدبن يأبي أن بؤدى دينه . أما هي فتنكر هذا ألحب وتأبي هذا الزواج وترد صاحبها في لطف، فإذا أنظرها بالا فلاس ابتسمت وقالت سأدبر امري . ولا يكاد يخرج رجل الاعمال هذا حتى يدخل المحامى فتكون بينه وبين هــذا الرجل الفاظ جافة لان المحامي مدين لهذا الرجل ولان هذا الرجل يغار

من هذا المحامي. فاذا خلا المحامي إلى صاحبته واخذا يتحدثان تبينت من هذا الحديث انالحاي يحبها وأنهاتحبه وأنه يجهر بحبه وأنها تخفي حبها شمراً يت المحامى يعترف بانه فقير و بأنهمدين وبانه عاجز عن اداء دينه وباله قليل العمل ولكنه معذا كله راض مطمثن بلطامع قوى الامل . فاذا سألته:لماذا لا يعمل ؛اجاب لان العمل لا يفيد ولان الذي يحقق آمال الناس ويسمو بهم إلى المجد والعظمة والسلطان ليس هو العملولا الجدوإيما هو المصادفة وحسن الحظ. فيكفي أن يكون الرجل ذكيًا بعض الذكاء مايا بشيء من العلم قادرًا على أن يفهم الحياة ويتسرب فيها عفاذا تحققت له هذه الصفات فايس مكلفاً أن يعمل وإنما هو مكانف أن ينتظر وينتهزالفرصة وحسن الحظ. ولكل رجل من هذا النوع ساعة معينة لابد ان تدق في وقت ما ، فاذا هو سعيد وإذا هو متمتم بكل ما كان يريد ، وهو ينتظر هذه الساعة . تسمع صاحبته لذلك فتجيبه بأنه قول سخيف مضيم للأمل موهن للعزيمة وبأنها تؤمن بالعمل ونفعه ، ولوكان لها حظه من العلم والذكاء لاجتهدت أن تكون محاميًا ذائع الصيت ثم عضواً في مجلس النواب ثم وزيراً . فيقول سَأَكُونَ هَذَا كُلُّهُ حَيْنَ تُريدُ للصادفة . ولـكن هناك أمراً أجل من هذا كله فانتحدث فيه . ثم يعرض عليها أن تسافر معه إلى

«الهافر» مساء اليوم ليقضيا نهار غد ويعودا بسـد غد، فتأتى وتتمنع،ولكنه يلعرويعلن اليها أنها ستتبعه وأنه ينتظرها فيالمحطة بعد ساعات وأنه مرسل اليها بمدحين حقيبة تضم فيها متاعها ثم ينصرف . وتخرج هي لتشرف على الفتيات ينسقن الأزهــار . وتدخل «جوزيفين» . واذا رجلجيل الطلعة عليــه آثار الثروة والغنى قد دخل فالتمس زهرة يضعها فى صدره وأخذ يكلم الفتاة ياسمها متلطفاً متحبباً والفتاة دهشة لانهذا الرجل هو الذي تبعها أمس وهو الذي رأته منذحين . ثم يختصر الرجل الطريق فيعلن اليها في لطف أنه يحبها ويكاف بها ويدعوها إلى العشاء معه الليلة وإلى أن تقبم عنده منذ غد فقد اتخذ لها فصرًا جميلا فيه أحسن الرياش وسيختار لها غداً عربة وخيلا إن أرادت، ثم يدفع اليها بطاقته وقد دهشت الفتاةوأصابها شيء من الذهول، ثم يدفع اليها علبة صغيرة فيها هدية وينصرف على أن ينتظرها في الساعة الثانية. فاذا عاد النسوة إلى الحانوت وجدن الفتاة ذاهلة تقاب العابة في يدها فتقبل إحداهز وتفتح هذه العلبة فاذا حلية نفيسة فيهنأنها وفى بمضهن غيرة وحسد وفى بمضهن مقت وازدراء وفىصاحبة الحانوت عطف ورفق .ثم تنصرف الفتاتان وتبقى « جوزيفين » و « شارلوت » ، فاذا الفتاة تبكي فرحا وحيرة وإذا هي تقبل

«شارلوت» وتنصر ف على ألا تعود إلى عملها . وتدخل صديقة لشارلوت اسمها «جنفييف» (Geneviève)كانت ممها في المدرسة فاستمرت حتى أصبحت معلمة وتركت شارلوت المدرسة قبل أنه تم تعليمها واحتفظتا بمودة قوية طاهرة ، فعا تلتقيان يوم السبتمن كل أسبوع وتنعشيان معاً ،فاذا أقبات هذا الساء وجدت صاحبتها مضطربة وما أسرع ماينتهي بها الحديث إلى المحامي وإلى حبه وإلى قصته فتملن شارلوت أنها تحبه واكنها لاتريد أن تسافرممه وتايمفي ذلك وتقرها صاحبتها وتدعوها إلى الخروج معها لاتروض حتى يأتي وقت العشاء ، فتقبل ولكنها تتلكاً . وهما كذات إذ يقبل حمال ومعهالحقيبة التي وعدبها الهامى فلا تكاد تراهما شارلوت حيى تفقد صوابها ويتغير في نفسها كل شيء فتعتذر عن الخروج وتعتذر عن العشاء وتطلب الى صديقتها أن تستوقف لها عربة لتدرك القطار وتخرج وتترك لصاحبتها العناية بإقفال الحانوت ـ

* * *

فاذا كان الفصل الثانى فقد تم إفلاس شارلوت فأقفات انوتها وتم الحب بينها وبين « جوليان » فهى تميش معه وهما سمبدان بهذه الحياة . ولكن «جوليان» مازال بائساً ينتظر حسن الحظ ، وتراه فى اول الفصل يخاصم دائنه ويدفعه دفعًا عنيفاً ،وتسمم هذا

الدائن ينذره بالحجزوالحغير. وتدخل شارلوت فيتحدثان قهذا . وينبثها بأن قد بقيت لهأرضفي الريف فهويريد أن يبيعها ليخلص من هذا الدين، فتتمنى لو امسك هذه الارض ليأوى اليها من وقت لوقت حين يحاج الى الراحة . ثم يتحدثان في حبيها فاذا هو قوى ، ولكنها قد أُخذت تشك في صاحبها و تتوقع منه السأم واذا هي تنبئه في لطف بأنها سعدت بهذا الحب ستة أشهر وأن الحوادث معما تحدث فلن تنسيها هذه السعادة وأنها لن تثقل عليه ولن تسكون عقبة في سبيل ك ته أوسمادته وأنها تفهمه حقاً ، وستشعر بانصرافه عنها يوم ينعمرف عنها فتتركه في لطف دون أن تضطره الى أن يسلك معها ثلك العارق العلوءة بالنفاق والخدام ، يهون عليها ويتلطف بها ويسلى عنها بالآمال فيذكر أنه لا يخشى شيئكًا وأنه تمود دامًا أن يخرج من كل ضيق ، في استحكم هذا الضيق، وهو يخرج من صَيقه دامًا بمجزة لايدرى ما هي، وهو ينتظر هذه العجزة عثم نعرف ليذهب الى الحركمة عوتأتى صديقتها العادة فتفهم من حديثه ما أن « شارلوت »أحست أنه أجاه لة وأن كرامتها وكرامة صاحبها تـكلفانها أن تزيل هذا الجهل، فهى تتلقى من صاحبتها دروسا في الاملاء والجفرافيا والتاريخ والسكتابة حتى إذا أات من هذا بشيء استطاعت أن تتحدث الى ماحبها والي · أصدقائه دون أن تستخزي أو تخزى من تحب.ولا تكادصاحبتها تسألها في الحغرافيا حتى تتبين أنها سريعة الحفظ متقنته ، ولا تكاد صاحبتها تقرأ مأكتبت حي تتببن أنها تتقدم فى الاملا والكتابة تقدما سريعاً . وهي في ذلك إذ تقبل « جوزيفين » فاذا هي قد تغيرت تغيرا تاماً واذا عليها آثار النعيم والثروة واذا هي تتصرف فى النعيم والثروة كأنَّ عهدها بهما بميد واذا هي لم تفطع الصلة بينها وبين صاحبتيها فقد دعتها الى الشاى منذ أيام وعامت منهما أن « شارلوت» أفلست وأنها أحبث الهامي وعاشت مه وهي تتمني لها السعادة ، وهي لم تقبل ء إنا و إنما أقبات لان لها حاجة عندالهای . ذلك أن صاحبهاواسمه « ادمو ذنور نیر » Fidmond Tourneur يريد أن يقاضي أحد الصحفيين اذي يثناوله بالسب والقذف في صحيفته فأشارت عليه أن بلجاً الى هذا الحامي وهو مقبل بعد حين ليتحدث الى المحامي في أمره . وبقبل « ادمون » ويقبل المحامي . فلا يكاد الرجلان يخاو بعضها الى بعض ولا يكادان يتحدثان حتى يكون بنها شيء من المودة والإعجاب. ذلك ان « ادمون » ساخط على خصمه فهو يريد أن يؤذيه أنه بد الاذي وهو يعتمد على المحاي في ذلك وأصحابه جميمًا يشجعو نه على هذا ، فيشير عليه المحامي في هدوء بأنه مخطئ وان الخير في أن يقاضي الصحفى ولا يطالب منه تعويضاً الا فرنكا واحداً وأن يكون، حسن الخصومة مؤدبا لان خصمه قوى والخير فى أن يكتسبه لا أن ينضبه ، فاذا رمج القضية فى أدب ولطف فسيلتق الخصان وسيتصافحان وسيكون بمأمن من شر الصحافة ، فلا يكاد يشير عليه بذلك حتى يفتنه فاذا هما صديقان قد ارتفعت بينهما الكلفة واذا هو يدعو المحامى وصاحبته للعشاء ممه ومع صاحبته ، واذا هو قد تحققت المجزة التي كان يطمع فيها للخلاص من دينه والانتقال من الفقر الى الني

فاذا كان الفصل النالث فقد توثقت الصلات بين المحاى وصاحبه حتى أصبح وكيلاله فى أعماله كلها وحتى أصبح عنيا فأدى دينه وأخذ يقرض الدائنين، وحتى أخذ يفكر فى أن يرشح نفسه للبرلان فى الأرض التى كان يريد أن يبيمها . وهو وصاحبته فى مدينة على ساحل البحر قد نزلا ضيفين على و ادمون » و مدها قوم آخرون . فاذا ابتدأ الفصل رأيت طائفة من هؤلاء الضيوف الى مائدة من موائد اللعب ، فتفهم من حديثهم كل ما قدمت و تفهم منه أيضاً أن وجوليان » قد أخذ ينافق . ويراوغ صاحبته لانه ابتدأ يجب امرأة أخرى وسيمون بودران »

(Simone Bodrin) وهي امرأة جميلة فتأنة ضخمة الثروةورثتها عن زجل مففل تزوجها سنة أو نحو السنة . وهي شديدة الطمم متهالكة على السلطة تتقرب من النواب والوزراء واشباها نواب والوزراء لتسخرهم بجالها وثروتها فيما تحب وترضى ، وقد أنست من جوليان ذكاء ومستقبلا باهراً فأخذت تتلطف له، وفتن بها الشاب فهو يحبها وهي تطعمه . ثم يقبل ادمون رجوزفين ويقبل جوليان وشارلوت فيتحدثون ، وتفهم من الحديث أن ادمون تد كسب القضية وانه قد صالح الصحفي بمدأن انتصر عليهوان هذا الصحني سيتناول المشاهعند ادمون آخر الليل ومعه خلق كنير منهم « سيمون »هذه . فلا يَرَاد اسم ا يذكر حتى تغضب جوزفين وننالها بألوان من الآذي لانها مفسدة تعامم في نفسها الناس جميعًا وتصرف الناس جميعًا عن واجباتهم وعشــيقاتهم . ثم يخلو جوليان الى صاحبته شارلوت فاذا هي قد لاحظت ميله الى مون والحاحه عليها وإلحاحها عليه واذاهي تشمر بالفيرة واذاهي تريد أن تنصرف في هدوء، وهي سعيدة لانها عرفت صاحبها نقيرًا بالساً وستتركه غنياً سعيداً . فينكر جوايان هـ ذاكله ويترضى صاحبته ويقنعها أو يخيل الى نفسه أنه أتنمها بانه صادق وبأنعها يستطيمان أن يميشا معاً . ويجتمع القوم وتقبــل سيمون

لان لما حاجة عند ادمون فيحيلها هــذا على وكيله جو ليان فهو ليس له من أمره شيء وأنما الامركله إلى هذا الوكيل المديد. فاذا خلت سيمون الى جوليان أرادت أن تعرض عليه حاجتها فينبئها بأنها مقضية وأن الخير في أن يتحدثنا في الحب. ثم يعان اليها حبه وبالحعليها فتتمنع ولكن مطممة عوكما زاد إلحاحا زادت تمنعاً وإطاعاً وإنها في هذا اذ تقبل شارلوت ملتدسة معطفها فتلحظ عليها ما هما فيه فتنصرف ويمودان الى الحديث. فتطالب سيمون الى جوليان في مراحة أن يطرد صاحبته اذاكان برىد أن يتخذها له خليلة لانها لا ترضى هذه الشركة . وهنا يأبي جوليان ويظهر عليه التردد الشديد فهو يحب سيمون ولكنه يعطف على شارلوت. ولا تنس أنها كانت صديقة أيام الشقاء فوفت له وعطفت عليه وكانت مصدر نعمته فيو لا برمد أن يسينها ولا أن يؤ ذبرا، ولكنه. متناقض فهو يسيء شارلوت ويؤذيها اذا أحب غيرها أو مال إلى سواها. وانظر الى هذا الوتف ينه ويين شارلوت بعد أن انصرفت سيمون ... تسأله شارلوت : أرى أنك قد قضيت لها كل ماتريد فيجيبها: نعم . وكانت النتيجة أني أصبحت عضواً في مجلس النواب لان فلانًا يستقيل من النيابة وأتقدم مكانه فلا شك في أني فالَّر ، واذن فانا عضو قى مجاس النواب. فتنبئه بأن هذه خطوة عظيمة.

وان حياته قد تغيرت تغيراً عظما . ويحاول هو أن نرد ذلك كله الى المصادفة فهو نائب لان جوزفين لقيت ادمون في شارع باريس ولو أنه أحسن الى بلده وأدى اليــه خدمة فلن تـكون فرنســا مدينة له هو بهذه الخدمة وأنما هي مدينة بها لجوزفين . تغضب شارلوت لهذه الفاسفة لانها تراها خطرة فهي تضيف كل شيء الى المصادفة وتجعلها صاحبة الساطان في الحياة ؛ واذن فهو قد أحبها مصادفة وهو يعيش معها الآن مصادفة وهو قسد يتركها غداً مصادفة وهو قد يحب غيرها مصادفة فهو غير مسئول عن شيء والمصادفة هي المستولة عن كل شيء. فاذا أنبأها بأنه لانحب غيرها ذلت ولكنك قــد تحب بل أنت تحب، تحب سيمون ؛ فينكر ويلح فى الانكارفتمان اليه أنها رأت أعينه المتلبسة بالجرعة فهى لا تشك في هذا الحبوهي لاترصاه وهي تريد أن يُكون بينهما حديث صريح ينتهي معه كل شيء . أما هو فيراو غوينكر ويزعم أن حياته الجـــدة حياة الثروة والغني والمركز السياسي العظيم ستضطره الى أن يغير سيرته بعض الشيء ، والى أن يتلطف بقوم ويتودد الى آخرين ،وفي هؤلاء القوم نساء فلا ينبغي أن تأخذه شارلوت بكل نظرة أو بكل ابتسامة . أما هي فتري ان هـــذه الحياة الجديدة العقدة قد تكون في نفسها خيراً ولكن مكنها هي من هذه الحياة قد أصبح ثنيلا. فهي ستكون مصدر ضيق. لصاحبها ، واذن فالخير في ان تنصرف ولكنه لا يريد أن تنصرف وانما يريدتوسطاً فىالامر يلائم هذه الحياة الجديدة، يريد ألا يميشا مماً وأن تعيش هي في ببت خاص يزورها فيه . فلا تكاد تسمع هذا حتى تجزع ويملكها الغضب فهيلا تريد أن تكون كهؤلاء النساء اللاتي يتخذهن الرجال متعة وزينة ، وهي لاتريد أن تتقبل الكرم والعطاءوهي لاتتصور حياتها كذلك وانما تريدأن تكون صديقة وعونًا على الحياة. ثم تقول لهوفي الحقُّ الشلاتريد إلاشيئًا ' واحداً ولكنك لا تستطيع أن تجهر به، تريد أن تجمع بين خليلتين، ولن أُقبل هذا الجُم . فيجيبها بأن النساء مسرفات داعًا فهن يردن كل شيء أو لا يردن شيئًا . وهو لا يطاب اليها الا شيئًا من التنزل تحتاج اليه حياتها الجديدة . وهو لا يستطيع أن. يتركما لأنه في حاجة اليها في حاجة الى حبها وصداقتها وممونتها . تجيبه :هذه أثرة اتريدني لا نك في حاجة الى واذن فعل أناً ستخفي كل مال بك الموي الى امرأة ، فاذا أرضيت هؤلاء واحتجت إلى صاحبتك القديمة عدت أنا اليك. ولكنك لا تفكر في فلو آني نحوت في الحياة هذا النحوأفترضاه ؟ فيحيب: لا أفكر فيك لاً ننا تتحدث عني لا عنك . ثم يشتد بينها الخصام فتعلن إليهأف الأمر ينهما قد انفضى وأنها كانت قد أنبأته بانها ستنصر ف متى الحست منه الليل إلى غيرها ، وهي تحس هذا الليل فستنصر ف فيأبي ، وتلح في أن تنصر ف الآن لان الخير حين يفترق الحبان أن يفترقا في ساعات الفرح والابتهاج وتحت الأضواة وألوان الزينة ، لكنه يريد أن يؤجل ذلك إلى غد وأن يتما المناقشة متى انفردا في غرفتهما ، نمم ؛ حتى إذا خلونا أسرعت فضممتني إليك والحلت قواى وادادتي بين ذراعيك . سأ نصر ف الآن . ويقبل القوم وهو يجذبها إليه يريد أن يدفعها بين المتفلين

فاذا كان الفصل الرابع فقد تمت القطيعة بين العاشقين وتم لجوليان الانتخاب للبرلمان . ولكن الصلة لم تتم بينه و بين صاحبته الجديدة لانها تراوغه وتانعه وتتأبي عليه حي ضاق لذلك وستعه. وهو في أول هذا الفصل ينتظرها وقد وعدته بالزيارة وانقضى الميعاد ومضت عليه ساعة ولم تجيء . ثم ينظر في صحيفة فاذا هو يقرأ خبراً فيهأنه سيتزوج هذه المرأة ! فا أسرع ما يفهمأن هذه للرأة لا تريد أن تتخذه خليلا وإنما تريد أن تتخذه زوجا لالانها عجبه وتكلف به بل لأنها تتوسم فيه استعداداً للفوز والستقبل الباهر فتريد أن تستفل هذا الاستعداد . وهو بعد يجب شادلوت

ولم ينسها وما زال عليها آسفًا وبها كلفا . وهو لا محب سيمون هذه وإنما يشتهيها، وقد أثقلت عايه بتمنعها وتأبيها ، وقد أسخطته الآن بسميها في هــــذا الزواج الذي لن يرضاه .وتدخلخادمة سيمونوممها كتاب من سيدتها تعتذر فيه بالصداع وتدعوه إلى زيارتها . فلا يكاد يسأل الخادم حتى يتبين أن هذه المرأة تكيد التنخذه لها زوجًا. فيرد عليها معتذرًا قاطعًا ماينتهما فيعنف. وهو تمس مفكر نادم اذ تدخل جوزفين وصاحبها أدمون فلايكادون يتحدثون حتى تتبين الغضب فيجوز فين لانها مشفقة على شارلوت حانقة على جوليان ما قرأته من عزمه على أن يقترن بسيموت. ولكن هذا ينكر ويقنمها بصدقه ويقنعها بآنه لم يكن عاشقاً قط لهذه المرأة ولم يكن بينه وبينها خيانةلشارلوت. بمل يقنعها بأكثر من هذا بأنه نادم على ما فعل وأنه لا يتمنى الا أن تعود الصلة بينه وبين شارلوت وأنه يتوسسل إليها في أن تمينــه على ذلك. فتتركهما جوزفان حينا وهما يتحدثان فيأمور مختلفة وإذا شارلوت قد أقبلت فخلت إلى صاحبها وأنبأته بأن جوزفين زعمت لهاأنه في حاجمة إليها لأمر ذي بال . فقد أقبات تعين على ما يريد . فينبئها بأن الأمر ذا البال إنما هو استثناف الحياة القديمة . تأيي ويستعطف . تغلو في الاباء ويلح في الاستعطاف. وهي تحبهوهو

يحبها . فما أسرع ما تضعف عزيمتها وما أسرع ما تميل إلى استئناف. الصلات القديمة . أنى لاعلم إنى سآلم كثيراً ولكني محتملة هذا الألم راضية به مستعدة لفرافك كما فارقتك حين شعرت بأنك في حاجة إلى هذا الفراق. ويتصافحان وإذا هو يقول: ما ترين في. أن نتزوج؟ لا تصدق ولكنه يقنعها بأنه صادق وبأن هذهالمحنة التي مرت بهما قد طهرت حبه ورفعته وإنكان في نفسه طاهراً رفيعًا . فسيقترنان على بعد ما ينهما من أمدوسيقترنان رغم ما سيقول الناس في هــذا الزواج وسيعقدان هذا الزواج في تلك الأرض التي كان يريد أن يبيعها ليؤدي دينه والتي كانت هي تود لو أمسكها، وسيشهد على هذا الزواج جوزفين وادمون وآخرون. من أهل القرية، وسيقدس هذا الزواج في الكنيسة التي يشرف. عليها قسيس شيخ شهد الاسرة منذ نشأتها ، وسيخرجان بعــد هذا للتروض في بحرية قديمة باليسة كانت تصطنعها الأسرة أيام عزها عثم يمودان إلى باريس لاحتمال أعباء الحياة الجديدة وانها لثقيلة . يُعتنقان ويدخل أدمونوجوزفين فلا يكادان يريان ذلك حيى يملكهما السرور فيهنئا هذين العاشقين اللذين يستأنفان الحياة صافية طاهرة

شبيبتنا

قصة غثيلية الكاتب الفرنسي « الفريد كابو » Notre Jeunesse par Alfred Capus

حدثتك منذ حين عن هذا الكاتب ولكني لم ألحص لك من قصصه الا قصة واحدة هي قصة « الحظ»، وقد رأيت في هذه القصة قدر القام انابه الذى فرصه الكاتب للمصادفة فجملها قوة عظيمة مدبرة للحياة وما يقع فيها من خير وثمر وأعتمد عليها فى فهم الحياة وصروفها ، ولم أكن قد اخترت هذه القصة عبثا وانما اخترتها لا بسط إك رأى الكانب في أكثر قصصه التمثيلية. فهوكاتب المصادفة يكبرها ويقدسها ويكاد يراهاكل شيءفي لحركات الناس وما يصيبهم من خير وشر متشائم سيء الظن ٤ ولكني قلت لكإن التشاؤم يختلف باختلاف الا مزجة والطبائم، فهناك التشاؤم المبتسم المبهج، وهناك انتشاؤم المكتئب المبتئس، وتشاؤم صاحبنا حلو يسرُّ ولا يجزن ويضحك ولا يبكي. فهو_ يستقبل الحياة كما هي مبتهجا بها قانعا بما تقسم له المهادفة منها .

لا يلومولاييأسوانماينتبط إن ناله الخيرويسخر إنأصا بهالمكروه، ويرى أن من الحق وإضاعة الوقت أن يلوم غير ملوم. وكيف تلام المصادفة وهي لا تعقل ولا تفكر ولا تفقه لوما ولا حمداً ! وما الفائدة من لوم لا يجدى وحمدلا يفيد؟ فاستقبل الدهر اذن مزدريا له ساخراً منه مستمتعا بما يهبك من خير محتملا مايصيبك يه منشر ، متعزيًا عن الشر بأنه لم يقصداليك وانما أصابك عفوا ، واحذر أن يبطرك الخيرآو تطغيك النعمة فعالم يقصدا اليك وانما أصاباك عفواً أيضاً . فكما أن المصادفة ينبغي أن تعزيك عما يصيبك من المكروه فالمصادفة ينبني ألا تبطرك ولا تطغيك : ا يصيبك من الخير ولين العيش . ولكن ماهذه المصادفة التي يرد اليها الكاتب كل شيء في هذه الحياة ؟ وكيف تتفق هذه المصادفة التي تقسم الحظوظ على الناس دون بصيرة ولا روية ودون تعمد ولا قصد مع ما نعلم من نظريات العلم وقوانين الفلسفة ؟ كيف يستطيع الانسان بعد ما جاهد في استكشاف الحق ووصل الى أن هذه الحياة ليست لونا من ألوان العبث وانما هي آثار لازمة لطائفة من القوانين المحتومة ،كيف يستطيع الانسان بعد هذا الجهاد المتصل وبعدهمذا الاستكشاف أن يؤمن بالمصادفة أو يطمئن اليهاوالمادفة عدو القانون العلمي وخصم النظرية الفلسفية؟ نحن بين اثنتين : أما أن نؤمن بالعلم فنجحد للصادفة ، وإما أن نؤمن بالمصادفة فنجحد العلم .

هذا كله حق لو أن العلم قد أحاط بكل شيء وكشف لنا عن الحقائق كلها، ولكن العلم بعيد جمداً أو ما زال الى الآن مبيداً جداً عن أن يحيط بكل شيء أو يكشف لنا عن كل شيء، فهو قد أحاط باشياء وكشف عن أشياء، ولكن هناك أموراً أخرى ما زال العلم قاصراً عن أن يبلغها أو أن يزيل عنها الستار . فليست هناك مصادفة فيما نعلم من أمور هذا الكون، ولكنا نجهل أكثر مما نعلم ، واذن فالمصادفة في حقيقة الامر ليست إلا رمزاً لجهلنا وقصور عقلنا عرب فهم الاشياء . واذن فنحن أمام حقيقتين يظهر لك أنها متناقضتان مع أنها متفقتان الاتفاق كله: الاولى أن الصادفة ضرب من السخف لا يستطيع العقل أن يقبله أو يطمئن اليه،وذلك حتى في نفسه ،حتى في كل ما وصانا الى العبريه . الثانية أن المصادفة حقيقة واقعــة تؤثر في حياتنا تأثيراً قوياً جداً فنحن مضطرون الى أن نحسب لها حساباً . وهذا حق أيضاً في كل ما لم نفهمه ولم نصل الى استكشافه · ومنى هاتين الحقيقتين واحدوهو أن العقل الانساني مضطر الى أن يعترف يأن الحياة كلها أثر لازم لطائفة مين القوانين فلا مصادفة ، ولكنه لم يستكشف هذه القوانين كلها وإعا المجهول منها آكثر من الملوم،فهذه الآثار اللازمة لطائفة القوانين المجرولة نسميها نحن مصادفة لاننا لا نفهمها ولا نستطيع أن نردها إلى أصولها. فالمصادفة اذن حقيقة إضافية لا أكثر لا أقل، هي كأولئك الالهة الذين كانوا يعبدون في العصور الاولى فأخذوا يتفانون ويتوارون كلمانما العقل وانبسط سلطانه على الحقائق حتى تواروا جميعاً أوكادوا وكانت المصادفة أطولهم عمراً . فتي تفني المصادفة؛ ومتى يشعر الإنسان بالقوة التيتمكنة من أن يجعدها جمو داناما: نستطيع أن نجيب ونعجز عن أن نجيب. نستطيم أن نجيب بأن المصادفة ستزول من انبسط سلطان العقل الانساني على كل شيء.. ونعجز عن أن نجيب لانتا لا نعلم متى ينبسط سلطان العقل على كل شيُّ . وهل يستطيع ساطان العقل أن ينبسط على كل شيُّ ه كاتبنا اذن يكبرالمصادفة ، والغريب اللذيذ من أمره أن يكبر المصادفة في منطق صريح جلى لا مطعن فيه ولا غبـــار عليه . فقصصه التمثيلية الى تمثل عبث الصادفة بالحياة تخاومن كل عبث. وقد نسقت تنسيقا متقنا وركبت تركيبا بديعا بحيث تدعوكل جملة منها الجلمة التي تليها ومجيث يتبعكل فصل من فصولهـــا الفصل الذي سبقه لانه أثر لازم من آثاره وثمرة ناصحة من ثمراته .كاتبنة

يكبر المصادفة ولكنه بخضمها لعقله ومنطقه فيحصرها في دائرة صنيقة ويكلفها أن تعمل وتتصرف لاكما تحب وتريد بلكما يحب هو ويريد. ومن هنا تشعر حين تقرؤه بلذتين غريبتين، تشعر بلذة العيرلانك ترى منطقا متقنا واستنتاجا صادقا وتشعر بأن المؤلف لم تصدر عنه قصته صدورا فطريا دون تكلف ولا تصنع وانما أَلفها تأليفا وركبها تركيبا واصطنع شيئًا من الهندسة في تأليفها وتركيبها . وتشعر بلذة الادب ، فاذا عبارة جميلة رشيقة واذامعان قوية عميقة ، واذ افتنان في التصور وافتنان في الأداء ؛ واذا الكاتب قد اجتمعت له كل الخسلال التي تبكون الاديب والتي تحملك على أن تقرأ القصة كما تقرأ آية من آيات البيان مفتونا بها مقتنما بأنها بريئة من كل تكاف اوتصنع نعم تشعر بهذين الشيئين المتناقضين ؛ تشعر بأن الكاتب قد تكلف وتصنع ؛ وتشعر بأنه لم يتكلف ولم يتصنع . والحق أن الكاتب قد تكافُّ وتصنع حين فكر في موضع القصة فركب أجزائه وكونه تكوينا تاماً. فلما أراد أن يؤدي هـذا الموضع وأن يخرج فكرته من العقل الى القرطاس لم يتكلف ولم يتصنع وانما أرسل طبيمته الخصبة الغنية فأدت ما في نفسه أحسن الإداء.

قلت إن قصص هذا الكاتب متقنة التنسيق، وآية ذلك أنك

تستطيع أن تقرأ هـذه القصص كلها فيدهشك فيها شي واحد وهو أن الفصل الاول من هذه القصص جميعاً قدقصد به المؤلف الى أن يقدم اليك أشخاصه تقديما لا يدع شيئاً من الشك او الغموض يحول بينك وبين فهم هؤلا الاشخاص بحيث مي فرغت من قراءة هذا الفصل كان التعارف قد تم بينك وبين أشخاص القصة فانت تشعر بأنك في وسط قوم قد طال عهدك بهم وطال عهدم بك فليس يخفى عليك من أمره دقيق ولا جليل.

فاذا قرأت الفصل الثاني لم ترفيه إلا تتأمج لازمة الفصل الاول، لم ترفيه الاهؤلاء الاشخاص كابهم أو بمضهم يظهرون وينمون وقد أخذت طبيعة كل واحد منهم تؤتي ثمرها وتنتج ما كنت تنتظر منها، فاذا قرأت الفصل الذى بليه أحسست هذا الشىء نفسه حتى تفرغ من القصة فاذا انت لم تتعب واذا انت لم تلق شيئاً من الجهد لانك انتقلت من معقول الى معقول ومن مقدمة الى نتيجة وسلكت طريقا سهلة واضحة لا صعوبة فيها ولا اعوجاج واليك مثلا من امثال هذا التأليف، هو القصة الى أريد أنا مداك عنها اليوم.

نحن في مدينة «تروفيل» على ساحل البحر عند أخوين

موسرين يصطافان فى هــذه المدينة التى يصطاف فيها الاغنياء واصحاب الكانات الضخمة من الفرنسيين والاجانب. هذان الاخوان غنيان ولا تنس أنها رجل وامرأة.

اما المرأة فقد قاربت الخسن من عمرها ، واما الرجل فقد جاوز الاربعين . كانت لهما ثروة صخمة ولكنهما فقدامعظم هذه الثروة، فقدالرجل واسمه « جاك . شارتييه » ثلاث ارباع ثروته لانه كان قد اتخذ له خليلة مسرفة فما زالت به حتى أ نفق عليها معظم ما كان عنده ثم احست انه يدنو من الفقر فتركته إشفاقا عليه من جهة وظممًا في ثُروة غيره من جهة اخرى . وأما الاخت واسمها « لور » فقد فقدت ثلاثة ارباع ثروتها لانها تزوجترجلا شريفا ولكنه مضارب فما زالت به المضاربة حتى أتت على ثروته كالها فعمد الى ثروة امرأته فأتى على ثلاثة ارباعها . وكأن للصادفة أشفقت على هذه المرأة من الفقر فخلصتها من زوجها بأن ارسلت اليه الموت . ترملت المرأة وقد بقي لهامن ثروتهاشي ٌ قليل وتوحد اخوها وقد بقي له من ثروته شيُّ قليل فخلطا ما بقي لهما وعاشا معًا عيشة حاوة لاتخاو من فلسفة . يسخران من الحياة ويستمتعان قد دعوا اليهما جماعة من اصدقائهما ليقضوا معهم اياما في هــذا

المصيف، وهؤلاءالاصدةاء ثلاثة كالهم خليق بالعناية، أولهم رجل شيخ اسمه « بريان » عظيم الثروة يشرف على طائفة من المصانع الغنية القوية ولكنه ساخط على الحياة وما فيها لانه شيخ يؤمن بمصره القديم ويمقت هذا المصر الجديد ويرى الشركل الشرفي التطور الذى تخضع له الانسانية فى أخلاقها وسياستها ونظمهـــا الاجماعية . يكلف بالقديم جداً ويسخر من الحديث جداً ، ولكنه مبتسم أبدًا ابتسامة لا تدل على رضا وإنمـا تدبل على الازدراء والسخرة . فاذا تحدث اليك آذاك حديثه لأنه لا ينطق إلا عن سخط وسخرية ولانه يشمرك بأنه يزدريك ويكبر نفسه. وأما الثاني فابن هذا الرجل قد توسط في عره وكان في شبابه فرحاميتهجا سميدا شديد الإيمان بالحياة ولكنه عاشر أباه وشاركه في العمل فتأثر به تأثرا شديداحي تفيرا بهاجه إلى فوعمن البؤس واستحالت سمادته إلى شيء من الخوف والوجل فهــو يتوقع الشر وينتظر الكارثة من يوم إلى يوم وقد فقد النقة بنفسه واعتمد على أبيه في كل شيء فلا يصدر إلا عنه ولايقضى إلا بأمره واسمه ولوسيان». وأما النالث فامرأة هذا الرجل متوسطة في محرها أيضًا قد باخت هذهالسن التي تملاً النساء قلقا وإشفاقا وتشعرهن بشيء من الحسرة والحرص على اللذة معاء لانهن يكدن يتجاوزن الشباب

. فهن يحرصن على مابقى منه ويردن أن يستمتعن به . وهن يشفقن . من الشيخوخة ويحاولن تأخيرها ما استطمن إلى ذلك سبيلا. . وهذه المرأة واسمها « هيلان » تحب زوجها حبًّا شديدا ولكنها تعسة لانها تحيا في مدينة من مدن الاقاليم فلا تستمتم من الحياة عا يلائم اطاعها وثروتها وهي في الوقت نفسه لا تجد من زوجها هذا النشاط والابتهاج اللذين تحب المرأة أنتجدها دائماعند زوجها، ثم هي لاتشمر بما تحبُّ المرأة أن تشمر به أبداً من ان زوجها قوى صادق الارادة يعمل بنفسه ويؤثر فىالناسدون ان يتأثر بهم.وإنما تجمد زوجهاضميفامستكينا لأبيه وتجده مع ذلك مشفقا محزوناه فهي تعسة من كل ناحية وقد أسمدتها هذه السياحة لانها نقلتها من مدينتها إلى مدينة كلها حركةوحياةوترف واستمتاع باللذات. . وانلك لم يكد مضيفاها يسرضان عليها ان تفيم عندهما شهرا حتى · قبات ذلك والحت فيه على زوجها الشاب وأبيه الشيخ · ثم يقبل قوم من الاصدقاء يزورون هذين الاخوين ويتعرفون إلى ضيفه وهؤلاء الاصدقاء ثلاثة أيضاً رجل شاب غني مشرفعلي طأثفة من المصانع ولسكنه مبتهج بالحياة مطمئن إليها لا يصرفه عمسله الكثير عن اللهو واللعب ولكن في قصدو حزم ، واسمه «سركي». . وقريبة له جميلة غنية تزوجت فشقيت بزوجها ففارقته وهي تريد

ان تتزوجمنقريبها لانها تحبه ولانهيجبهاواسمها « النن » .ورجل آخر نبيل من أصحاب الاسهاء القديمة في فرنسا ، كانعظيم الثروة: فقامر بمعظم ثروته وما زال يقامر لا يحفل بشيء، وهو يمتاز بانه فتأن النساء يفتنهن باسمه ويفتنهن بجياله ويفتنهن بسحر حديثه واسمه « دى كاينور » . يمر بك هــؤلاء الناس جميعاً في الفصل الاول وتعلم من أمرهم كل ما ذكرت لك،ولكنك تسمع في هذا الفصل الاخت تنيئ أخاها بأنفتاة جيلةاقبات في طابه وهو عائب وأنهاستمود . وتمودُ هذه الفتاة وقد خلاالرجل إلى نفسه فتدخل عليه وتتحدث إليه ، فلا تكاد تبدأ ممه الحديث حتى تشمر أنت واسمها « لوسيين » وقد بلغت السابعة عشرة من عمرها هي ابنة طبيعية لصديقه « لوسيان » الذي يقيم عنده . كان صديقه هذا طألبا معه في باريس وكانت له خليلة في الحي اللاتيني عاش معها سنتين أو أكثر من سنتين ، كانت لها مكتبة صفيرة تعمل فيها نهارا فإذا أمسى المساء أغلقت ابها وقضت الليل مع صاحبها وربما حضرهما في بعض رياضاتها « شرتييه » هذا صاحب البيت : فلما أتم « لوسيان » دراسته في مدرسة المناجم واضطر إلى أن يعود. إلى بلده وإلى ان يتزوج كانت صاحبته هذهحاه لافأرضاها يمقدار

من المال على ان تتركه حراً ، وكانت هذه المرأة تحبه حقاً فضحت. بنفسها في سبيله وتركت باديس وذهبت إلى طرف من اطراف الاقاليم عاشت فيه حتى ولدت لها ابنتها هذه فقامت بتربيتها ما استطاعت وماتت وللفتاةاربع عشرة سنة . وكانت لا تحدثها عن أييها الابخير وكانت توصيهاً بألاتزعج أباها وبانها إن تحتج إلى معونة في الحياة كان لها أن تقصد إلى (شرتيبه)صديق أيها: ' فسيعينها على الحياة ما استطاح. عاشت الفتاة ثلاث سنين ثم أحست. الحاجة إلى المعونة وذكرت وصية أمها فقبصدت إلى (شرتبيه). في باريس فانبئت بمكانه في الصيف وقصدت إليه فيه. وهي الآن. عنده تقص عليه أمرها وتسأله ان يجد له اعملا .وقد ذكرصاحبنا كل هذه القصة ولكنه كان يجهل ان تلك المرأة كانت املاوان. جمت هؤلاء الناس جيماً للنتهم في هذا المصيف ثم ارسات اليهم. هذه الفتاة لتشوب هذه اللذة بشيء من المرارة والاضطراب. عني (شرتييه) بهمذه الفتاة وانبأها بمكان أيبها عنده فجزعت. واستحلفته أن يخفي أمرها على أيها لأنها لأتويد أن تنذص عليه حياته فهي تعلم أنه متزوج وان ظهور «الن يكون إلامصدر سوح لهذه الاسرة السعيدة ، حلف لها ووعدها بالمونة وانعبرنت .. · وهي منصرفة اذ يدخل أبوها فيراها وتراه،أما هوفلايعرفها وأما · هي فتمرفه لان أمها قد تركت لها صورته الفو توغرافية.

900

فاذا كان الفصل الثاني فقد أخذ هؤلاء الاشخاص جميما ِ يُؤْتُونَ مَا يَنْتَظُر مِنْهُم ، ترى (سركي) يَتَحَدَث إلى قريبته في أمر الزواجيلج عليها وتمنيه،ثم ترى (كلينور) يتحدث إلى (سركر) في أمر (هيلان) يراها جيلة وبذكر أنه مفتون بها ويذكر أنه برمد أن ينال الحظوة عندها، وترى (شرتبيه) يسمى في أن يجد عملا للفتاة وقدوجدهذا العمل بالفعل فسيلحقها بسيدة غنية تحتاج إلى قارئة .ولكن شيئين خطير بن يافتانك في هذا الفصل: الاول أن « هيلان » هــذه المرأة القلقة التعسة فــد تأثرت بحياة الحركة والابتهاج في المصيف فنسيت نفسها وواجبها وزوجها وكل شيء والدفعت في اللذة حتى استمعت « لكاينور » ومالت إليه، وتراها في هذا الفصل سعيدة بمايقدم إليها من الثناء مبتهجة بأنها ستلقاه وستلقاه كثيرًا . هي إِذْنُ مندفعة في سبيل الخطيئة . الثاني أن « لور » قد عرفت أمر الفتأة فسخطت وأخذها الحنق على هذا الأب الآثمالذي أهمل ابنته هذا الإهمال واندفع في الحياة لايبحث الا عن لذته وسعادته ، فذهبت إلى الفتاة فزارتها ثم أقبلت فأنبأت

الاب بَكانَها وطابت إليه أن يؤديواجبه . وهي تنبيء أخاها بهذا: كله وأخوها يلومها لانها تدخلت فها لا يعنيها فتجيبه : لو أن. الناس جميعًا لم يتدخلوا إلا فيما يعنيهم لفسد الامر ولما استقامت. الحياة، فأنت تتدخل فما لا يعنيك حين تعلم بكان البائس فتحاول أن تساب عنه بؤسه ، فاذا ذكر لها أخوها انه لم يكن يستطيع أن ينبيء صاحبه بمكان ابنته لانها إستحلفته فحاف أجابت بأن هذا سخيف فلو أن انسانا أنبأك بأنه سيقتل نفسه واستحلفك ألا تدل عليه فبررت بيمينك كنت آثا لانك أعنت على قتل النفس. ومع يكن من شيء فقد عرف الاب مكان ابنته فجزع لذلك جزعا لاحدله وشاور أباه ثم تم الاتفاق بين الرجاين على أن يرزق الاب. ابنته رزقا يقوم بحاجتها ولكن على أن تستخفي وتعود إلى حيث. كانت دون أن يعلم بمكانها أحد من الذين يتصلون بهذه الاسرة. فاذا عرض هذا الحل على الاخوين رضيه الرجل لانه حل لابأس. به، فيه إصلاح أمر الفتاة وفيه الاحتفاظ بَمَكَانَ الاسرة وشرفها وسمادة « هيلان » . أما الاخت فتشك في هذا الحل ولا تقبله إلاكارهة،فاذا لامها أخوها أسرفت هي في أنيبه فيجيبها بأن الحياة لا تشتمل أبدًا الا على هذه الحلول المتوسطة التي ليست خيرًا خالصاولا شراًخالصاً وإنما هي بين بين . ثم تخلو « لور » الىالفتات. ختمرض عليها هذا الحل و تأخذها بقبوله ، ولكن الفتاة تسألها :ألم يفكر أبى فى أن يراني ولو لحظة ؛كلا ! ... واذن فتستطيمين يا سيدني أن تبلغيه أني أرنض حله هذا وأظن أنك ترين رأيي فانه حين لم يفكر في أن يراني لم يفكر في أني ابنته فهو يريد أن يتصاق عليَّ واناأرفض هذهالصدقةمته كما أرفضهامن أى انسان ءوأريد أن أعمل الأعيش تقرها « لور » على هذا الرأى وتحمد لها هذه الكرامة روتعدهابالمونة بمُخاو إلى أخيهافتنبنه بهذا الرفض مغتبطة به راضية عنه لان فيه احتفاظ المرأة بكرامتها . أما أخوها فيسؤه ذلك رويحزنه لانه لايزيد الامر إلا تعقيداً . ثم يقبل الاب فيعلم هذا كله خيزداد جزعه واصطرابه ولكنه يعتمدعلي صاحبيه في إقناع الفتاة ويمتمد عليهما في أن نجهل زوجه كل شيء ويسألهما وعدا بذلك. أما الاخفيمد، وأما الاخت فتترد دلانها كانت قد ة لت لاخيما إنها لا تحفل بكامة الشرف اذا كانأثرها شرا . ولكن صاحبها يلح مقتمده وهي تضمر الغدر . تقبل بعد ذلك «هيلان» مضطر بة ثائرة لان زوجها وأباه قد أزمما السفر غدا لامر ذي بال ، وهي تكره -هذا السفر وتأباه وتريد أن تعلن الثورة والمعصية لانها لا تقبل حمذا الاستبداد . أما (لور) فتفهم منى هذا الاضطراب وهو بَأْمُها تحب (كلينور) وتريد أن تصل من الحب الى أفصى نتائجه

ختنصح لها بالسفر ثم تصارحها فاذا هي مونقة واذا (هيلان) مضطربة حقا بين الحب وبين الواجب، واذا هي لاتدري أي سبيل تسلك واذاهى تذكرحياتها التمسة في مدينتها وأنها وحيدة، واذا هي تأسفلانها لاولد لها وتود لواستطاعتأن تلتقططفلاً هنا تنتهز « لور » الفرصة فتنبئها بأن ذلك يسير وأن الاطفال الاشقياء آكثر من أن يحصيهم العد وأن لديها ابنة لو شاءت أن تتبناها لأحسنت اليها ، فتسألها عن هذه الفتاة ما اسمها، فاذاسمت الاسم ارتابت قليلا لانه يذكر باسم زوجها . ثم تاج في المسألة ·فتنبئها « لور » بكل شيء . يقع النبأ من نفسها موقعـــــا مؤثراً ولكنها لانستطيع أن تحدد هذا التأثر ، ثم تظهر أنها تريد أن ترى الفتاة وتحتالان في ذلك فتدبران هذه الحيلة وهي أن تزعم · ه هيلان الفتاة أنهاهي المرأة الاجنبية التي تريد أن تستخدمها فاذا أدخلت الفتاة على دهيلان، كان بينها حب فجائى غريب. أما الفتاة ختعشق المرأ قو تلح عليها في أن تستخدمها، واما دهيلان ، فتهيم بالفتاة ولكنها تظهر شيئًا من التردد في استخدامها فاذا رأت جزع الفتاة أعلنت اليها الامر فتجزع الفتاة وتهم بالانصراف.ثم بكونً وينها حديث موثر فاذا هذه الرأة التي كان ينتظرمنها أن تنكر هذه الفتاة لانها ابنة خصيمها قد أحبت هذه الفتاة وعطفت

عليهاوهي لا تريد أن تفارقها . وهي تضمها اليها وتعانقها والفتاة تبكى بين ذراعيها . هنا يدخل الزوج ! . . . ولم يعرف الفتاة أو تكلف أنه يجهلها ! فتقودها • هيلان ، الى الباب وتخلوا لى زوجها وقد اعترمت شيئًا جديدًا

يحِاً لا تخدعنا هذه العاطفة فايسمنشك فيأن مصدرها الحقيقي أمران : الاول أن هيلانوجدت في هذهالفتاة شيئًا " يصرفها عن حبها الآثمالذي كادت تتورط فيه. الثاني انهاوجدت في هذه الفتاةاً نيسا لمزلنهاومسليا عن عقمها . فاذا خلت الى زوجها حاول هذا الزوجأن يعتذر فتعفيه من كل اعتذار، ثم تعرض عليه أن يعترف بهذهالفتاة وأن يتخذاها لهما ابنة . وكما حاول الزوج أن يلتمس مخلصا من هذا العرض وجدت جوابا حتى تفحمه أو تكاد، ولكنه يجد جوابًا خطرًا وهوأنه لا يستطيم أن يعترف بهذهالفتاة حتى يقره أبوه على هذا الاعتراف. تثور زوجه لهذا. الضعف وتلوم زوجها لانه يؤثر أباه على ضميره وعلى واجبه وعلى. امرأته،فان ضميرة يكلفهأن يعترف بهذه الفتاةوواجبه يقضيعليه بان يصلح ما أفسدمن أمر هذه الفتاة، وامرأته التي كانت خليقة أن تَبغضهذه الفتاة تحبها وتعطف عليها وتريداً ن تتخذها لها ابنة. ثم تدعو أبا زوجهاوتعرض عليه الامرفلا يلقىهذا إلابشيءحاد مؤلم. من السخرية ثم يجيب أن هذا نوح من المزاح السخيف وأنه لا يريد أن يضيع وقته في مناقشة وأنه كان يعتزم السفر غدا فيسافر هذا الساء. تفور « هيلان» وتعلن آنهالن تسافر، فيجيبها أنهمسافر وأنه لايطاب منها الاشيءواحد وهو أن يبرةا اليه اذا أتما ما يريدان ليستطيع ان يترك لها البيت فهو لا يقبل أن يميش مع هذه الفتاة غير المشروعة في بيت واحد. فاذا خرج واستأنفت البحث مع زوجها لمُبَجِد منه الا إباء ورفضاً لانه يستطيع أن يفعل كل شيء الا إغضاب أبيه. هنا ثورة مؤثرة، هنا تنهض « هيلان » وقد ملاً ها الفضب فتصيح بزوجها : أما وقد اخطأك الضميرواخطأك الواجب واخطأك الحب فجحدت بنتكالتي تمثل شبابك والتيهي من لحك ودمك وأخذت تتسامل هذا السؤال الذي يمثل الجين والضمة فتسأل من يدري أنها ابنيي ، اما وقد وصلت من الضعف والجبن الى هذا كله فانا التى كانت تستطيع أن تجعد هذهالفتاة وتتخذها لهاعدواً أنا أعلن أنها ابنتي .

...

فاذا كان الفصل الثالث فقد وصل هؤلاء الاشخاص جميعاً من التعاور الى أقصاه . أما « لور » فسميدة مغتبطة لانها واثقة

بأن « هِيلان » لن تترك الفتاة . وأما أخوها فسعيدمغتبط أيضاً لانه لم يكن ينتظر من « هيلان » هذا العطف على هذه الفتاة، غلما رآه اطمأن اليه وأخذ نفسه بتشجيعه وتأييده .وأماههيلان» فلم تزدد الا إصراراً وحبًا للفتاة وثورة على زوجها وأبيه وقسد نسبت حبها وأعرضت ءنه وأخذت لا تذكره إلا مع ابتسامة هادئة، وهي تقول في لطف لصاحبتها : إنها رأت الخيانة الزوجية يشيئًا يشبه مايراه المسافر حين ينظر من نافذةالقطارالسريع وأنها لم تقترف من هذه الخيانة الا أنها قبلت الثناء وصغطت على يد صاحبها ضغطا فيه شيء من القوة . وأما الشيخفقدازداد إصرارا وعناداً واعتزم السفر في المساء وأخذ يلمح ويشير الى ماكان من « هيلان » ليوغر عليها صدر زوجها . وأما الزوج فهو أسوءهم حالاً لانه مضطرب ببن زوجه وابنته من ناحية وأبيه من ناحية اخرى . فهو لا يدرى ماذا يصنع وهو يلفي من تنازع العواطف في نفسه عذابا شديداً، وكل شيء يدل على أنه سيذعن لزوجته وواجبه . وقد اجتمع الى أييه وصديقه فهم يتحدثون ، أماالاب فساخطكل السخط ولكن ق سخرية لانه يرى من فساد الحياة ما يقضى على الفضائل القديمة ، ألم يصبح الابناء الطبيعيون موضع العطف والرحمة :وليس لذاك من أثر الا إضعاف الحرص

على الزواج وإضعاف مكانة الابناء الشرعيين. وهو يعلم أنالقوم يحكمون عليه بالقسوة والعنف ولكن ماذا يصنع ؟ لقد جاوز السن التي يستطيع أن يغير فيها رأيه،فان يكن على حق فهو خليق أن بمضي في عناده وإن يكن مبطلا فهو عاجز عن أن يمدل عن باطله. وهو واثق كل الثقة بان ابنه سيذعن لزوجه فيعترف بالفتاة ثم لايستطيع أن يعودالي المدينة إشفاقا من اللوم فيعيش في باريس ويبيع مصانعه ولايرى أباه الا مرة قبل أن: وت. عانم ابنه ويزعماً المسيسافرمعه وألهان يذعن لزوجه الممينصرف أبوه وصديقه ويخلو الىزوجه فيحاول أن يقنعها بالسفر فاذا هيمصرة علىالثورة واذا هي تملن اليه أنها لن تميش منذ اليوم تحت سلطان أبيه واستبداده وأنها تحبه الى حد أن تستطيع أن تعيش معه حرة لارقيقا فاذا ذكرت الفتاة أعرضت هيلان عن ذكرها وقالت إنها عِتبِدة في أن تجدلها عملا

ولـكن ماحاجتها الى العمل وقد صمنت لها الحياة ؟
 وبأى حق تضمن لها الحياة وأنت مجمدها ؟

هنا يطلب الزوج أن يرى هذه الفتاة ليتحدث اليها ويتفق معها، وفى نيته أن يقنعها بالسفر وقبول ماعرض عليها. ولكن «هيلان» مطمئتة لانها تعلم أن الرجل قدتطور وأن إذعائه للحب والواجب قريب. ترسل النه الفتاة فاذا رآها اصطرب ثم أخذ يتحدث البها محاولا أن يقنمها بما عرض عليها، وهو في أثناء الحديث الى ابنته برق شيئًا فشيئًا والفتاة ترق شيئًا فشيئًا حتى إنها لتأخذ يد أيبها غير شاعرة ثم ينفصلان وقد أقنمها كارها بقبول ماعرض عليها فاقتنمت لانه اعترف أمامها بأنه أبوها فاكتفت منه بذلك. تهم أن تنصرف فيجذبها اليه قائلا: انظرى إلى قليلا لتذكريني . .

ـ لست في حاجة إلى ذلك فعندي صورتك

_ عندك صورتى ؟ كيف ذلك ؟!

ــ تركتها لى أى وانت فيها شاب ولكنك لم تتغير كثيراً. ــ أحب أن أن أرى هذه الصورة

ثم تخرج له الصورة . فاذا نظر فيها دهش لانه يرى شابا صاحكا ممنلنا حياة وابتهاجا . تم ينكشف له الأمر عن هذا الفرق المعظيم بين حياته الباحة أمس وحياته العابسة اليوم ، ثم يذكر صاحبته التي ماتت ويذكر اليوم التي اتخذت فيه هـذه الصورة في خيبه فتمنعه الفتاة .

ـ دم لي هذه المبورة .

كلا ألا أستطيع أن أدعها ثم ينفجر

- لقد سئمت هذا للجهاد المنيف العقيم أحارب به شبادي

وشبابك وحياتى وحياتك؛ سأحتفظ بهذه الصورة وسأحتفظ بك أنت أيضاً ا. . . ويضم ابنته إلى صدوه وتدخل زوجه ثم يدخل أصدقاؤه، وهم فرحهم وابتهاجهم إذ يقبل الشيخ وفي يده حقيبته يريد أن يسافر فيودم القوم جيعاً . فاذا رأى ابنه سأله ساخراً :

_ألم أتنبأ لك بكل هذا ؛ ألا تظن أنى أعرفك ؛ إن هذه المعرفة لتعزيني عن كل شيء في هذا الأمر ! .

يحاول الزوجان أن يستعطفاء فلا يعطف. يحاول ابنه أن يقدم اليه حفيدته فيأيي:

ُ ــ ستقدمها إلى حينأصل الى أقصى الشيخوخة فلا افحكر ولا احكي

ثم ينصرف فيمر في طريق بالفتاة فينه أمامها المحناء الاحترام لفتاة أجنبية منه ، وإنه لمضطرب وإن الحنان ليغالبه على نفسه، وإنه ليود لو استطاع أن يضمها اليه ، ولكنه مستمسك محاته القديمة ، فيكظم عواطفه ويمضى مسرعا . وتسأل الفتاة « هيلان » :

ــ من هذا الشيخ 1 فتحييها هو جدك

السارق

قصة تمثيلية بقلم الكاتب الفرنسي (هنرى برنستين) Le Voleur par Henry Bernstein

حدثتك عن كاتب فرنسى يحلل المواطف ويصبو الى المثل الا على في قصصه وهو « بول جير الدي ». وحدثتك عن كاتب فرنسي آخر يمرض للمواطف من وجهة علمية فلسفية ، فهو يضع المقل والعاطفة والحياة العملية موضع البحث والتحليل . وهو « فرنسوادي كوريل »

وأريد اليوم أن أحدثك عن كاتب فرنسى آخر ، يذهب في التمثيل مذهبا غير مذهب صاحبيه الا يهمل العاطفة و لا المثل الاعلى، و كنه لا ينظر إليها من وجهة الحيو الفياء العملية، من وجهة العلم والفلسفة ، وانما ينظر اليها من وجهة الحياة العملية، أو قل إن موضوع بحثه هو الحياة العملية . فاذا تمرض للماطفة وللمثل الاعلى فانما يعرض لهما من حيث هما زهر تان من أزهار هذه الحياة العملية ، و نتيجتان من نتائج هذا الجهاد العنيف الثقيل الذي تكرهه النفس ويعافه الطبع ، والذي يمتاذ به رجال الاعمال. المادية والقائمون على تديير الاموال .

تستطيع أن ترى في هذا الكاتب رجلا يستخلص الخيرمن الشر، ويستنبط الفضيلة من الرذيلة ، ويربد أن يثبت لكأن النفس الانسانية معما تنلها الشرور وتتراكم عليها الادران ففيها جزء من الخير والفضيلة ، وأن هذه الشرور والادران أعراض يجب على الجهاد في الحياة أن يزيلها ويبرىء النفس منها ويظهر هذه النفس صافية نقية كما هي قبل هذه الحياة للمقدة المملوءة شروراً وآثاما، ويظير هذه النفسكم تحب أن تكون . بل قل إن خلاصة البحث عن مذهب هذا الكاتب في قصصه التمثيلية أن المثل الخاتي الاعلى الذي نطلبه ونسمىاليه ليسشيئاً بميدا عنانجد في تحصيلهونتكاف كسبه وانما هو شيء موجود فينا حجبته عنا ضرورات الحياة وآثامها . وعمل الجهاد العنيف الذي يملاّ حياتنا أعا هوازالة الحجاب الذي يحول بيننا وبين أنفسنا وبخني علينا ما فطرنا عليه من خير . هذا مذهبه في للثل الخلق الاعلى . وإذن فلاجل إثبات هذه القضية وإظهار أن هذا المثل جزء من انفسنا قلا بد من تمثيل الحياة العملية كما هي دون أن يضيف اليها الكاتب ماليس فيها، أو دون أن ينقص منها ماهو متصل بها . يجب إذنأن تمثل الحياة المملية كما هي . فاذا كانت للكاتب مهارة فنية فأنما هي في التوفيق ين الظروف المختلفة والاطوار المتباينة لينتجمنهامايسعي الكاتب الى إثباته وهوأننا قد نكون أشراراًوقدنكون آثمينولكن فنا من الخير نصيباً فطرياكثيراً ما يورطنا فى الشر والاثم .

أريد أن أحدثك عن هذا الكاتب وأن أحدثك من قصصه التمثيلية اليوم عن قصة مثلت سنة ١٩٠٦ فأعجب بها الناس اعجاباً شديداً ، ثم أعيد تمثيلها بعد الحرب فازداد الاعجاب بها شدة ، وأحسب انها قد تمثل بعد سنين فلا يزداد الناس بها الا إعجاباً وكلفاً ، لانها جعت بين خصلتين خليقتين بالكلف والاعجاب احداها الصدق ، فالكاتب لايتكلف ولا ينتخل ولا يصف المذائل والجرائم في أشنع صورها وأبشع مظاهرها ، ولكنه الذائل والجرائم في أشنع صورها وأبشع مظاهرها ، ولكنه يتخذ هذه الرذائل والجرائم في أسنط وسيلة الي أرق المثل العليا التي يطمح اليها الانسان ويجد ما استطاع في أن يبلغها .

هوصادقوهوطامح الى الخير. فهو عثل لك نفسك كما هي، ويمثل لك نفسك كماتحب أنت أن تسكون

وله مزية أخرى ليت صنئيلة ولا قليلة الخطر: مزية لفظية ولسكن لها أثرها في هز العواطف واستهواء الالباب. ذلك أنه دجل قوى عنيف فهو لايتخير من الالفاظ والجل أرقها ولاألينها ولا أدناها إلى الفتور ، وانما يتخير منها أغلظها وأعنفها وأشدها

وقعا فى النفس وتحريكا للقلب، يتخير الفاظا صنحة ولكنها غير جوفاء بل ممتلئة بالمعى أشد الامتلاء، الفاظا وجلائسممهافتبهرك وتروعك، لابها عظيمة غليظة لا لأبها هيئة لينقسا عرة ، الفاظا وجلا عثل الشعب الفرنسى القوى العامل الذى نسى ذلة الهزية وبرىء من هذه الحياة الشعورية الى كانت تظهره مظهر المريض في أواخر القرن الماضى، وامتلاً حياة قوية صحيحة، حياة لا عيل الا إلى الجهاد ولا تصبو الا اليه ومن هنا كان إعجاب الناس بهذه القصة وأمثالها صحيحا صادة الابهم كانوا يرون فيها رذائلهم وفضائلهم ، كانو يرون فيها حياتهم الحاضرة وحياتهم المستقبلة، كانوا يرون فيها آلامهم وآمالهم معاً .

اذا ابتدأت القصة رأيت فى غرفة الاستقبال وهى غرفة غفة قى قصر غم أشخاصاستة لكل واحد منهم مكان فى القصة، أولا فريمون لاجارد » وزوجه و ايزابيل لاجارد » وهما صاحبا القصر ، لهما ثروة ضغمة جداً مصدرها مزارع البن فى البرازيل. ثانيا و ريشار فوازان » وزوجه « مارى لويزفوازان » و«ريشار» هذا صديق صاحب القصر ومدير ثروته الضغمة وهو يحب زوجه «مارى لويز » حباً شديداً . أما زوجه فقد بلغ كلفها يزوجها أنها تعبده ولا ترى شبئاً غيره فى الحياة . ثالثاً « فرنان

لاجارد » ابن صاحب القصر من زوج أخرى ماتت. وهو شاب في التاسعة عشرة من عمره يظهر عليه الحزن والضيق. رابعاً ضيف يسمى في أول الفصل « زامبو » وفي آخره « جندوان » وهو رجل غريب الاطوارينكر كل من في القصر لانهم لا يعرفون من أمره شبئاً ، ولا يفهم علة وجوده في القصر الاصاحبه

اجتمع هؤلاء الاشخاص في غرفة الاستقبال لتناول القبوة بعد العشاء . فترى « مارى لويز » تداعب زوجها مداعبة الكلفة به للفتونة بحبه، تقبله وتمازحه وتلقى بنفسها عليه ، والقوم ينظرون ويعجبون ويمزحون ويتحدثون فيما تكاف هذه للرأة زوجها من نفقات الثياب والقلانس وما اليها إلاالشاب «فرنان» فانه منصرف إلى كتاب ينظر فيه.فاذا قضىالقومحظهم من القهوة والشراب والمزاح ذهيوا إلى غرفة اللعب وتبقى « مارى لويز ؛ و «ايزاييل». أما الشاب فقد عضي إلى الحديقة يقرأ في كتابه. فيكون بين المرأتين حديث قصير موضوعه « زامبو » الذي لا يعرف آمره أُحد. ثم تنصرف « ايزابيل» لتلحق باللاعبين وتبقى «مارى لويز» فلا تُكاد تخلو إلى نفسها حتى يدخل الشاب ، فتتحدث اليه «مارى لويز » ف كتب غرامية يكتبها البها، فاذا أتم كل كتاب منهاصعد فتركه في غرفتها واصطرت هي الى أن تصمد فتأخـــذ الكتاب

وتقرأه . وقد سنمت صاحبتنا عبث الاطفال هذا فهي تطلب إلى. الشاب أن يكف عن هذا العبث وألا يكتب اليها بعد اليوم، ويفعل بها ما يشاء، وتعلن اليه أنها تحب زوجها ولا تستطيع أن تخونه ولا تستطيعاً لن تسميح لاحد بتتبعها أو الطمع في شي منها. يبكي الشاب ويتملق ويترضى فلا تسمع له ، وتلم في أمرهافياً تمر ولكنه يطلب اليها أن تضرب له وعداً ليلقاها منفردة فتأ في عليه فيلم فتفلوفي الإياء، فيمين هوالموعدوينبثها بأنه ذاهبالىحيث يمزق الرسائل ولكنه سينتظرها في ناحية من الحديقة ولن يبرح مَكَانه حَي يراها . ثم يمضي ... ويعود القوم جميعًا إلا « زامبو » فاذا عادوا أنبأهم صاحب القصر بموقف هذا الضيف الغريب. ذلك أن زوجه كانت تحتفظ بنفقاتها الخاصة فىدرج منالادزاج غير محكم الاغلاق، وكانت لا تمد ما تلقي في هذا الدرج من المال، ثم بدا لها فاخسات تحصيه فا هي الا أن تبينت أن متاك لمحارةا يختلس هذهالاموال شيئًا فشيئًا ، وقد بلغ المقدارالسروق في أمد قصير عشرين الف فرنك . جزع الزوجان لذلك رلم يستطيعا أن يتها احمداً بمينه لانعا يثقان بخدم القدمر جميعاً. وينما صاحب القصر في حيرة من أمره اذ دخل احد المصارف في باريس فرأي.

هناك مسيو « زامبو » هــذا وعــلم أنه ماهر في تتبع المجرمين واستكشافهم ، وأنهقد أدى إلى هذا الصرف خدمة عظيمة فرد اليه مقداراً من للال ضغهاكان قد سرق منه ، فقص صاحبناأمره على هــذا الرجل وسأله للعونة في استكشاف السارق، فقبل صاحبنا وأقبل إلى القصر على أن يكون صيفا ، وعلى أن يظل أمره مكتوماً ، وعلى أن تكون له الحرية للطلقة في التجسس وتتبع من في القصر جيعًا، وعلى أن يكون اسمه (زامبو) وأن كان اسمه الصحيح (جندوان) . ولبث في القصر ثمانية ايام يبحث ويحقق، ثم أتم البحث والتحقيق؛ وطلب إلى صاحب القصر مقابلة قصيرة ينبئه فيها بنتيجة بحثه فاراد صاحب القصر أن تكون هذه المقابلة القصيرة بمعضر من ضيفيه وابنه . وهو في هذه القصة اذ يدخل (جندوان) . فيسأله عن نتيجة البحث فيظهر (جندوان) أسفه لوجودالضيفينوالزوج ولكن ه ريمون، يلح فيأن تكون هـذا المقابلة وما يقال فيها بمحضر من زوجـ هوضيفيه . فينبثه « جندوان » إِذن بأن السارق هو ابنه الشاب،ويقص عليه تحقيقه وتتبعه ، ويثبت له بالبرهان القاطع أن السرقة محصورة في اثنين هما اللذان يترددان في اوقات خاصة الى غرفة زوجه : احدهما ابنه الشاب والآخر « مارى لويز » نزيلة القصر . ولسكن الشاب

يحب فتاة في باريس وينفق عليها نفقات صخمة لاتلام مرتبه الشهرى وهو يحضر سباق الخيل ويخاطر فيه عقادير صخمة من المال واذن فهو السارق. يغضب الاب لهذا غضباشديداً وبهن المحقق ومهم بإيذائه. ولسكن البراهين قوية مقنعة. والرجل يريد أن يتثبت من براءة ابنه فيحاول أن يدعو ابنه وأن ينبثه النبأ . ثم يشعر بانه عاجز عن أن يفجأ ابنه بشيء كهذا ، وتشعر زوجه بمثل ذلك، ويشمر « ريشار » نفس هذا الشمور ، وتنطوع « ماري لويز » بالبحث عنه وإنبائه بالامر . فتخرج وتعود فتنيء. الفوم بأنها لم تجد « فرنان » في الحديقة ، ولكنها رأت غرفته مضاءة . فيهم أبوه بان يدعوه ، ولكن الفتي يقبل في الوقت. نفسه. وهنا موقف مِن أبدع مواقف القصة وأشدها إيلاما. لا يكاد الشباب يدخل حتى يبتدره المحقق فينبثه بانه مرسل من قبل النيابة ليحقق في أمرسرقة وقمت في القصر ، وأنه يتهم في هذه السرفة صاحب المائدة. فيبرىء الشاب صاحب للائدة

⁻ وادْن فانا أَنهم فلانة الخادم افيبرتُها الشاب

⁻ واذن فانا اتهم عشيقتك الباريسية فلانة ؛ فيغضب الشابويبرىء صاحبته.

ــواذن فانت السارق!فيضطربالشاب وما زال المحقق يلح عليه حتى يحمله على الاعتراف ، ويحمله على أن يدفع اليه آخر مقدار سرفه وهو ٥٠٠ فرنك من اوراق (البنكنوت)وقد وضع علمها علامات خاصة

ثبت اذن أن الشاب مجرم. فاما أبو هفذاهل، واما الاخرون فوجلون. ثم يأمر الاب ابنه أن ينتظره فى غرفته، ويطلب إلى الآخرين أن ينصرفوا.

فاذا كان الفصل الثانى رأيت الضيفين فى غرفة نومها قد عبث بها الحب عبئاً شديداً . كل يشتهى صاحبه ولكن «ريشار» عزون ال رأى وسمع ، مشفق على صديقه من هذه التكبة التى أصابته فى ابنه ، فتحاول « مارى لويز » أن تصرفه عن هذا كله إلى الحب ولذاته ، فينصرف ولكن قليلا ... ثم بأخذ فى تجريد زوجه من ثيابها فيلاحظ أنها استخرجت فى سرعة محفظة صغيرة كانت تخفيها فى صدرها فألقتها فى درج ، وأغلقت الدرج وأخفت مفتاحه ، فيلغته ذلك ولكنه يستمر فى تجريدهامن ثيابها . فيرى أن هذه الثياب فاخرة وأنها أغلى ثمنا وأعظم قيمة من أن تسمح حالها المالية بافتنائها في شتد شكه وارتيابه ، ولكنه يخفى ذك على حالها المالية بافتنائها في شتد شكه وارتيابه ، ولكنه يخفى ذك على

.زوجه . ثم يريدأن يفتح هذا الدرج الذي أغلقته ، وأن يصطنع في ذلك سكينا صغيرًا ليرى أحقًا ما كان يقول المحقق من أنَّ الشابكان يصطنعالسكين لفتح الادراج. فتحاول زوجه منعه من ذلك، وكلما اشتدت محاولتها اشتد إصراره ولكن في مزاح ودعابة . ثم يتأتي له فتح الدرج فيرى فيه ثيابا أفخر وأغيلى بما رأى، فيبالغ فى إظهار الاعجاب بامرأته وفدرتها على الاقتصاد واشتراء الاشياء الفاخرة بالثمن القليل، فتسرف زوجه في ذكر هــذا ومهارتها فيه ، ولكن الشك يقوى في نفس الرجل . وإنه ليفتش و إنها لو جلة اذ يعثر بالمحفظة ... وكانت قد أنبأته بان هذه المحفظة تحتوى علي صورته الفوتوغرافية ، فيريد أن ينظر الى مافيها ، فتغضب وتأبي وتنذر، ولكنه يبحث في الحفظة فيرى فيها٦٠٠ فرنك فيدهش دهشا عظما ، لانه يعلم أن مكانهمن الثروة لايسمح لزوجه بأن تقتصد مثل هذا المقدار . يسألزوجه فتتمثر وتنضب ولكنه يلح في السؤال ويفضب هو أيضًا. وتحاول زوجه أنْ تصرفه من هذا فيأتي ، فلا تزداد هي إلا تشرا و تكلفاً للمعاذير، ولايزدادهوالاغضباً وإلحاحا.وما يزال بزوجه منذراًمرة،متلطفاً مرة أخرى، ثائرًا مرة ثالة حتى تعترف بأنها السارقة: هنا لك يخرج الرجل عن طوره ولا يصبح الا ناراً من الغضب، والا

شموراً بالواجب، فينصرف عن زوجه ويريد أن يسرع الى صديقه لينبئه الخبر. ولكن زوجه تمترضه ثائرة مرة، ذليلةمرة أخرى، تترضاه حينا، وتطمعه حيناً آخر، وتنذره مرة أخرى، ثم تبكى وتجثو وتقدم جسمها وتتملق فى الرجل شموره الواحب قتمرض عليه ألا يقول شبئاً، وأن يجتهد فى رد هذا المقداو المسروق قليلا قليلا. وما تزال به تتماقه وتترضاه وتثير فى نفسه عواطف الحب والشهوة واللذة حتى يميل اليها ويهم بهاوقد. كادينسى كل شىء، وإنه لفى شهو ته ولدته اذ يخطر له خاطر فيسالها: كيف اعترف الشاب بأنه سارق افتجيبه بأنه اتما اعترف ليخلصها.

__ لانه يتتبعني بحبه ا

هنا يئور الرجل ثورة أخرى، ولكنها أشد من الاولى حدة وعنفا . كان يرى زوجه سارقة فكان يزدريها ، وكان يشعر بأنه قد أهين في شرفه الخلقي فكان يريد أن ينسل هذه الاهانة إما بالاعتراف وإما برد المقدار المسروق . أما الآن فهناك شاب يحب زوجه ويضحى بنفسه في سبيلها ، وهذه الزوج هي التي كلفته هذه التضمية ، ولا بد لهذه التضمية من ثمن الله ايضالانها تعترف اذن ... لاحد لهذه الثورة...ولكن المرأة ثائرة ايضالانها تعترف

بالسرقة ، ولكنها تشعر بأنها بريئة من خيانه زوجها ، وبأن زوجها يهبينها أشنع إهانة حين يتهم حبها له وكافها به . يقف الزوجان كلاها من احبه موقفا ملؤه الاسى ، الزوج مزدرلزوجه ولكن الغيرة تحرقه فهو بريد أن ينتقم لنفسه . وامرأته مشفوفة به بريئة من الخيانة شاعرة بذلة السرقة ولكنها ممتلئة بعزة الامانة في الحب ولم سرقت ؟ انما سرقت لتعجب زوجها ، لتلبس له أجمل الثياب وأخرها ، لتنبين له بابدع الزينة . سرقت لانها تحبه وهو الآن يتهمها وأخرها ، وتذره بأنه إن يخرج فهى قاتلة نفسها ، فلا يعترضه مرة أخرى وتنذره بأنه إن يخرج فهى قاتلة نفسها ، فلا يحفل بذلك أول الأمر ، ولكنه يحب زوجه ويخشى الفضيحة ، فيعود ويقضيان الليل ساهرين هذا السهر المؤلم ! ...

. . .

فاذا كان الفصل الثالث رأيت هـ ذين الزوجين في مكتبة القصر ينتظر ان صاحبه ، وقد أزمع « ريشار » أن يقصعليه كل شيء ، وما زال زوجه تتعطفه وتترضاه ... ثم تدخل « ايزاييل » وجلة فتنبئها بأن زوجها قد اتخذ قراراً شديد الخطر، فهو يريدأن ينفى ابنه الى البرازيل ، وتلح عليها في أن يحملا زوجها على أن يغير

هذا القرار. أما و ريشار ، فلايجيب، وكأن ثيثاً من الشكأوقل من الجبن قد خامر نفسه ، فهو يرى خصمه سينني . ثم لا يلبث هذا الشك والجبن أن يستحيلا إلى شجاعة ويقين ... فيؤثر الصمت ويقر صاحبه على ما فعل موتدهش اناك « ايزابيل » وتسأل «ماري لويز » عن رأيها ، فلا ترى شيئًا لانها وجلة مضطربةلا تدرىماذا يربد زوجها أن يفعل . ثم يقدم صاحب القصر فينيء صديقه بما اعتزم . أما « ريشار » فيظل على ما كان عليه من إقرار صاحبه وتأييده . وأما « مارى لويز » فتظل في وجلها واضطرابها .وأما « ابزابيل »فلا تزال تستعطف و تترضى . وقد أصر الرجل على نني أبنه ليجد في هذا النفي ما يصلح من خلقه ويباعد بينه وين فساد باريس . وقد اعتزم الرجل أن يسافر ابنه في هذه اللحظة نفسها . فيدعوه وينبثه النبآ فيجزع الفتىجزعاشديدا ، ويريد أن يستعطف أباه فلا يجد من آبيه عطفاً ، فيتوب ويطلب العفو ؛ ولكن أباه قد مضي في عزيمته . فيودع الفتي من حوله وينصرف ... ولكن « مارى لويز » قد شهدت هذا كله ... فيأخذها جزع ثمضف ، هَا هِي إِلاَّ أَنْ تَصِيحُ بِالْحِقُّ وتَعْتَرْفُبَاتُهَا السَّارَقَةُ ، وبأَنْ الفَّتَّى بِيءَ وتطلب إلى الرجل أن يذهب فيرد ابنه عن السفر . يسرع الاب إلى ابنه ، ويطلب« ريشار » أن يخلو إلى زوجه . فاذا كان له ذلك

تحدث اليها فى عنف وغلظة فزعم لها أن قد وضح له الامر الآن، وأنه لا يشك في أنها خانته ، وفي أنها تحب هذا الفتي ، وانهالولا هذا الحب لما اعترفت بالجريَّة وقدكانت تايح عليه في أن يخفيها، فهي إذن سارقة وهي إذن خائنة . وهو أنما لزم الصمت ليبلوها ويمتحنها فانكانت خائنة له حقا محبة للفتى حقا فستأبي سفره إلى البرازيل وستمترف بجريتها وقد فعلت .. ولكن « ماري لوبز » هَد أَفَاقَت مِن صَعْفِها واصطرابِها وشعرت بما يشعر به الانسال الخار بعد أنْ يكونْ قد اعترف وطير صَميره من الشر، شعرت مذلك فعادت إلى الهدوء والطيأ نينة ، وأخــنت ترد إلى زوجها ثقته وطماً نينته ،فتنبئه بانها سارفة ولكنها ليستخالتة ... وبانها لم تعترف صنا بحبيبها على النفي أو محاولة للقرب بينها وبينه ...وانما لمترفت لان الحق والواجب كلفاها هذا الاعتراف، اعترفت التنصف مظاوما لا لتستبقى حبيباً ، اعترفت لتأمن وخز الضمير وَآيَةُ ذَلِكَ آنَهَا مُستَعَدَّةً لَانَ تَنْنَى هَى . أَلِيسَتُ هَى الَّي سَرَقَتَ؟ أليس صاحب القصر قد جمل النفي جزاء لهذه السرقة ؟ هي مستعدة اذن لان تنفي، وهي اذا نفيت كفرت عن سينتها ، وباعدت بينما وبين هذا الشاب؛ واتاحت لزوجها أن يكتسب للال المسروق وأن يرده الى صاحبه ؛ وأتاحت لحبها أن ينتصر وأن يطهر بألم

التفى من إثم السرقة . هى اذن مستعدة السفر وزوجها مستصد. السفر أيضاً . فقد اقتنع بأن زوجه لم تحنه ، وقد عفا عن جريمة السرقة وأخذ نفسه بالتفكير عن هذه السيئة لانه يحب زوجه، ولانه رجل شريف ، ولانه يشعر بأن جريمة زوجه واقمة عليه. ألم تسرق لانها كانت تريد أن تعجبه ، فهو الذي قد كلفها هذه السرفة لانه خيل اليها أن الثياب الفاخرة والزينة البديدة في نفسه تأثيراً عظيا . سرقت لانه أرادها على أن تكون سارقة . ولوأنه أخذ زوجة بالجدويين لها أنه لا يحبها لثيابها وزينتها ، واعا يحبها لنفسها وأخلاقها لما سرقت . هو اذن شريكها في الإيثم فيجب أن يشاركها في الجزاء .

يني مهذا كله صاحبه ويطلب اليه أن يمفوعنه وعن زوجه، وأن ينفيها الى البرازيل وينبئه بأن ليس عن هذا النفى منصرف فلا يحد صاحبه مايقول. ولكن (ريشار) يريد أن يرى هذا الفتى قبل سفره ، فيدعو الشاب ويهم بان يتحدث اليه فى عنف لانه أحب زوجه وتتبمها بعشقه ، ولكنه قد عفا عن زوجه واعزم أن يشاركها فى التفكير عن السيئة . وهو واثق بامانة زوجه فا له لا يعفو عن الفلام؟! بل ماله لا يرقى الى منزلة أخرى من طيب القلب وصفاء الضمير ورحة للعذين ؟ إن هذا الشاب

يحب زوجه ويألم لهذا الحب، وفد صحى بنفسه في سبيله. وامرأته أمينة وفية . أفلا يحسن أن يرحم هذا الشاب ولو قليلا اذن فلم يعنف (ريشار) هذا الشاب، بل لن يبخل عليه بلحظة يقضيها مع زوجه ويتاح له فيها أن يودع من يحب، فيترك هذا الشاب ويطلب الى زوجه أن تودعه .وهنا موقف مؤلم، موقف شاب يحب ولكنه يألس من حبه، وموقف امرأة تحب زوجها ولكنها مدينة لهذا الشاب عاضمى في سبيلها . وهي بعد تعطف عليه موترثي له من ألم الحب، وهي تخشى عليه عواقب اليأس . فاتزال تترضاه وترفق به حتى يقسم لها بأنه لن يتمرض بعد سفرها لهذه العواقب السيئة التي يجرها اليأس . هي اذن مسافرة مع "زوجها العواقب السيئة التي يجرها اليأس . هي اذن مسافرة مع "زوجها آمنة على حياة من أحبها قد اقترفت الإنجول كنها محته بالاعتراف وستبالغ في محوه بالتكفير عنه . هي اذن سميدة ١١

* * *

أرجو أن يقرأ الرجال والنساء هذه القصة وأن يتفهموها ويحسنوا الاعتبار بما فيها من عبرة والانتفاع بما فيها من عظة .

البطولة

قصة تمثيلية للسكاتب الفرنسي « هنرى برنستين » L'ELEVATION Par Heniy Bernstein

كتبت هذه القصة ومنات في فرنسا أيام كان الفرنسبوت كلهم أبطالا ولذلك سميها البطولة ،وإن كان هذا الاسم لا يترجم عنوانها الصحيح . فعنوانها « السمو » يقصد به الكات إلى سمو النفس الانسانية ومجاوزتها طور الانسان فيا ألف من حياته أيام السلم إلى مالم يألف من المعجزات في التضحية و تقديم الاشخاص. أنفسهم وأهو اهم وعواطفهم ومنافعهم وحياتهم قربانا للوطن المقدس. حين يغير عليه المدو و يتحرض اغز والفاتحين

كتبت هذه القصة ومنات فى فرنسا أيام كان الفرنسيون كلهم أبطالا، أبطال الحرب فى الميدان يحتملون المكروه ويتجشمون الهول الذى لم تسمع بمنله الانسانية وهم باسمون وهم مغتبطون وهم سعداء بالتضحية . وأيام كانوا أحال السلم ينزلون عن أموالهم لمعونة الجيش ، وينزلون عن صحتهم وقواهم ولذاتهم لعملاج الجرح من الجيش ، وأيام كانوا أبطال السلم يلقون من ضروب الحرمان مالم يألفوا فيطوون أحشاءهم على الجدوع ..

لا يطعمون في يومهم ولياتهم إلا ما يقيم الأود؛وأيام كانواهادئين منصرفين إلى اللهو واللعب والحرب من حولهم ضروس تتناولهم وتتناولاً عز الناس عايهم فلا يغير ذلك من فرحهم واغتباطهم بالحياة، وأيام كانت تزورهم طيارات العــدو تحمل إليهم الموت ق أبشع صوره وأقبح مظاهره فيلقون هــذا للوت غير حافلين به ولا مكترثين له وينحدرون إلى أنفاق البيوت ينصرفون فيها إلى لعب النرد والشطرنج والورق وإلى الغناء وألوان العبث حتى تمر العاصفة . وأيام كانت المدافع الضغمة تنالهم بقنابلها وم في مدنهم يعملون فلا ينصرفون عن عمل ولا ياجئون إلى مأمن، وإنمايمضي الاستاذ في درسه والمثل في تمثيله والوسيقي في إيقاعه، والعامل في عمله . وأيام كانت تكره الزوج على أن يحتمل أشداً نواع الفراق تمزيقاً لقلب وتفريقاً للنفس ، فلا ينال ذلك من قوتهـ أولا من عفتها ولا أمانتها للزوج الغائب، وإنما يصرفها هذا كله إلى تدبير أمورها والقيام بعمل الرجل وعمل المرأة في وقت واحد .

كتبت هـذه القصة ومثلت فى فرنسا أيام كان الفرنسيون كلهم أبطالا ولذلك لا تجدفيهم إلا أبطالا .كاتبها نال حظه من من البطولة فأدى واجبه الوطنى وعرف آلام الحرب وأهوالهـا وأهدى هذه القصة إلى رفاقه فى الميدان. وكان قبل الحرب موضع الشكمن مواطنيه يتهمون إخلاصه وصدق وطنيته ويكرهونه الكره الشديد ويغلقون فى وجهه ملاعبهم الكبرى. وممثلوها أبطال أدوا واجبهم في الحرب فتألموا وفقد بعضهم الحياة ، وأدوا واجبهم في السلم فسلوا الناس وعزوهم بآيات الفن . وأدوا واجبهم فى الميدان فمثلوا للجند تحت القنابل والرصاص آثار « موليير » القصة أبطال كانوا يخنلفون إلى ملاءب التمثيل فيتعلمون ويضحكون ويبكون ويلهون، وإن في قلبكل واحد منهم للوعة ليس فوقها لوعة وحسرة ليس دونها حسرة .كانواكذلك في ليلة من الليالي وهم في لهوهم وإذا نذير الخطر ينبيء الناس بان الطيارات الالمانية قد أقبلت إلى باريس تحمل الموت فتقدم « سايفان » إلى جهور النظارة وقال : «أيها السادة سيستمر التمثيل ولمن أشفق على حياته أن يلجأ إلى النفق » . فلم يلجأ أحد إلى النفق لانأحداً لم يكن يشفق على حياته ! في هذا الوقت كتبت هـذه القصة ومثلت هذه القصة فلم ينكرها أحد، ولم يدهش لها أحد، وانما رأى الناس فيها أنفسهم فأعجبوا بها واطمأنوا اليها.

ولقدتشك في أنها صادقة لان عهد لشبوقتها بعيد ؛ ولان الحرب ند وضعت أوزارها ، ولان الإبطال قد أصبحوا ناسا من الناس. نع قد تشك في أنها صادقة ، ولكني عشت هذا العصر في فرنسا وخالطت الفرنسيين وبلوت سرهم وجهره، وأقسم ما جاوزت هذه القصة حد الصدق ، وأحسب أنها لم تبلغ ماكان ينبغي لهؤلاء الناس يومئذ .

هى إذن قصة من قصص الحرب. صادقة ولكنها عرصة للشك اذا انقضت الحرب. تمثل الواقع ولكنها تحث الناس على المثل الأعلى. هى خليقة بالخلود ولكن الخاود لم يقدر لها لان النسيان سريع إلى ذاكرة الجاعات! وهى فى الوقت نفسه لاتخالف مندهب الكاتب الذى بسطته لك فى الاسبوع الماضى. فهى تستخلص الفضيلة من الرذيلة. وهى ما تزال بالنفس الانسانية تفتنها وتمتحنها بل تعصرها عصراً حتى تستخرج منها خلاصتها السافية النقية، وهى الخير والبر والوفاء والبراءة من الدنيات.

4.4

« اديت كوردلييه » امرأة فى ريمان شبابها تكاد تبتدى، العقد الثالث من حياتها ، قويةالزاج ، حادةالعاطفة ، خصبة الحس والشمور ، كلها حياة ، وكلها شوق إلى الاستمتاع بالحياة ولكنها شديدة الحياء ، يكاد يكون حياؤها خوفا فعى قليلة الكلام، ضميفة الصوت، مترددة اذا تكلمت، مترددة اذا أرادت أن تقدم على

شيء. بل قل إنها أشد خوفا وحياء من أن تقدم على شيء . هي اذن نار ملتهبة ولكنها لانحرق الا نفسها ،كان أبوها استاذاًمن. آكبر أساتذة الطب وأنبغهم ، له شهوته في علمه وله فلسفته وله· إلحاده . وكانت ابنته ملحدة مثله . وكان له تلاميذنبغمنهم الكثير وامتاز منهم بنوع خاص (اندریه کوردلییه)فاحبه الاستاذوشفف به وزوجه ابنته قبل أن بموت . ولكن (اندريه كوردلييه)هذا ً على نبوغه وتفوقه في التشريح متقدم في السن قد بلغ الجسين أو كاد ،فالفرقاذن بينه وبين زوجه عظيم . وهو يحب زوجه ويجلها ولكنها نجله ولا تحبه . تجله العلمه وخلقه ومكاننه من ابيها . ولا تحبه لانهأشد تقدما في السن وأكثر هدوءًا وانصرافا الى علمه من أن يلائم شبابها النض ويردني عواطفها المتأججة . ونحن في هذه الايام العصيبة التي عاشتها أوروبا سنة ١٩١٤ متعرضه لخطر الحرب. فالناس جميعاً قلقون وجلون يخشون النازلة ويتوقعونها:

فاذاكان الفصل الاول من القصة رأيت هذه الرأة الشابة أمام التليفون تتلقى نبأ من الانباء وهي جزعة حينا على الخادم الها آخر . فاذا فرغت من حديثها عرفت من تحدثها الى الخادم الها مطمئنة لان محشها في التليفون قد أنبأها بأن الحرب قد تتقى

وبأن مؤتمر لوندره قد يلتمُ ثم تدخل عليها صديقة لهاجزعة لان. زوجها ضابط في الجيش ولان الامر قد صدر الى فرق الجيش أن تستعد السفرفتهون عليها الخطب. وتدخل أم زوجها فاذا تحدثت اليها (اديت) ما سمت دهشت العجوز لانها لم تكن تمهد هذه للرأة الشابة قوية جريثة تتحدث الى الناسفيالتليفون. ولانها لاتفهم إشفاق هذه المرأة الشابة من الحرب فزوجها قمد كاد يبلغ الخسين وهو طبيب فلن يتعرض اذن لاهوال الحرب. ولن يترلشباريس. وهن كـنـلك اذ يدخل فتي كاد يجاوز الثلاثين اسمه « لويس دى جنوا » فينبئهن بان الامر قدصد ربالتعبئة العامة وأنه قرأ هذا الامر معلقا على الجدران . وأنه مسافر الليلة لياحق بفرقته في (فردان).فلا تسل عن جزع النسوة وهامهن . أما الصديقة فتنصر ف مسرعة لترى زوجها في (فرسايل) قبل أن يسافر . وأما العجوز فتنصرف مسرعة ايضًا لانها تشرف على مدرسة للبنات وتريد أن ترى تلميذاتها واساتذتها في هذا الوقت. العصيب.وتبقى (اديت) (ولويس) فاذا بينها حب ١١١ واذا هذا الجزم التي كانت تظهره المرأة الشابة لامصدر له الاحبها لهذا الفتي . فهي تشفق عليه . يحاول الفتي أن مهون الامر على . صاحبته فلا تسمع له وتاح فى أن يقبل مايمرضه عليه عمه وهور

أحد الفواد من أن يكون ضابطا في أركان الحرب. ولـكن الفتي مشوق الى الحرب شاعر بواجبه الوطني حريص على أن يثأر لفرنسا . وهوصنابط في إحدى فرق الخيالة (بفردان) فيآ بي أن يقبل مايعرض عليه ويحرص الحرص كله على أن يقتتل . تلم عليه صاحبته»باكية ضارعة فلايسمع لها . ثم تطلب اليهأن سهبها ساعة من وقته قبل سفره فيأتي لاَّ ن وقته أَصْيق من ذلك . هنا تجزع المرأة فتجثو ضارعة مستمطفة ويدهش الفتي لاته لم يكن يظن بصاحبته مثل هذا الحب ولانه كان عابثًا في حبه . يؤثر هذا كله في نفس الفي فيرفق بصاحبته ويعطف عليها . وهما كذلك اذ يسمعان اصواتا فيفزعان وتحاول المرأة أن تصلح من أمرها فلا توفق بل تصيب يدها المضطربة نظام شعرها فتفسده ، واذا شمرها قد استرسل على كتفيها فتسرع الى غرفتها، ويظل الفي وحده حتى يدخل الزوج ومعه صديق له طببب شيخ يصحبه ابن له فى التاسعة من عمره قسد تطوع فى الجبش وأقبل يودع (اديث) قبل سفره وهو سعيد بهــذا التطوع يبسم للحرب وأهوالها ويغتبط لانه سيلقى اخاه غداً وأخوه في الجيش!!! ــ تقبل (اديت) فما أسرم مايلاحظ زوجها وصاحبه أنها مضطربة حملمة ولكن تفسير ذلك يسير. فليس إعلان الحرب بالشيء الذي يهون احماله يودعها صاحبها في أدبواحتشام وينصرف ولكن عليها اضطراباً ظاهراً ماكان ليخفي على أحد لولا أن الناس في شغل باعلان الحرب . ثم يودعها الغلام ويريد ان ينصر ف فترغب للرأة الى الله في حفظ الشباب الفرنسي . هنا يسخر صديقها الطبيب من هذه المرأة التي أبوها ملحدوزوجها ملحدوهي ملحدة ولكن هذا الإلحاد الكثير لم عنسها من أن تذكر الله حين عصفت العاصفة . ذلك أن هذا الطبيب الشيخ مؤمن واثق بالله واثق بفظاعة الحرب وبأنه سيفقد ولديه جيماً ولكنه واضمطمئن متخذ من ثقته بالله وحبه للوطن وسيلة الى المزامعن هذا الخطب الذي سينزل به بعد حن .

انصرف « لويس » وترك عشيقته جزعة مدلمة وانصرف الفلام وترك أباه راضيا مطمئناً . ولكن تأثر المرأة أشد من قوتها فا أسرع ما يصيبها الإنجماء ويسرج اليها الطيبان فاذا أفاقت انصرف الشيخ وترك الزوجين . فاذا خلاأ حدها إلى صاحبه أخذ « اندريه » يتحدت إلى زوجه في أمر الحرب ويلفي تبعتها على امبر اطور المانيا وينبئها بانه قدوقف نفسه على علاج مرضى الجيش وباتها ستساعده في ذلك ، وهو يتحدث اليها ولكنها لا تسمع له . ثم يكاد يعاودها الانجاء فيستد إشفاق الرجل عليها ورفقه بها ويريداً نيقبلها فتنفر

منه وتدفعه دفعاً شدیداً . هنالك یتنبه الاستاذ ویشك ، فیسأل نزوجه فی رفق : أنجزعین إشفاقا علی أحد ؛ نیم ا أنت إذن تحیین؟ نعم ا ومن تحبین ؛ « لویس دی جنوا » ! ومتی كان عهدك بهذا الحب ؛ منذ فبرایر ...

لا أصف لك غضب الاستاذ ولا أعلله ، فن اليسير عليك أن تقدره وتفهمه ، ولكن الحرب قسد أعلنت . وهذه المرأة ابنة استاذه وهو يحبها حبا شديداً وعاشقها جندى في الجيش قد يتمرض للموت غداً أو بمد غد ، وللاستاذ بمد هذا كله كرامة بريد أن يحتفظ بها وشرف يريد أن يذود عنه ، كل هذه الخواطر تجيش في نفس الاستاذ وتماك عليه أمره . فما أسرع ما يكظم غيظه وبقف موقف الحب الكريم الذي يشمر بواجبه الوطني فيمرض على زوجه في هدوء أن يظلا مما كصاحبين مادامث الحرب . عاذا وضعت الحرب أوزارها فلها حريتها ولها أن تاحق بصاحبها . .

* * •

فاذا كان الفصل الثانى بمد عشرة أشهر لاعلان الحرب رأيت فى الغرفة نفسها نساء أقبلن يزرن (أديت) وهن مختلفات . أما أحداهن فمطلقة لا تأسى على أحد ولا تحفل باحدوا بماتحفل بلذاتها. وأما الاخرى فتحب زوجها ولكنها لا تخشى عليه شيئا لانه يدير

أحد المعامل الحربية . وأما الثالثة فامرأة متقدمة في السن مشفقة كل الإشفاق على ابنها لان أخباره قد انقطمت منذ أيام فعي تحس لذع الاشفاق وتحسد النساء الآمنات وتمقت منهن انصرافهن إلى اللذات. وأما الرابعة فهي الصديقة التي رأيتها في الفصل الاول مشفقة ولكنها مطمئنة لانها قد تناولت من زوجها أربع رسائل وهو في (الدردنيل) فهي آمنة ولكنها تخشي المستقبل ... لذيذ ما يدور بن هؤلاء الناس من الحوار الذي يمثل هذه المواطف المختلفة. ثم تقبل (اديت) فهي نحيفة جداً ، شاحبة جداً ، لانها منذ أعانت الحرب قد انصرفت إلى العناية بتمريض الجرحي فهي لا تستريح ولا تبق على نفسها حتى أشفق عليها الاصدقاء وزوجها بنوع خاص . ثم بنصر ف صاحباتها ويقبل الزوج فيهنئها بأن صديقها الطبيب الشيخ قد فقد ولدبه جميماً فلم يجزع ولم يقنط وإنما حمد الله لانه حفظ ولديه أكثر مماكان ينتظر . ويتحدث في أمر صحتها ويلح عليها في أن تستريح. وهما كذلك اذ تصل اليعارسالة برقية فلا تكاد تقرأ (أديت) حيى بملكها جزع ليس فوقه جرع وحتى تعلن إلى زوجها أنها مسافرة ومسافرة هذا المساء . ذلك أن هذه الرسالة البرقية تنبئها بان صاحبها جريح وأنه يمرض في إحدى المستشفيات العسكرية بمدينة (رين) في اقام (بريطانيا). تلح

في السفر ومحذرها زوجها عاقبة ذلك لأنها إن فعلت قطعت صلة الزوجية قبل أن تنتهي الحرب، وهو مشفق عليها منهذا ، وهو لا يقبل بوجه من الوجوه أن يمرف الناس أن زوجه فدسافرت وحدها لترى جريحا فسيظهر مكنون أمرها للناس ويصبح الطلاق أمراً لا بدمنه . ولكن (أديت) لا تحفل بشيء من هذا فهي تريد أن تسافر ولا بد من أن تسافر . وهي الآن تمقت زوجهاوتزدر به وتتهمه باشنع الصفات . تتهمه بالفيرة وبان هذه الفيرة قد أنسته ما يجب للابطال المجاهدين . وتنهمه بالنفاق وبأن هذا النفاق يحمله على أن يتمنيموت عاشقها . وتتهمه بالخيانة وبأن هذه الخيانة تحبب اليه أن يموت جنود فرنسا ليستبقى هو امرأته أسميرة في يبته. يغضب الرجل غضباً شديداً لانه من هذا كله برىء . وتقبل أمه وتنصرف زوجه لتحتجز لها مكانا في قطار المساء. فاذا خلاالاين إلى أمه فهناك موقف من أجمل للواقف فيه ضعف العاشقوقوة الوطني . وفيه رقة المحب وغلظة الشاعر بالواجب . ذلك أن هذا الاستاذ قد علم من أمر عدوه ما كان يجهل . علم أن هذا المدو لم يكن يحب (أديت) حقاً والماكان يخدعها ويعبث بهاعبثاً. وكانت له صاحبة أخرى فاجرة يلهو معها ويدخن معها الافيون.فلماسافر إلى الميدَّان أهملها فينست وحنقت واقبلت إلى الاستاذ فعرضت.

عليه رسائل امرأته إلى هذا القتى وأنبأته بأن هذا الفتى كان يتخذ « اديت » موضوعاً لعبثه ولهوه . فاشترى الاستاذ منها هـذه الرسائل صنا بكرامة امرآته، وهو بحتفظ بها، وهو اذا مانع في سفر امرأته فمصدر هذه المانعة ليس النيرة وإنما هو يحتقر هذا الفتي ويضن يزوجه على العيث وسوء الحال، ولا سيما وقد ائتمنه أبوها عليها قبل أن يموت فلا يريد أن يخون الامانة. وهو معتزم أَنْ يني وْوجه بحقيقة الأمرويردإليها رسائلهااليلم يقرأمنها رسالة واحدة . ترثى له أمه وتعطف عليه وتنصح له في إشفاق ولطف بأن يخلى بين هذه المرأة وبين ما تريد فهي خائنة آئمة لا تستحق عطفا ولا حبا . ثم تقدم « اديت »وتستخفي العجوز. فاذا «اديت » قد تغيرت وإذا هي ليست مغضبة ولا محنقة وإذا هي تعتذر إلى زوجها من تلك الالفاظ القاسية المنكرة وتلجأ إلى نلبه الكبير الرقيق فتسأله أن يعفو عنها وأن يتركها تسافر لانها تحب صاحبها حقاً ولانها لاتستطيع أن تعيش بدونه ولان صاحبها هــذا معها تكن سيرته قبل الحرب فقد طهرته هذه الحرب وسمت به إلى منزلة الابطال . ألست ترى أنه لما استيقن أن الحاجة إلى الخيالة قليلة في هذه الحرب تطوع فىفرقالمشاةفاحسنالبلاءوتجشم الاهواك

واستحق أوسمة الدولة والقواد غير مرة ، وهو الآن جريح ولعله يحوث ولعله قد مات . لا بد من أن تسافر فهى تحب صاحبها وتسجب به وفد اعتزمت ألا تحيا بعده ، وهى قد حاولت أن تحب ذوجها فلم تستطع ، فهى تجل زوجها وتكبره ولكنها فى حاجة إلى الحب لتحيا، وقد أحبت هذا الفي واحبها هذا الفي . فلا بدمن أن تسافر و ـ تسافر ولكنها تريد أن يعفو عنها زوجها .

يتأثر الزوج بهذا كاهفيترك توجه حربها ويودعها وتنصر ف ولم يتحدث إليهامن أمر صاحبها بشيء . ثم تقبل أمه فيدهشها ما تسمع ولكن الحرب قامّة وهدده الحرب قد طهرت نفوسا كثيرة وسمت بناس كثيرين إلى حيث الخير والبر والوفاه . أفلا يمكن أن يكون هذا الفتى من هؤلاء الناس ؟ أفلا عمكن أن يكون عبثه قد استحال إلى حب صحيح ؟ واذن فبأى حق يستطيع هو أن يعترض هذا الحب ؟ وبأى حق يستطيع هو أن يفسد رأى « أديت» فيمن تحب أيس الواجب الخلقي والواجب الوطني يقضيان عليه أن يؤثر الصمت وأن يرد إلى هذه المرأة حريتها التسعد ولتسعد من هو خليق بهذه السمادة ؟ نعم انه يألم وإن ألمه لشديد ولكن الناس جيماً يضحون ولكن الناس جيماً يضحون في هذه الايام . فليألم كغيره من الناس . .

ُ فاذا كان الفصل الثالث رأيت «اديت » في الستشفى تتحدث إلى إحدى المعرضات وتتعرف منها أنباه صاحبها ،وصاحبهاطريح على السرير مستفرق في النوم . فتنبثها المرضة بأن ليس على صاحبها مأس وأن الطبيب مطمئن ،وهي تقصعليها من أمر وحي يستيقظ الفتى فتتركهما الممرضة . ولا أصف لك ما يينهما من حوار فمه أطهر الحب وأنقاه وأشده حرارة واتفادا ءوفيه ذكرللزو جبالخير والمعروف والثناءالكثير. وفيه أن حب هذا الفي قد تطور بعدالحرب وأنه لم بحب صاحبته حمّا إلا في ليلة من ليالي الحرب منكره سمم غيها رفاقه يتحدثون وبذكرونزوجاتهم فخرح منالخندق وأمضى ليلة تحت السماء يفكر ق صاحبته ويهيم بها . وفي هذه الليلة شعر يالحاجة إلى ان يتحذها له زوجاً . من هذه الليلة أحبها ولم يكن أ مره معها قبل ذلك إلا عبثاً . فهو يسألهـــا أن تنسى الماضيوأن تمتبر أول حبها من هذه الليلة وهوىريد أن يدفع إليها ورقةفيها اعتراف، ثم يبدو لهفيمدل عنهذا ويمزقالورقة . اذن فقد محى الماضىوا بتدأ حبهمامن جديدوهوحب نقىطاهر كلهجدوكلهوفاء ولكن الفيمشرف على الموت لان جرحه خطر ولان الطبيب

يريداً أن تشقى ولا يريداً ن تموت .

_ أتحيينني حقاً ؛أتريدين أن أموت ســميداً ؛ أتريدين أن أكون هادىء النفس مطمئن الضمير ؛

_ وهل تشك في ذلك ؟

ـــ اذن فأقسميمحياتى وحبناعلى أنك لن تقتلى نفسك بعد موتى وعلى أنك ستحيين عاملة جادة

تتردد المرأة تردداً شديداً لأنها تشمر بأنها لن تحتمل الحياة بعده وكانت قد أعدت السم الذي يدنيها إلى الموت اذا فقدت صاحبها ولكن صاحبها يلموهو يحتضر . فلا تجد المرأة بداً من الاذعان فتقسم وتلقى ترجاجة السم فتعطمها ! ! !

اذن فستحين الني بذلك لسعيد ولكن .. عودى إلى يبت زوجك ففيه السعادة وفيه الشرف وفيه الوفاء أا! وتعده المرأة ذلك . وهما في هذا الحديث اذ تقبل المرضة تدعوها إلى الخروج لأن موعد زيارتها قد انتهى ولا نها لا تستطيع أن تراه الافي الساء .

تخرج المرأة وبها ما بها من حزن ويأس ومن قوة جلد . _ إلى المساء يا نويس . 11 : فيجيبها يخفض الرأس إلى المساء !!!

السبر

قصة تمثيلية للكاتب الفرنسي « هنري برنستين » Le Secret

Par Henry Bernstein

قصد بها إلى الجدولكن فيها لعباكثيراً. أولها حلو يرضيك ه يستصبيك ، بل ربما جاوز رضاك واستصباءك ، لان حظه من العبثعظيم ، ولاَّ ن فيه فكاهة قد تشق علىالمصرى الذيلاياً خذ من الهزل والعبث إلا بمقدار ... ولكن آخرها مر شديدللرارة ، مؤلم شديد الايلام ١

هي ألا شيء إذا قرأتها، وأشد الاشياء إيلاما إذا فرغتمن غراءتها . وهي صادقة في جدها ولعبها ، ليس فيها للمبالغة حظ ولا للاسراف نصيب. وهي فوق هذا وذاك آية من آيات الوصف الخلق الصادق، فيها تحليل صورة من الصور النفسية الغريبة الشائمة. قد تنكر هـذين الوصفين ، فليس الغريب شائسًا وليس الشائم غريباً ولسكنهما مع ذلك وصفانصادةان . فهذه الصورة النفسية شائمة ، لأن ميل الانسان إلى الشر شديد، وتورطه **غيه أ**شـــد من ميله اليه . وهي غريبة لانا نعني بآثارها وسيئاتها

اكثر مما نعني بمهانفسها . فنحن ننكر الشر ونمقته دون أن نعرف مصادره أو نتين أسبابه الاولى . ومن هنا كانت هذه الصورة النفسية التي تمثلها هذه القصة شائمة مألوقة لانا نألم من آثارها. فى كل يوم . غريبة نادرة لانا لا نحاول فهمها أو تحليلها ، أرأيت إلى هــذا الشخص من أصدقائك بحبــك الحب كاله ويعطف عليك العطف الدي ليس فوقه عطف ، يعينك اذا احتجت إلى معونته، ويأسى لك إذا نزلت بك النازلة، ولكنه ينضب إنزاك سعيداً ويحقد عليك إنجادت الثالجياة بشي من السرة ، يريد أن تسمد ولكنه يكره أن تسمد . يريد أن تكون عأمن من النوائب ولكنه يحب أن يرالهُ لعبة في أيدي النوائب. يريد لك الخير ولكنه يحب أن ينزل يك الشر ؛ لاتنكر هذه الصورة النفسية ولا تظنها غريبة . فتفسيرهاسهل وفهمها يسير ... يحيث هذا الصديق ويعطف عليك . . . ولكنه لانحبك لنفسك وانما يحبك لنفسه ، لايريد لك السعادة وانما يريد أن يشعر بانك تمس وبأنه مشفق عليك راحم لك، هو لايحبك ولكنه يحب نفسه ويحب أنبري نفسه متصفة بالخير، وريد أن تكون أنت وسيلة لاتصاف نفسه بالخير . وإنما تكون أنت وسيلة لدلك إذا نالك. الشقاء وأصابتك المحن فرثي لك ورأفبك وأحس أنهخير مشفق رحيم بالبالسين . فاذا نالتك السعادة أو اخطأتك أحداث الدهر فلم تألم ولم تشق ولم تبعث في نفسه عاطفة الاشفاق ولا الشعور بأنه خيرمنك وأحسن منك حالالم تجد منه إلا حسداً وحقداً والا سعياً لانزال المنكروه بك ليتمكن حينئذ من أن يرثي لك ويعطف عليك . أرأيت إلى هذا الصديق؛ تبين أصدقائك وحاول أن تدرس ما يبنك وينهم من صلة تنته إلى هذه النتيجه المؤلمة وهيأن الصداقة لا ينبغي أن تقاس بحزن الصديق لحزنك أو عطفه عليك في أيام الشدة ، وإنما ينبغي أن تقاس بسرور الصديق لسرورك واغتباطه حين براكسميداً .

هذه الصورة النفسية التي وصفتها لك وصفاً موجزاً هي موضع هذه القصة ، وربما لم تكن وحدها موضع هذه القصة ، وربما كانت معها صورة نفسية أخرى ليست غريبة وهي صورة هذه النفس التي تحسد وتحقد لانها لاتستطيع أن تعيش في غير حسد ولاحقد ... وربما كانت إحدى الصورتين مؤثرة في الاخرى وربما لم تكن احداهما إلا مبالغة في الأخرى .

ومهما يكن من شيء فأنت ترى أن هذه القصة التي أصفها بالعبث والدعابة والاغراق في الفكاهة انما تتخذ هذا كله وسيلة إلى هذا الجدالر المؤلم الذى تنتهى إليه . وليس يتجاوز الكاتب في هذه القصة قاعدته في غيرها من القصص . فهو يمثل أشنع الرذائل وأقبحها وأبسم مظهر الطبيعة الانسانية حتى إذا بلغ بهذه الرذائل أقصى ما يمكن أن يبلغ بها من الشدة والقبح استخلص منها الخير والفضيلة وأظهر لك أن الانسان قد يكون شريراً وأن حياته قد تمتلى وبالا تام والمنكرات ، ولكن في هذه الحياة أو في هذه الطبيعة الانسانية قبساً من الخير، لا تكاد تختصم الرذائل وخصال الشرحي يتولد هذا القبس من اختصامها . فا أسرع ما ينبعث منه صنوء هادىء مرمج يبدد هذه الظامات ويمحو هذه وخيرة قد رُدئت على الطاهر، وخيرة قد رُدئت على الخير.

فإذا كان الفصل الأول من القصة رأيت زوجين يتحدثان في غرفة من غرف دارها . أما الرجل فاسمه «كونستان جانيلو» وهو مصور متواضع ، ولكنه غني ، وفيه شرف كثير ، وحب للخير عظيم . وهو بحب امرأته حبًا جما لم تهدأ ثورته بعد وإن كان قد مضى عليه أكثر من عشر سنين . وأما المرأة فاسمها «جبرييل جانيلو» وهي بارعة الجال خفيفة الروح متوقدة الدكاء ،

شديدة الحب لزوجها ليست أقل منـه عشقًا ولا هيامًا. وهما يتحدثان فيأمورمختلفة فيها الجدوفيها الهزل، فيها الاعمال المختلفة التي تشغل الناس في الحياة وفيها دعاية الماشقين. يتحدثان في ذلك، وتفهم من اختلاف حديثها أن لهما صديقــة تسمى « هنرييت » وأنهذه الصديقة أرملة ، وأنها جميلة ، وأنها رقيقة العاطفة والحس، وأن هذه الصديقة تحب رجلا يقال له « دنيس لى جين » وهو يحبها حباً شــديداً ، وبريد أن يتزوجها ، ولــكنه لا يعلن حبه ولا يظهر رغبته في الزواج. والناس من حول هذين العاشقين ينكرون هذا الصمت ويتمجلون هذا الزواج، وهما في هذا الحديث إذ تدخل عليهما قريبة لهما مجوز يخيل إليك أنها مريضة أبدا وأنها موضوع طائفة نختلفة متناقضة من الملل ولكنها مع ذلك قوية ، هي أقرب الى الجنون منهـــا الى العقل ، وهي غنية ، وهي تحب الزوجين ، واسمها «كلوتيلد سافاجاه » . تمكث لحظــة تشكو فيهاعللها وأسقامها ويسخر منها الزوج ثم تنصرف، وتتحدث « جبرييل » إلى زوجها «كونستان » بأنها تنتظر «هنربيت» وبأنها لا تشك فيأن لهذه الزيارة صلة بالزواج الذي يتمناه الناس جميعًا . وهما كذلك إذ تدخل « هغربيت » , وينصرف «كونستان» .فاذا خلت البصدية تان أعلنت «هنرييت»

الى صاحبتها مبتهجة مسرورة أنها تلقت من عاشقها كتابًا ، وأن. هذا الماشق يسألها في هذا الكتاب أن تستأذن له صديقتها « جبرييل » بأنه يريدأن يتحدث إليها . ولا تشك المرأتان في أن. الزواج سيكون موضوع هذا الحديث، وأن هذا النمي بريد أن يخطب « هنرييت » إلى صــديقتها . واذن « فهنرييت » تبيح لصديقتها أن تقبل الخطبة ولكن في اعتدال. فلا تبين لهذا الفي أنها تحبه أو تكلف به ، وانما تكتني بانبائه أنها ترى هـــذا الرواج راضية عنه منتبطة به . ذلك لأشها تريد ألا تنيء صاحبها بحبها إياه قبل الزواج . تريد أن تحتفظ بحبهافي نفسها حتى اذا تم الزواج أعلنته إلى زوجها ، فكانت هذه هدية نفيسة محبية إلى هذا الزوج. وهي متعجلة تريد أن يتم هــذا الزواج، واذن فهي لا تُريد أنَّ تنصرف، وانما تُريد أن تستخفى في غرفة من الغرف لتعلم علم هذه الزيارة بعــد انقضائها. فاذا أقبل الفي استخفت «هنرييت» ودخل هذا الفتي فاذا هو شديد الحياء يتعثر في كلامه ولا يستطيع أن ينطق بجملة دون أن يضطرب ويتلجلج ويظهر في مظهر مضحك، وهو مع ذلك رجل من رجال السياسة الدولية فمن الحق عليه أن يكون جريثًا قويًا ، ولكنه شديد الاضطراب إذا تحدث إلى النساء ولا سيما إلى « جبرييل » ، ولا سيما في امر

صاحبته « هنريبت » يريد إذن أن يتحدث قيمييه الحديث وتساعــده «جبرييل» فتنبئه بأنه أقبل يخطب صاحبتها ، وأنها تقبل هذه الخطبة وأن صاحبتها تقبلها أيضاً . ولكن الفتي يقفها عند هذا ... فهو لم يأت خاطبا، وهو حين يريد الخطبة فسيقدم أ إلى « هنريبت » نفسها . وإنما جاء مستفسراً مستشيراً . . . ذلك. أن « هنريبت » بارعة الجال شديدة الفتنة . وهو رجل شــديد الغيرة ولاسما بالقياس إلى الماضي ، فهو يحب الفتاة ويكلف بها. كلفاً شديداً ، ولكنه يفكر أحياناً في ماضيها ، وبخشى أن يكون غيره قد أحيها أو حاول التلطف لها . فتنبثه « جبرييل ». بَّذَن هذه الفتاة طاهرة نقية الحياة لم تعرف في ماضيها شيئًا ينال عرضها بالآذي، بل أنها لم تحب زوجها الأول، وإما شقيت. بمشرته الشقاء كله . وادْن فليس له أن يخشى أو يخاف ... ولقد يكون من الحق أن للسا أعجبوا بهذه الفتاة ومالوا إليها ولكن ما ذنبها إذا كانت لم تتأثر بهذا الاعجاب ولم يستخفها هذا الميل ٣ يسر الفتى ويملن أنه سعيد، وأنه واثق الثقة كلها بما سمم، مقدم. على الزواج في غير خوف ولا وجل، واقف حياته كلها وقوته كلها علىأن يجعلزوجه سميدة ناعمة بالحياة : وهو يتمجل الزواج كما تتمجله « هنرييت » فتنصخ له « جبرييل » بأن يخرج ويعود.

يعد حين ليري « هنربيت » . فيتحدث إليها بما يشاء . ينصرف الفتى وتقبل « هنرييت » : فتنبُّها صاحبتها بهذا الحديث ، وتلح عليها في أن تظهر هذا الفتي على سرها . ذلك أن لهذه الفتاة سراً كتمته وتريد ان تكتمه علىالناسجيماً. وليس يعلم به إلا ثلاثة: هي وصاحبتها ورجل آخر . هذا السر هو أن هذه الفتاة أحبت يمد موت زوجها رجلا يقال له «شارلي بوتنا» وانخذته لها خليلا مسنة وبعض سنة . ثم انقطمت الصلة بينها لأنها أحست او أنبئت بأنه يحب امرأة أخرى، وبأنه لا يستطيم أن يتزوجها. كتمت هذا السر وتريدأن تكتمه ولكن صاحبتها تلح عليهافي أن تنيء به عاشقها الجديد . تأبي الفتاة وتلح في الاباء لشيئين : الآول أن إباحة هذا السر ثقيلة عليها مذلة لها ، وهي واثقة بأن عاشقها لن يعلم من أمره شيئًا فلم تمرض نفسها لهـــذا الخزى ·والذل ؟ . . الثاني أنها ان أنبأته بهذا السر آلمته إيلاما شديداً فهي تعلم أنه شديد الفيرة ، وهو لايستحق هذا الألموقد يبلغ به الألم والغيرة أن ينصرف عن الزواح فتهدم بيسدها سعادتها وسعادة هذا الفتي الذي لا تشك هي في أنه سيكون سعيداً بعد الزواج. أَصْفَ إِلَى ذَلِكَ أَنْ « هنرييت » كَانت حرة طليقــة غير مدينة لإَحد بحساب قليل أوكثير عن حياتها حين أحبت ذلك

الرجل. وهي حين أحبته لم تكن تعرف عاشقها الجديد، ولم تكن تفكر فى أنه سيلقاها . وهى قد نسيت هذا الحب نسيانًا تامًا يم وإذن فليس من حقها أن تتحــدث عن أمره بشيء، وليس من حق أحمد أن يسألها من أمره عن شيء. ولكن « جبرييل ». تلح عليها في أن تظهر العاشق على سرها لأنها تخشي أن يفترض. العاشق شيئًا من الأشياء فاذا بحث وتبين له الأمركانت نتيجة. ذلك شراً ونكراً . بل هي لا تشك في أن شيئًا من الريب يخالج: نفس الفتي ، وإذن فالاعتراف خير ، لا مه يزيل هذا الريب ، وهي تثق بأن الفتي يحب « هنرييت » فاذا أظهرته « هنرييت » على. غلطتها الوحيدة استطاع أن يتجاوز عنها واستقبل الحياة في أمن. وثقة . ولكن « هنرييت » تأبى وتصر على الاباء . وما يزال. الحوار بينها فيذلك حي تقتنع «هنربيت» ضعفا وقصوراً فتعلن أنها ستنيء صاحبها بكل شيء . فاذا أقبل صاحبها بعد حين . وأرادت أن تبدأه بالحديث ألح عليها في أن تسمع له أولا. ثم آخذ يعتذر ويستغفر ويتوب من هذا الشك الذي خامر نفسه مه ويعلن إليها أنه يؤمن بطهارتها وبراءتها، ويطلب إليها أن تغفر له هـــذا الشك وأن تنساه . وكلما حاولت أن تتكلم مضى هو في. الاعتذار والاستغفار والضراعة حي تقتنع «هنريبت» بأنه يجهل

كل شيء ، فتعلن إليه قبول معذرته والعفو عنه ، وتبسالغ فتعلن إليه حبها إياه وكلفها به ، ولا تسل عن سعادة الفتي وسعادة الفتاة ، فاذا يدكل منها في يد صاحبه وإذا هما يتمانقان، وأنجما لني خلك اذيدخل صاحب البيث فيملنان إليه خطبتهما وأنها قد اعترما الزواج، ويعلنان ذلك إلى «جبرييل» وتنبيًّا « هنريبت » سرًا أن صاحبها ما زال يجهل كل شيء. فلا تظهر « جبرييل » الرصا عن ذلك ولا الابتهاج به . فاذا انصرف العاشقان وخسلا الزوجان تحدثا في امر هذا العشتي وهذا الزواج . فأظهر الرجل ابتهاجه بعما وتكلُّفت ذلك المرأة ·ثم أنبأت زوجها بسر الفتاة . فيغضب لأنها أخفت عليه هـ ذا السر ويدهش لا نه كان يؤمن عِطهارة « هنرييت » . ثم يتحادثان في خصومة بين الرجل وبين الاشدة واستعاراً.

...

فاذا كان الفصل التانى كان الزواج قد تم بين الماشقين منذ حين ، ورأيتهما ورأيت الزوجين ورايت « شارلى بونتا » على شاطىء البحر فى ضيافة المرأة العجوز التى ذكرتها لك فى أول هذا المقال وهم يلعبون الورق. ولكنك تلاحظ شيئًا جسديدًا

وهو أن «هنرييت» قد بلغت من الحـدة وسوء الخلق حظاً عظيماً . فهي سيئة الحديث إلى زوجها تدفعه وتنفر منه ، وزوجها بذلك شتى سيء الحال. وهـــذا الزوج قد أحب « شارلي بونتا » وآكثر التودد إليه وكما رأت زوجه ذلك ازداد مقتها له وحنقها علية . فاذا خلت بصاحبتها « جبرييل » أنبأتها بأنها قد وصات إلى حال لا تطاق ، وأنها لن تستطيع بعد اليوم أن تحتمل محضر هــذا العاشق القديم، وأنها ما كانت تنتظر أن تجتمع به في يوم من الأيام . ثم طلبت إليها أن تحتال في أن يسافر هذا الرجل ، فتأى « جيرييل » لأن ذلك ليس في طوقها ونلح « هنرييت » ثم تنذر بأنها مسافرة هي وزوجها إذا لم يسافر هذا الرجل. وما تُوال في إلحاحها حتى تقبل صاحبتها ولكنها نطاب إليها أن تهدئ من حدتها وتتلطف في الحديث إلى زوجها حتى لا يشك ولا يرتاب. وهمأ كـذلك اذ يدخل العاشقان القديم والجديد، كأسمد ما يكون الصديقان ، فاذا رأت « هنرييت » ذلك ازدادت حدة إلى حدة وسخطا إلى سخط، وزوجها لا يفترض شيئًا من ذلك . فيمرض هذا الزوج على صاحبه وعلى السيدتين أن يلمبوا الشطرنج على أن يكون هو خصم « جبرييل » وعلى آن یکون «شارلی » خصم « هنربیت ، وعلی آن یلمب کل

خصمين فى غرفة منفصلة حتى إذا انتصر أحدهما أسرع إلى إنباء الآخرين بانتصاره وكان في ذلك شيء من التسلية وإصاعة الوقت. ولكن «هنربيت» تأبي نم تغضب ثم ينفجرغضبها فتثور وتصبيح وتدفع زوجها وتنصرف باكية إلى غرفتها ... أما الزوج فيأخذُه دهشُ لا حد له لهذا التغير الخلق الذي أصاب زوجه منذ ايام . فتحاول « جبريسل » أن تلطف عليه ، ثم تنصح له بأن يتبع زوجه ويتلطف لها فيفعل . فإذا خلت إلى «شارلى بونتا» ألقت عليه تبعة هذا كله وطلبت إليه أن يسافر إبقاء على الحياة الزوجية ين هذبن الزوجين ، فيأتي إباء شديداً ، ويعلن أن « هنريبت » قد ظلمته حين قطعت ما كان بينها من صلة وأنه كان يحبها حبًا لاحدله وأنه قد تألم لهذه القطيعة حتى أشرف علىالموت وأنه حاول أن ينسى وأوشك ان ينسى ثم رَآها الآن فهو لا يريد أن يتركها حيى يبلغ منها مأربه . ذلك لأن هذه المحنة قد غيرت خلقه وأفسدت نفسه فهو يريدأن يجزىالشر بالشرء وهو يعلم أن هذه المرآة ضميفة وان سلطانه عليها لا يزال عظيما ، فهو يريد ان ينتقم لنفســه . تجزع لذلك « جبرييل » او تظهر الجزع له ، وتلم على ْ الرجل في ان يسافر ثم تضرع إليه في ذلك فيأبي ،ويمود الزوج منضبًا ساخطًا لأنَّ زوجه أساءت لقاءه . ثم ينصرف «شادلي»

ويبقى الزوج « وجبربيل » فتحاول « جبرييل » أن تهون عليـــه وتنصح له في آن يغير سيرته مع « شارلي » وفي أن يكون أقل الطفاً وتودداً ،وأن يبالغ في الرفق بامراً ته والتصب إليها ،وتذكر عليه أن عرض على امرأ ته أن تلاعب « شارلي » لعبة الشطرنج، .وتوهمه في لطف أنَّ من المكن أنَّ يكونُهذا الرجل قد حاول التقرب إلى زوحه فأغضبها ذلك وأساء خلقها ولاسيما وهي تشمر أَنْ زُوجِهَا يُحِبُ هَذَا الرجل ويفني فيه . هنا يسوء ظن الزوج ثم يهتاج ويريد أن يلقى « شارلى » وينتقم منه لانَّه اجتراً على أنَّ يتقرب من زوجه ... ولكن « جبرييل » تعمرنه عن ذلكو تلح عليه في أن يخرج لنزهسة طويلة وألا يعود إلا في الساء، وترجو أنه إذا عادكان الاَمر قد تنير ولو قليـــــلا . ينصرف الزوج على مضض ويآتي «كونستان » قرين « جبرييل » . فاذا هو أيضاً ساخطكاره لهذا الجو السيء الذي يعيشون فيه، شاعر بأن مصدو هذا كاه انما هو وجود هذين الماشقين بازاء هذه الرأة المدنة يينها وبأن في هذا كله شيئًا من الجناية على الفضيلة والأخلاق. وتقض عليه زوجِه كل ما كان فلا يزيده ذلك الاسخطا ومقتاً - -ثم ينظر فإذا « هنربيت » « وشارلي » يسعيان في الحديقة -

فيدهشه ذاك، ولكن ينصرف وتقبل «هنرييت» يتبعها «شارلي» فتشكو إلى « جبرييل » تتبع هــذا الرجل لها وإلحاحه عليها . وتحاولان مبا أن يقنعا الرجل بالسفر ، فيرضى ولكن على شرط واحـــد هــو أن يخلو دقائق « بهنرييت » . تمـــانع « هنرييت » و « جبرييل » ولكن الرجل يلح ويعلن أنه لن يُســـافر الا اذا. خلا « بهنرييت » فترضى ! فاذا كانت هذه الخلوة أخذ السر يظهر قليلا قليلا واستحالت القصة إلى جد شديد المرارة بمدآن. كانت في أولها حاوة وبعد أن كانت في وسطها مزيجاً من الحاو والمر . . . نعم ؛ يظهر السر قليلا قليلا لان « شارلي » هذا ليس من الشر والايْم بحيث كنا نظن ، وأنما هو رجلخير تألم كثيراً: وما كان ليمرض « لهنرييت » أو لينغص عليها الحياة لولا أنهدعي **ل**زيارة هذا البيت وألح عليه من دعاه إلحاحا شديداً وخيل إليه أن. د هنريبت، نفسها تريد أن تلقاه . فن الذي دعاه إلى هذه الزيارة؟ هي صاحبة البيت أي قريبة « جبرييل » . وما كانت لتـ دعوه وتلح عليه لولا أن «جبرييل » طلبث إليها ذلك وألحت فيــه . واذن « فجبرييل » هي التيأرادت هذا المكروه وهيالتي جمت ين هذين العاشقين حول هذه المرأة الضعيفة،على أنها تعطف على هذه للرأة وتتخذها صديقة ليس بعدها صديقة . ثم يستطرد

« شارلى » فى السكلام فيسأل « هنريبت » : لم قطمت ما كان بينها من صلة ؟ فاذا أنبأته بأنها إنما فعلت ذلك لانه كان يخونهما ولانه لم يكن يريدان يتزوجها بلغ منه البيهش مبلغاً لم تشك « هنريبت » معه في أنه صادق مخاص وفي أن من أنبأها بخيانته وعدوله عن الزواج انما غشها وأراد مها شراً ، ولم ينبثها بذلك الا « جبرييل » . اذن فصديقتها العزيزة الني كانت تحميها وتحنوعليها حنو الام على طفلها قد خدعتها مرتين وعبثت بسمادتها مرتين، خُدعتها حين أنبأتها بأن « شارلي » لايحيها ولا يريد أن يتزوجها وأن الخير في أن تقطع مايينهما من صلة ، ثم خـ دعتها أو عبثت بسمادتها حين.دعت « شارلى » لزيارة هذا البيت وهي تعلم أنه. سیلقی «هنرینت»وسیلقی زوجهاوهی تعلمضعف «هنریبت»وغیرة زوجها . وهما في الحديث اذ يقبل «دنيس لجين»زوج«هنربيت» فلا يكاد يراهما مجتمعين حتى يفسد أمره وتظهر له حقائق بشمة فيطرد « شارلى » في تحير و بلا أدبو بلالطف ثم تتتابع الحوادث سراعاً ، يسأل زوجه: فم كانت تتحدت إلى هذا الرجل ؛ فتعاول أن تحفى عليه حديثها وتحاول أن تكذب ولكنها لاتفلح، فا أسرع مايفجؤها زوجها باتها تخونه مع هذا الرجل وقد استنبط هذهالخيانة بمايري ومها أوهمته إياه «جپرييل» .هنا تضطر «هنرييت»

لملي أن تعترف بالحق فتنبيء زوجها بإنها لم تخنه قط،وتقص عليه ما كان من أمرها قبل الزواج وما كان من حد هذا الرجل إياها. وَلَكُن زُوجِهَا لا يَصِدُق شَيْئًا. ثم تَقْبَل « جَبْرِيبِل » فَتَنْكُر كُلُّ شيء وتزعم للرجل أن امرأته تكذب عليه لتهدى عيرته . ولكن الرجل قدعلم كل شيء ووثق بالالمرأتين كاذبتان وأنهفيهما مخدوم، ثم أصبح لايفكر الا في شيء واحد ولا يشعر الا بشيء واحد وهو الحاجة إلى الانتقام لشرفه . يعدو لياحق بخصمه ، فتحول « جبرييل » بينه وين ذلك ويقبل «كونستان» فيسأله «دنيس» عما يعلم من أمر « هنريبت ».و «كونستان »رجل شريف صادق يريد أن ينبيء بالحق فتشير اليه زوجه : أن اكذب. ولكن « دنيس » قد فطن لكل شيء فلا يسمع لشيء. وأما يمدو فى طلب الانتقام ويتبعه كونستان ليحول بين الخصمين. هنا موقف مؤلم، موقف الاعتراف بالخزى والعار . فان «هنربيت» تُهم صاحبتها بالنش والكذب وما دبرت لها من سوء ،فتحاول « جبرييل » أن تدفع عن نفسها ولكنها لا تُوفق. فتعترف، وتريد هنريات أن تقص الامرعلي «كونستان » ، فاذا هجبربيل» صَارَعة ذَليلة مستعطفة تخشى أن يعرف «كونستان ، سوء ما انطوت عليه نفسها فيموت حسرة أو ينقضي ما بينها من الحب .وهی بعد ٔ تحبزوجها و تکلف به . ولکن « هنریبت » تلح فی آنها ستنبیء بذلك «كونستان » فتنذرها « جبریبل » بأنها قاتلة -نفسها اذا فعلت !

ـ وما يعنيني ؟ لفد أفسدت حياتى وأصمت سعادتى ؛ ولكن • جبرييل » مستعطفة ضارعة منذرة متخذة حياة • كونستان » «وسيلة إلى استعطافها ، فترق • هنرييت » وتلين ؛ ـ لن أكون مثلك ؛ لن أقول شيئًا ؛ ...

. . .

فاذا كان الفصل الثالث رأيت و جبرييل ، مكانها آخر الفصل اللاول وقد هزتها هده الصدمة هزة عنيفة ففنيت في التفكير والاسف واللوعة وأقبلت قريبتها فأ نبأتها بما كان من شجار بين الخصمين وما كان من تدخل زوجها بينها . ثم يقبل وكونستان . وهو في ذلك اذ المرأته قد بجزت عن الصبر وصاقت نفسها با المهاوجرا عما فتعترف المرأته قد بجزت عن الصبر وصاقت نفسها با المهاوجرا عما فتعترف دله بكل شيء ، كانت تريد أن تغفي عليه كل شيء ، وكانت قد وقت من صاحبتها بالكمان ، ولكنها ضعفت عن احمال هذه ، ولقت من صاحبتها بالكمان ، ولكنها ضعفت عن احمال هذه الجراثم وحدها وصاق ضميرها بكل هذا الخزي غلم تجد بداً من الاعترفت بالمهاسينة وياشرما اعترفت به ١١؛ اعترفت بالمهاسينة والمهاسينة والمهاسينا والمهاسينة والمهاسية والمهاسينة والمهاسينة والمهاسينة والمهاسية والمهاسينة والمهاسين والمهاسينة وال

الطبع، مجرمة النفس؛ تحب الشر الشر، وتجدانة لبس فوقهااذة حين تفرق بين المتحايين ١١١ وهي مع ذلك خـيرة تحب زوجها وتعطف على البائسين وتحت هنرييت هذه التي أسامت إليها . تحف زوجها وتحب «هنريبت» ولكنها أسامت إلىزوجهاففرقت · بننه و بين أخته ، وأساءت إلى « هنرييت » فأضاعت سعادتهــا مرتين . لا تستطيع أن تميش عيشة خيرة خالصة ، بل يجب أن تجنى الشر وأن تسيء إلى من تحب لتعطف بعد ذلك على من تحب ١١ لا أصف لك يأس «كونستان » وسوء حالته ولاما يكون بینه وبین زوجه من حوار .ولکن (دنیس) یقبل مودعا، · فيمسكه (كونستان) ويعترف له بكل شيء ويطلب منه العفو عن زوجه والعفو عنه هو، لأنه يحتمل إثم زوجه ويريد أن يعفو عنها لأنه يحبها ولانها في حاجة اليه . ثم ما يزال (بدنيس) حتى يمحو من نفسه كل صغينة على (هنريبت) . وتقبل (هنريبت) · فيكون بينها وبين زوجها حوار كله صفو وعفو ويتفق الزوجان على أن يسافرا وعلى أن يجتنبا الناس حينا . وهما يريدان أن يخرجا - وإذا (بجبرييل) قدأ قبلت فجثت أمام (هنريبت) مجددة استعطافها طالبة لعفو صاحبتها، مقسمة أنها ما قصرت في حب صاحبتها حينها كانت تسيء إليها هذه الإساءات، وأنها إنما كانت تنظر إلى صاحبتها كما تنظر الاخت إلى أخبهـا أو الام إلى طفلها ٤-فتجيبها (هنرييت) بأنها ستفكرفيها دون غضبوأنها لن تذكر من أعمالها إلا الخير . وتنصرف ويقبل (كونستان) فاذا زوجه جائية قد أفناها اليأس والندم. فينهضهاويكون بينها حواراذيذ:

ـ. أتظن أنَّ من اليسير أن تتغير الانفس وأن تستحيل من .

الشر إلى اغلير ؟ لقد أريد أن أقلدك وأقفو أثرك وأتعلم منك الخير

كما يتعلم الطفل القراءة . أتظن هذا ممكنا ؛

ـ لا أدرى

ــ ولكنك ستعينني ، فلن أكون وحدى ا

إني أحبك ا

ثم يضمها إلى صدره فإذا شخصان بالسان قد شماها الشقاء ...

وقع أثناء الطبع بعض أغلاط مطبعية لا تعدو إعجام بعض الحروف، ولما كانت من الوضوح بحيث لاتقف فكر القارىء أعرضت عن بيانها ، غير أن بضع غلطات لم أر بداً من بيانها لل قد يترتب على بمضها من ضيام المعنى م ٨ للأتينين للاتبنيان 12 الأتينين 44 اللاتينين 14 الشقاء 74 الشفاء 40 ذلك دون دون ذلك 14 اختيار YY اختبار 44 والسبولة بحيث والسبولة بحيث 141 L'IVRESSE du SAGR L'YRSSE du SAGE الأكثر لأأقل الأكثر والأقل 197 إلاشيء واحد إلا شيئًا واحدًا . 4.4

